

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-политические развитие Вьетнама

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способен анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития мирового рынка, оценивать значимость и эффективность проектов международного сотрудничества, определять их устойчивость к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать основные тенденции развития современного мирового хозяйства Вьетнама;
- иметь представление о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве;
- иметь представление о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций;
- ориентироваться в мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях Вьетнама;
- представлять роль и место экономики Российской Федерации в мировом хозяйстве Вьетнама;
- применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам развития мирового хозяйства.
- перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии;
- анализировать конъюнктуру международного рынка товаров и услуг;
- самостоятельно провести исследования в соответствии с разработанной программой;
- видеть возможности и перспективы бизнеса в контексте развития российской экономики и ее интеграции в мировое хозяйство.
- рассмотреть экономико-географическую характеристику Вьетнама;
- изучить торгово-экономические связи России с Вьетнамом в международных экономических отношениях;

Должен уметь:

- проанализировать внешнюю торговлю и инвестиционную деятельность России и Вьетнама в международных экономических отношениях;
- сделать выводы и определить основные сферы сотрудничества с др. странами и роль Вьетнама в международных экономических отношениях.
- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;

Должен владеть:

- проанализировать внешнюю торговлю и инвестиционную деятельность России и Вьетнама в международных экономических отношениях;
- сделать выводы и определить основные сферы сотрудничества с др. странами и роль Вьетнама в международных экономических отношениях.
- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами для решения задач макроэкономического анализа;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;

- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме;
- навыками работы с интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основные тенденции развития современного мирового хозяйства Вьетнама;
- иметь представление о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве;
- иметь представление о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций;
- ориентироваться в мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях Вьетнама;
- представлять роль и место экономики Российской Федерации в мировом хозяйстве Вьетнама;
- применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам развития мирового хозяйства.
- перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии;
- анализировать конъюнктуру международного рынка товаров и услуг;
- самостоятельно провести исследования в соответствии с разработанной программой;
- видеть возможности и перспективы бизнеса в контексте развития российской экономики и ее интеграции в мировое хозяйство.
- рассмотреть экономико-географическую характеристику Вьетнама;
- изучить торгово-экономические связи России с Вьетнамом в международных экономических отношениях;
- проанализировать внешнюю торговлю и инвестиционную деятельность России и Вьетнама в международных экономических отношениях;
- сделать выводы и определить основные сферы сотрудничества с др. странами и роль Вьетнама в международных экономических отношениях.
- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами для решения задач макроэкономического анализа;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме;
- навыками работы с интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 47 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 25 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные этапы вовлечения Вьетнама в систему международных экономических отношений.	2	6	0	4	0	0	0	7
2.	Тема 2. Вьетнам на международном рынке товаров и услуг.	2	6	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Вьетнам на мировом рынке капитала	2	6	0	5	0	0	0	6
4.	Тема 4. Вьетнам в международных организациях и интеграционных объединениях.	2	10	0	5	0	0	0	6
	Итого		28	0	18	0	0	0	25

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные этапы вовлечения Вьетнама в систему международных экономических отношений.

Современные тенденции истории развития международных экономических отношений Вьетнама. Неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики. Глобализация мировых отношений Вьетнама. Вовлечение Вьетнама в систему международных связей в период колонизации. Вьетнам на мировых рынках.

Тема 2. Вьетнам на международном рынке товаров и услуг.

Формы международной торговли Вьетнама. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли Вьетнама. Внешнеторговый баланс в международной торговле Вьетнама. Структура и динамика мирового товарооборота Вьетнама. Анализ внешней торговли и инвестиционной деятельности Вьетнама. Государственное регулирование внешней торговли Вьетнама. Международная торговля товарами и услугами Вьетнама. Участники международной торговли.

Тема 3. Вьетнам на мировом рынке капитала

Международное движение капитала Вьетнама: сущность, структура и динамика, вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции Индонезии. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Транснациональные корпорации Вьетнама, свободные экономические зоны. Регулирование иностранных инвестиций Вьетнама. Внешняя задолженность Вьетнама.

Тема 4. Вьетнам в международных организациях и интеграционных объединениях.

Международный валютный рынок Вьетнама и его характеристика. Валютное регулирование Вьетнама. Международные валютно-расчетные отношения, платежный и расчетный балансы Вьетнама. Интеграционные тенденции развития мировых экономических отношений Вьетнама. Участие Вьетнама в деятельности АСЕАН. Вьетнам в деятельности АТЭС.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вьетнам / Участие в международных организациях, основные внешнеполитические контрагенты и партнёры, отношения с Россией - <http://znanium.com/bookread2.php?book=430606>

Вьетнам раздора: Российско-вьетнамские отношения - <http://www.hyno.ru/tom2/258.html>

Обзор экономики Вьетнама - <https://www.youtube.com/watch>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.</p>
самостоятельная работа	<p>Готовясь к самостоятельной работе, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы; - повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины; - проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; <p>Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний;</p> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета; - ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации; - знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. <p>Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Социально-политические развитие Вьетнама*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1.Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0

<http://znanium.com/bookread.php?book=447233>

2.Организация внешнеэкономической деятельности: Курс лекций [Электронный ресурс] / Будкевич А.Г. - М. : МИСиС, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/2227-8397-2008-06.html>

3.Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Стрельцов Д.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708851.html>

Дополнительная литература:

1.Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004166-7<http://znanium.com/bookread2.php?book=398697>

1.Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=390624>

3.Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Стрельцов Д.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708851.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Социально-политические развитие Вьетнама

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.