

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Тумашева М.В. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Marina.Makarova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ПК-2	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-4	Способен использовать методы планирования и оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации международных инвестиционных проектов в соответствии с их целями и критериями отбора для финансирования
ПК-6	Способен проводить экономическое обоснование инвестиционных решений, разрабатывать сценарии реализации международных проектов, выявлять основные факторы риска и планировать меры по снижению их воздействия на достижение результатов проекта, обеспечивать координацию деятельности и организовывать информационное взаимодействие между участниками проекта
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. В билете 2 вопроса.

Блок 1. Вопросы по: Экономика и международные экономические отношения в целом.

Блок 2. Экономика и международные экономические отношения стран АТЭС.

При оценивании знаний студентов учитываются:

-правильность ответов на вопросы;

-полнота и лаконичность ответа;

-умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;

- грамотное ориентирование в современных тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме.

Студент вправе формулировать собственную точку зрения, но при условии достаточной научной аргументации.

Ответ должен содержать примеры и статистические данные по странам изучаемого региона мира.
При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся имеют возможность делать необходимые записи.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Экономика в жизни общества. Основные проблемы и противоречия в экономике.	УК-10
2.	Основные элементы экономической системы и их характеристика.	УК-10
3.	Рыночный механизм и государственное регулирование экономики в обеспечении экономического развития	ПК-2
4.	Экономическая политика: цели, задачи, формирование, приемлемое сочетание интересов.	УК-11, ПК-2
5.	Собственность и ее место в системе экономических отношений.	УК-11, УК-10
6.	Факторы производства и их использование. Формы вознаграждения по факторам производства.	УК-10
7.	Товар и его свойства. Товарное хозяйство: условия возникновения и особенности.	УК-10, ОПК-3
8.	Деньги, их сущность, функции и эволюция.	ОПК-3
9.	Предприятие как основное звено экономики: сущность, классификация, организационно-правовые формы.	ПК-2
10.	Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности.	УК-10, ПК-2
11.	Экономический рост и развитие: сущность, основные факторы и различия.	ПК-2
12.	Валовый национальный продукт и валовый внутренний продукт.	ПК-2, ОПК-3
13.	Сущность спроса и предложения; факторы, их определяющие.	УК-10, ОПК-3
14.	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-10, ПК-2
15.	Экономический цикл и кризис. Причины цикличности экономического развития.	ОПК-3
16.	Виды, причины и показатели инфляции. Последствия и издержки инфляции.	ОПК-3
17.	Тенденции в развитии мировой экономики, неравномерность и противоречивость развития мирового хозяйства.	УК-10, ОПК-3
18.	Положение стран в мировой экономике и показатели уровня развития.	УК-10, ПК-6, ОПК-3
19.	Транснациональные компании: основные характеристики, роль в глобализации, основные виды.	ПК-4, ОПК-3
20.	Современный этап экономического и социального развития мирового хозяйства.	УК-10, ПК-4
21.	Природно-ресурсный потенциал и человеческие ресурсы в мировой экономике.	УК-10, ПК-6
22.	Особенности регулирования мирохозяйственных связей.	ПК-6, ПК-4
23.	Международная экономическая интеграция.	ПК-6, ПК-4

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
24.	ВТО: предпосылки создания, принципы и направления деятельности.	УК-10, ПК-6, ПК-4
25.	Участие России в международной экономической интеграции.	ПК-6, ПК-4, ОПК-1
26.	Экономическая дипломатия: принципы, цели и инструменты.	УК-11, УК-10, ОПК-1
27.	Внешний долг: причины возникновения, и пути преодоления.	ОПК-3
28.	29. Международные валютно-кредитные отношения.	УК-10, ПК-6
29.	Международная конкуренция: причины и последствия.	ПК-4, ОПК-3
30.	Мировые товарные рынки.	ОПК-3, ОПК-1
31.	Мировая валютная система, её содержание и эволюция	ОПК-3, ОПК-1
32.	Формы международных экономических отношений.	ОПК-3, ОПК-1
33.	Международные экономические организации и их роль в координации мирохозяйственных связей.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
34.	Глобализация экономического развития: сущность, основные процессы, угрозы и возможности.	ОПК-3
35.	Мировой рынок: характерные особенности, структура и конъюнктура.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
36.	Государственное регулирование внешней торговли: протекционизм и свободная торговля, этапы развития.	ПК-4, ОПК-3
37.	Мировой рынок рабочей силы.	ОПК-3, ОПК-1
38.	Особенности внешнеторговой политики государства, ее цели и содержание.	ПК-4, ОПК-3
39.	МВФ: предпосылки создания, принципы и направления деятельности	ПК-6, ОПК-3
40.	Теории международной торговли.	ОПК-3, ОПК-1
41.	Международное научно-техническое сотрудничество.	ОПК-3, ОПК-1
42.	Мировой рынок капитала и международный кредит.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
43.	Экономика и экономическое развитие стран Латинской Америки.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
44.	Экономика и экономическое развитие Китая.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
45.	Экономика и экономическое развитие Японии.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
46.	Экономика и экономическое развитие Республики Кореи.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
47.	Экономика и экономическое развитие Индонезии.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
48.	Экономика и экономическое развитие государств Юго-Восточной Азии.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
49.	Экономика и экономическое развитие Австралии и Новой Зеландии.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
50.	Экономика и экономическое развитие США.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
51.	Экономика и экономическое развитие Канады.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
52.	Экономика и экономическое развитие Мексики.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
53.	Экономика и экономическое развитие КНР.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
54.	Экономика и экономическое развитие Вьетнама.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
55.	Экономика и экономическое развитие стран СВА.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
56.	Международные интеграционные объединения стран Латинской Америки.	ПК-6, ОПК-3, ОПК-1
57.	Международные интеграционные объединения стран Латинской Америки стран Северной Америки.	ПК-6, ОПК-3, ОПК-1
58.	АСЕАН: предпосылки создания, направления деятельности.	ПК-6, ОПК-3, ОПК-1
59.	Международные интеграционные объединения стран Северной Америки.	ПК-6, ОПК-3, ОПК-1
60.	Экономика и экономическое развитие Малайзии.	ПК-4, ОПК-3, ОПК-1
61.	Методика и приемы обеспечения безопасности и жизнедеятельности работника в сфере международных экономических отношений.	УК-9, УК-8
62.	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности работника в сфере международных экономических отношений.	УК-7

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, последовательно описывает события, явления, дает им характеристику, может проследить причинно-следственную связь между историческими событиями; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4) способен сформулировать и аргументировать собственную позицию	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал (события, явления и т.п.) неполно и допускает неточности в определении понятий, с трудом прослеживает причинно-следственные связи между историческими событиями; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-7749-1337-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982689>
2. Нуралиев, С. У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 307 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf8f9e59ac55.86388083. - ISBN 978-5-16-013788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954401>
3. Бирюкова, О.В. Регулирование международной торговли услугами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бирюкова. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - 210 с. - ISBN 978-5-7598-1494-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018705>
4. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 187 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035215. - ISBN 978-5-16-015462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035215>
5. АСЕАН - движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - www.dx.doi.org/10.12737/23222. - ISBN 978-5-16-012641-8
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093448>
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747>
8. Государственная экономическая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 'Государственное и муниципальное управление' / Т.Г. Морозова [и др.] ; под ред. Т.Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01082-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028823>
9. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая : монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 138 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ba484e5be7e23.10835568. - ISBN 978-5-16-014264-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972347>
10. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей ; пер. с кит. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-60428-808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077959>

Дополнительная литература:

11. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01094-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361414>
12. Игнатенко, А. С. Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли: Монография / Игнатенко А.С., Идрисова В.В., Литвинова Ю.О. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 126 с.: ISBN 978-5-7749-1227-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982561>
13. Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498951>
14. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>
15. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет)

МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>
16. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен является итоговым испытанием, на котором студенты-выпускники должны подтвердить качество своих профессиональных умений, знаний и навыков полученных в процессе обучения. Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины)
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показали наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;

При оценивании знаний студентов учитываются:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- грамотное ориентирование в современных тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме.

Студент вправе формулировать собственную точку зрения, но при условии достаточной научной аргументации.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)".