

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Физическая и экономическая география стран Востока

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Шабалина С.А. (кафедра сервиса и туризма, Институт управления, экономики и финансов), Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ПК?1	способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные сведения о физической и экономической географии Азии и Африки;
- общую классификацию и оценку природных ресурсов разных регионов Востока.

Должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о главных факторах, тенденциях, проблемах и особенностях экономико-географического развития стран Азии и Африки.

Должен владеть:

- навыками (опытом) использования знания экономико-географических особенностей Азии и Африки в практике межкультурной коммуникации, квалифицированного использования терминологии для понимания специфики физической и экономической географии стран Востока.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык))" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 41 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса. Поня-тие физической и								

экономической географии.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Тема 2. Физическая и экономическая география Северной Африки и Ближнего Востока.	2	4	0	2	0	0	0	9
3.	Тема 3. Тема 3. Физическая и экономическая география Среднего Востока.	2	4	0	2	0	0	0	7
4.	Тема 4. Тема 4. Физическая и экономическая география Южной Азии.	2	4	0	2	0	0	0	5
5.	Тема 5. Тема 5. Физическая и экономическая география Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского региона.	2	4	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Физическая и экономическая география Дальнего Востока.	2	4	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Специфические проблемы стран современного Востока.	2	2	0	4	0	0	0	7
	Итого		24	0	16	0	0	0	49

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса. Понятие физической и экономической географии.

Регионы и субрегионы Азии и Африки. Формирование границ, проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Человек и глобальные физические процессы. Экосистемы. Изменения климата. Взаимосвязь и взаимовлияние ландшафтно-климатических особенностей и экономических процессов в Азии и Африке.

##### Тема 2. Тема 2. Физическая и экономическая география Северной Африки и Ближнего Востока.

История изучения географии Северной Африки и Ближнего Востока. Регион Северной Африки и Ближнего Востока на физической карте мира. Климат, ландшафт, гидрология, полезные ископаемые, растительный и животный мир.

Актуальные проблемы распределения и использования природных ресурсов в странах Северной Африки и Ближнего Востока.

Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока. Место и роль региона в мировой экономической системе (история, современное состояние, перспективы). Экономические ресурсы. Транспортные системы. Экспорт и импорт. Сельское хозяйство и промышленность. Торговля. Роль нефти и природного газа в социально-экономическом развитии стран региона. Динамика экономического роста. Стратегии диверсификации экономик стран Персидского залива.

Население стран Арабского Востока. Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. Аль-араб как самоназвание, как метаэтническая общность. Южная Аравия как историческая родина арабских племён. Кочевники-бедуины северных регионов Аравийского полуострова. Кочевые, полукочевые и оседлые жители. Демографическая ситуация и демографическая политика. Семья. Миграционные процессы, диаспоры. Урбанизация. Языковая ситуация, культура, этнография и религия, региональная общность и специфика отдельных территорий.

Конфликты в современном арабском мире: предпосылки, причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и конфессиональные аспекты). Противоречия политизации арабского общества и характерного социального динамизма.

##### Тема 3. Тема 3. Физическая и экономическая география Среднего Востока.

Положение Среднего Востока на карте мира и состав территорий, границы и история их формирования, пограничные проблемы с сопредельными странами; моря, проливы, побережья, острова; рельеф; физико-географические регионы; климат; гидрографическая сеть (реки, озера, использование международных рек, ресурсы пресной воды); почвы и полезные ископаемые; флора, фауна.

Политико-административная система государств Среднего Востока. Специфика государственного строя Ирана, административное деление и местное самоуправление. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт и внешняя торговля: география размещения, отраслевая специализация.

Население Турции и Ирана: динамика численности населения, размещение населения на территории страны, городское и сельское население, национальные и конфессиональные характеристики.

Стратегическое сотрудничество России с Ираном и Турцией по бассейнам Каспийского и Чёрного морей.

Деструктивные проблемы современного Афганистана: падение уровня жизни, сокращение продолжительности жизни, сохранение низкой ментальности населения, наркомания.

#### **Тема 4. Тема 4. Физическая и экономическая география Южной Азии.**

Южно-азиатский регион: особенности географического положения; проблемы геокультурного и геополитического районирования; современные государства и их основные характеристики, региональные международные организации и ассоциации, наиболее значимые геополитические проблемы.

История географического изучения Индостана европейцами. Русские путешественники в Южной Азии.

Административно-территориальное устройство Индии. Особенности природных условий и ресурсной базы.

Народонаселение и проблемы демографии Южной Азии (динамика численности населения, этнический и конфессиональный состав, размещение населения по территориям, демографическая политика). Социальная стратификация в Индии, специфика варно-кастовой системы индийского общества. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета.

Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, медицинского и других видов туризма. Основные туристические направления стран Южной Азии. Основные туристические маршруты: Агра, Гоа, Мальдивы. Горнотуристическое паломничество в Непал.

Крупное отраслевое и кустарное традиционное производство региона. Основные показатели развития сельского хозяйства и ведущие производственные типы сельского хозяйства. Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы.

Степень интеграции Индии в мировое экономическое пространство. Торговля как основная форма внешних экономических связей Индии. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Прямые и портфельные инвестиции.

Российско-индийские внешнеэкономические отношения. Развитие совместных международных проектов в области научно-технического сотрудничества.

#### **Тема 5. Тема 5. Физическая и экономическая география Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского регио-на.**

Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион: особенности географического положения и состав территорий; проблемы геокультурного и геополитического районирования; современные государства и их основные характеристики, региональные международные организации и ассоциации, наиболее значимые геополитические и экологические проблемы.

Природные зоны и особенности ландшафта Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского региона. Основные географические объекты (моря, реки, озера, острова, проливы, горы, низменности).

Административно-территориальное устройство крупнейших стран. Климат Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского региона. Флора и фауна.

Народонаселение Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского региона (динамика численности населения, этнический и конфессиональный состав, размещение населения по территориям, городское и сельское население, возрастная и половая структура населения, демографическая политика в странах региона).

Природные ресурсы и история их освоения. Особенности экономики, связанные с освоением природных ресурсов. Сельское хозяйство и рыболовство: специализация, объемы производства, основные тенденции экспорта и импорта.

Современное промышленное производство в Юго-Восточной Азии (отраслевая структура, основные экономические индикаторы, интеграционные процессы и роль транснациональных корпораций). Энергетика. Транспортная инфраструктура. Проблемы экологии в Юго-Восточной Азии. Контрастность в уровнях развития региона (параллель Бруней-Даруссалам - Восточный Тимор). Феномен города-государства Сингапур.

Туризм как отрасль экономики. Основные туристические направления: Таиланд, Индонезия (о. Бали).

#### **Тема 6. Тема 6. Физическая и экономическая география Дальнего Востока.**

Дальний Восток как крупнейший геоэкономический регион (36.4% территории Российской Федерации) с богатейшими по разнообразию природными ресурсами.

Слабость изученности ресурсов и необходимость больших геологических работ для подготовки их освоения. Богатейшие месторождения редких и рассеянных элементов, приуроченных к складчатой полосе Тихоокеанского металлогенического пояса, проходящего вдоль всей восточной периферии Азиатского материка. Открытие и разведка обширной алмазоносной провинции в Западной Якутии. Главные золотоносные районы Российской Федерации. Запасы нефти и газа, титаномагнетитовых песков обширной шельфовой зоны. Гидроэнергетический потенциал рек Дальнего Востока. Доля российских потенциальных ресурсов.

Промысловые районы Мирового океана Дальнего Востока, доля биологических ресурсов океанических водоёмов, разнообразие сырьевой базы.

Благоприятные возможности для расширения экономических связей со странами Тихоокеанского бассейна. Дальний Восток как благоприятное поле деятельности для совместных предприятий, свободных экономических зон - Находка (Приморский край), Ева (Еврейская автономная область), Сахалин и субзона Курилы.

Хозяйственный облик Дальнего Востока с учётом природных условий и сложившихся производственных навыков населения, структура экономики, основные отрасли. Направления и темпы развития производительных сил Дальнего Востока определяются: высокие технико-экономические показатели; эффективность поставок дальневосточных товаров на внешний рынок; потребность местного населения в малотранспортабельной и скоропортящейся продукции; потребность хозяйства Дальнего Востока в экономической продукции.

Особую роль транспорт в экономике региона. Единый хозяйственный комплекс городов стран Дальнего Востока, посёлки и предприятия, удалённые друг от друга на большие расстояния, освоение новых территорий.

Азиатские тигры региона - Южная Корея, Тайвань, Гонконг. Контрастные зоны Дальнего Востока: Монголия, Китай, Северная Корея. Тибетская проблема и её решение.

Территориальные претензии в контексте российско-японских отношений. Перспективы партнёрских стратегических договорённостей.

### **Тема 7. Специфические проблемы стран современного Востока.**

Классификация и типология стран современного Востока. Дифференциация стран по уровню и динамике развития, модели Востока и их характеристика. Природно-рекреационные ресурсы, их использование сегодня и проблемы истощения.

Национальные и глобальные черты и особенности разных регионов Востока. Вызовы и угрозы конфликтов на этнической или религиозной почве в странах современного Востока.

Потенци и перспективы современного Востока. Дискуссии с Западом о благоприятных и неблагоприятных факторах стабилизации и продвижения регионов современного Востока.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Министерства Иностранных Дел Российской Федерации - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Экологические проблемы стран Азии и Африки - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706413.html>

Экономическая география и регионалистика - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. В задачи лекции входит: <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить формирование системы знаний по предмету, что поможет при под-готовке к экзамену;</li> <li>-учить студента аргументировано излагать материал, в том числе и в письмен-ных работах;</li> <li>-формировать профессиональный кругозор;</li> <li>-развивать способность и потребность к самостоятельной работе.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на обсуждение материалу. Студентам рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; подготовить домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого практического занятия студенты получают 'домашнее задание' для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому практическому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной и выборочной формах. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.</p>
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы студента предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются источники самообразования (литература, Интернет-ресурсы, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (социальность, интеллект, мотивация). Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. СРС включает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение списка основной и дополнительной литературы</li> <li>-Внеаудиторная самостоятельная работа студента по подготовке к контрольным работам.</li> <li>-Подготовка к экзамену</li> </ul> <p>По результатам осуществления СРС применяются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Входной контроль;</li> <li>-Текущий контроль;</li> <li>-Итоговый контроль.</li> </ul>
экзамен	<p>1. Перед началом подготовки очень важно просмотреть весь материал и отложить тот, с которым вы хорошо знакомы. Начинать учить необходимо с незнакомого или нового материала. 2. Использовать время эффективно. 3. Начинайте готовиться к экзамену заранее, по частям, сохраняя спокойствие. 4. К трудно запоминаемому материалу возвращайтесь несколько раз. 5. Полезно составлять планы конкретных тем, а не зазубривать всю тему. Можно воспользоваться методом написания вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала. 6. Заучиваемый материал лучше разбить на части, стараясь, чтобы их количество не превышало семи, а затем укрупнять и обобщать их, выражая главную мысль одной фразой. 7. Пересказывать текст своими словами.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Физическая и экономическая география стран  
Востока

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Алекс-ейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - Москва :Дашков и К, 2016. - 376 с. ISBN 978-5-394-01244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342027> (дата об-ращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Стрельцов, Д. В. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Под ред. Д. В. Стрельцова и Р. А. Алиева. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-7567-0641-3. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706413.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Ре-жим доступа: по подписке.
3. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Ло-зовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 512 с. ISBN 978-5-16-003390-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/162014> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Цыпин, И.С. Мировая экономика: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб.- Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бака-лавриат). - ISBN 978-5-16-006865-7 (print); ISBN 978-5-16-100209-4 (online). - Текст : элек-тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411598> (дата обращения: 21.04.2020). - Ре-жим доступа: по подписке.
2. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография / С.М. Вдовин. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/751606> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): учебное пособие. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-Москва :Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с. (Магистратура). ISBN 978-5-9776-0267-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402703> (дата об-ращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: учебник / А.Д. Вос-кресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449425> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Физическая и экономическая география стран  
Востока

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.