

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международные экономические отношения стран Европы и Северной Америки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Тумашева М.В. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Marina.Makarova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен осуществлять общий экономический анализ, в том числе инновационного развития страны на основе международных критериев и статистических показателей и использованием зарубежных ресурсов на иностранном языке
ПК-3	Способен применять современную неинституциональную теорию к исследованию экономических процессов в глобальной экономике
ПК-4	Способен оценивать как общую модель социально-экономического развития страны, так и моделей отдельных ее секторов, отраслей, регионов, областей, рынков и сфер в условиях глобализации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся

(несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;

- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;

- проверяет выполнение этапов работы;

- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;

- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей

Основными этапами работы над ВКР являются:

1. Составление задания по выпускной квалификационной работе и календарного плана - графика выполнения выпускной квалификационной работы (октябрь-ноябрь).

2. Работа над текстом ВКР (ноябрь-апрель)

3. Получение отзыва на выполненную работу от научного руководителя и допуска к защите (апрель)

4. Подготовка доклада и иллюстративно-аналитического материала к защите (май)

5. Защита выпускной квалификационной работы

Итоговый текст ВКР предоставляется на кафедру за 30 дней до даты защиты

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Экономическое сотрудничество Японии с государствами АТР направления и приоритеты.
2. Япония на рынке высоких технологий: тренды 21 века
3. Финансовая система современной Японии и пути ее модификации.
4. Республика Корея на пути модернизации.
5. Транснациональные корпорации в экономике Республики Корея
6. Российско-южнокорейские экономические отношения: основные этапы, современное состояние и перспективы
7. Экономические связи Республики Корея с государствами АТР
8. Экономические отношения Республики Корея с государствами Юго-Восточной Азии.
9. Экономические отношения Республики Корея с Китайской Народной Республикой.
10. Экономические отношения Республики Корея с США.
11. Проблема ресурсобеспеченности национальной экономики и ее решение в Республике Корея
12. Республика Корея на мировом рынке высоких технологий и инноваций.
13. Финансовая система и финансовая политика в Республике Корея (других странах АТР)
14. Рынок труда и политика занятости в Республике Корея (других странах АТР)
15. Международная интеграция стран АТР
16. Государственный бюджет и налоговая система стран АТР.
17. Промышленный сектор экономики стран АТР и перспективы его развития.
18. Сектор услуг в экономике стран АТР.
19. Сельское хозяйство стран АТР и пути его модернизации.

20. Международные экономические связи стран АТР с государствами Азии.
21. Страны АТР на мировых товарных рынках.
22. Современные тенденции в развитии системы международных отношений.
23. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки.
24. Сравнительный анализ интеграционных процессов в регионе Юго-Восточной Азии: на примере АСЕАН и ШОС, НАФТА, МЕРКАСУР
25. Неравномерность экономического развития стран Африки: проблемы и вызовы 21 века.
26. Международная конкурентоспособность стран АТР: теоретические подходы и практическая значимость.
27. Основные тенденции в развитии промышленности стран АТР в первое десятилетие XXI века.
28. Аграрный сектор в экономике стран АТР: проблемы и перспективы
29. Инновационный сектор в экономике стран АТР: сравнительный анализ.
30. Экономическая интеграция в рамках АСЕАН (НАФТА, МЕРКАСУР): достижения и проблемы.
31. Международные экономические связи стран АТР с государствами Африки.
32. Международные экономические связи стран АТР с ЕС.
33. Международные экономические связи стран АТР с государствами Латинской Америки.
34. Человеческий капитал в экономике стран АТР (отдельных стран АТР).
35. Инвестиционная привлекательность стран АТР: инструменты и механизмы привлечения ПИИ.
Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Структура и оформление работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники; четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов; описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов; содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p>	<p>Структура работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института, но оформление работы имеет недочеты; работа достаточно актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, практическая или научная значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи; дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, но оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты; выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p>	<p>Структура работы в целом соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института, но оформление работы имеет существенные недочеты; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; слабо обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, недостаточно ясно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы; в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно; материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, но сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты; обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, но недостаточная полнота их описания; описание результатов содержит только констатацию факта, но не аргументацию сформулированных выводов; ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p>	<p>Структура работы не в полной мере соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института, оформление работы имеет существенные недочеты; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не согласуются с ее названием, целью и задачам; слабо обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, недостаточно ясно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы; в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно; материал изложен непоследовательно, в научной терминологии использована неграмотно, сформулированные выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеют существенные недочеты; методы сбора данных и статистической обработки полученной информации обоснованы некорректно, не представлено, в нужном объеме, описание результатов анализа, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты содержат существенные ошибки.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 3-е изд., доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160> (дата обращения: 02.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран : учебное пособие / В. Н. Савельев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 311 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009555-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009039> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая : монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-16-014264-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972347> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей ; пер. с кит. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-60428-808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077959> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: учебное пособие / Белов А.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 383 с.: ISBN 978-5-288-05716-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001401> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020, - 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать через 1,5 интервала (шрифт 'Times New Roman', размер шрифта - 14), соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 1,5 мм; верхнее и нижнее 20,0 мм.

Все листы работы (за исключением приложений) должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с листа введение и заканчивается последним (заключительным) листом. Номера страниц проставляются внизу страницы с

форматированием по центру.

Название каждой главы в тексте работы следует писать 14-м заглавными буквами; название каждого параграфа выделяется 14-м полужирным шрифтом.

Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы располагаются друг за другом, и отделяются двумя пробелами. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица, применяя принятую научную терминологию, избегая повторов и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Международные экономические отношения стран Европы и Северной Америки".