

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Корпоративные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Тумашева М.В. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Marina.Makarova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые концепции и терминологию в области государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и домашних хозяйств;
- специфику применения экономических терминов в области государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и домашних хозяйств;
- состав сфер и звеньев финансовой системы, её роль в социально-экономических процессах в рамках национальной и мировой экономики;
- особенности функционирования государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств;
- основные статистические показатели, характеризующие состояние финансов публично-правовых образований, организаций и домашних хозяйств

Должен уметь:

- интерпретировать содержание базовых концепций и основных понятий в области государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и домашних хозяйств;
- применять категориальный аппарат в области государственных (муниципальных) финансов, организаций и домашних хозяйств;
- собирать и обобщать информацию, характеризующую роль финансовой системы в социально-экономических процессах в рамках национальной и мировой экономики;
- выявлять специфику финансовых отношений, возникающих между публично-правовыми образованиями, организациями и домохозяйствами;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств.

Должен владеть:

- навыками применения категориального аппарата в области государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и домашних хозяйств в научной и аналитической деятельности;
- способностью интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств и выявления тенденций их изменения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Финансы как экономическая категория: сущность и функции	4	2	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Финансовая система	4	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Финансы коммерческих организаций	4	4	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	4	4	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Финансы домашних хозяйств	4	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4	6	0	6	0	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Финансовый рынок и финансовое посредничество	4	4	0	4	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Финансовый рынок и финансовое посредничество	4	4	0	4	0	0	0	8
9.	Тема 9. Тема 9. Финансовая политика и управление финансами	4	2	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. Тема 10. Международные финансы и финансовая глобализация	4	2	0	4	0	0	0	8
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Финансы как экономическая категория: сущность и функции

Сущность финансов. Финансы как экономическая, стоимостная категория. Отличительные признаки финансов. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Современное толкование сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы о функциях финансов.

Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов.

Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые отношения как часть денежных отношений. Специфика финансовых отношений. Финансовые операции.

###### Тема 2. Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Развитие финансовой системы России и ее звеньев в условиях финансовой глобализации.

Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики. Нефинансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы некоммерческих организаций, их характеристика и назначение.

### **Тема 3. Тема 3. Финансы коммерческих организаций**

Понятие финансов организаций. Роль финансов коммерческих организаций в национальной экономике. Институциональная экономика и финансы корпораций. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов. Особенности финансов некорпорированных организаций. Финансовые ресурсы корпораций, их формирование и направления использования. Собственный капитал. Привлеченный капитал. Государственная финансовая поддержка корпораций и некорпорированных организаций.

Расходы коммерческих организаций. Доходы коммерческих организаций. Распределение доходов коммерческих организаций. Налогообложение коммерческих организаций. Инвестиционная политика коммерческих организаций. Дивидендная политика коммерческих организаций.

Управление финансами в коммерческих организациях. Субъекты управления финансами в коммерческих организациях. Финансовое планирование в коммерческих организациях. Финансовые планы коммерческих организаций. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Роль финансовых планов в бизнес-планировании. Финансовый контроль в коммерческих организациях

### **Тема 4. Тема 4. Финансы некоммерческих организаций**

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, особенности их организации и функционирования. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их формирование и использование. Расходы не-коммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

### **Тема 5. Тема 5. Финансы домашних хозяйств**

Понятие финансов домашних хозяйств. Роль финансов домашних хозяйств в национальной экономике и в системе национальных счетов. Формирование доходов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Инвестиционные ресурсы домашних хозяйств. Бюджеты домашних хозяйств. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Характеристика финансовых отношений, возникающих у субъектов хозяйствования без образования юридического лица, особенности формирования и использования их финансовых ресурсов.

### **Тема 6. Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

Основы функционирования финансов публично-правовых образований. Характеристика финансов публично-правовых образований и их особенности. Бюджет как экономическая категория. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований. Классификация расходов бюджета. Теории расходов бюджета. Рост расходов публичного сектора. Закон А. Вагнера. Понятие доходов публично-правовых образований. Понятие доходов бюджета. Виды доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Теории доходов. Источники доходов публично-правовых образований. Теории налогообложения. Система налогообложения в Российской Федерации. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Ограничения бюджетного дефицита. Понятие сбалансированности бюджета. Государственные заимствования. Виды заимствований. Понятие государственного кредита. Государственный долг. Стабилизационные (суверенные) фонды, их виды, необходимость и цели создания. Суверенные фонды в Российской Федерации. Суверенные фонды в других странах.

### **Тема 7. Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Финансовый рынок и финансовое посредничество**

Понятие бюджетного устройства. Влияние на бюджетное устройство страны национально-государственного устройства. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств. Бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Организация бюджетной системы в РФ. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета РФ. Понятие государственных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов. Принципы организации бюджетной системы РФ и их реализация. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия и их распределение по уровням власти. Понятие бюджетного федерализма. Понятие бюджетного процесса и его характеристика. Этапы (стадии) бюджетного процесса и их характеристика. Бюджетный процесс на федеральном уровне и его регламентация. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне. Продолжительность бюджетного процесса. Бюджетный процесс на уровне субъектов РФ и его регламентация. Участники бюджетного процесса на региональном уровне. Особенности организации исполнения бюджетов субъектов РФ. Бюджетный процесс на местном уровне и его характеристика. Участники бюджетного процесса на местном уровне.

### **Тема 8. Тема 8. Финансовый рынок и финансовое посредничество**

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Валютный рынок. Рынок страховых услуг. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Развитие финансового рынка. Роль финансового рынка в национальной экономике и мировой финансовой системе.

Финансовые корпорации и их роль в национальной экономике. Понятие финансового посредничества. Роль финансовых корпораций (финансовых посредников) в глобальной экономике. Характеристика финансовых корпораций и особенности организации их финансов. Особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования. Понятие финансового капитала, его особенности. Международные финансовые корпорации их роль в развитии мировой экономики.

### **Тема 9. Тема 9. Финансовая политика и управление финансами**

экономических субъектов. Приоритеты и ограничения финансовой политики экономических субъектов. Инструменты реализации финансовой политики экономических субъектов. Понятие финансового механизма и характеристика его элементов. Финансовая политика организаций. Финансовая политика государства как часть социально-экономической политики. Виды финансовой политики государства. Финансовая политика РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления в современных условиях. Бюджетная политика РФ. Налоговая политика РФ. Денежно-кредитная политика РФ. Таможенная политика РФ. Валютная политика РФ. Понятие управления финансами экономических субъектов. Необходимость управления финансами экономических субъектов. Субъекты управления финансами публично-правовых образований. Функции управления и их реализация в бюджетной системе. Федеральные органы управления финансами публично-правовых образований. Региональные органы управления финансами публично-правовых образований. Органы управления финансами муниципальных образований. Финансовое прогнозирование и планирование в публичном секторе. Виды финансовых планов, используемые в публичном секторе. Бюджет, как финансовый план государства. Виды бюджетов, их назначение, характеристика. Понятие бюджетного планирования. Понятие финансового регулирования в публичном секторе. Необходимость и содержание финансового регулирования в публичном секторе. Формы и методы финансового регулирования. Понятие финансового контроля. Необходимость и содержание финансового контроля в публичном секторе. Формы и методы финансового контроля, используемые в публичном секторе. Субъекты финансового контроля в публичном секторе. Цели и задачи финансового контроля в публичном сектор

#### **Тема 10. Тема 10. Международные финансы и финансовая глобализация**

Международные финансовые институты, их виды, цели создания. Между-народный валютный фонд, характеристика деятельности. Всемирный банк, характеристика деятельности. Парижский клуб кредиторов, характеристика деятельности. Лондонский клуб кредиторов, характеристика деятельности. Финансовые основы деятельности Евросоюза. Европейский центральный банк, его функции. Бюджет Евросоюза, принципы его формирования и использование средств бюджета. Европейский фонд финансовой стабильности.

Трансформация роли национальных финансов в условиях глобализации.

Финансовые кризисы в глобальной финансовой системе. Россия и международные финансовые институты.

Международные финансовые рынки: понятие, виды, операции, совершаемые на них.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;



- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой тем. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме. В рамках подготовки к лекционным занятиям необходимо предварительно ознакомиться с учебной программой дисциплины, изучить вопросы, обозначенные лектором на предыдущем занятии.
практические занятия	Формы контроля знаний студентов по каждой теме дисциплины приведены в рабочей программе (РПД). В процессе подготовки к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, рекомендованную основную и дополнительную литературу, современные научных статьи, посвященные рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам.
самостоятельная работа	В РПД приведен содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы по каждой теме. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Кроме того, самостоятельная работа студента усматривает изучение лекционного материала, подготовку обозначенных преподавателем вопросов, незатронутых на лекциях, обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает повторение включенных в перечень зачетационных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Выявленные в процессе подготовки "пробелы" в знаниях можно устранить на предзачетационных консультациях путем обсуждения с преподавателем

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)".



**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. - Москва : Магистр, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 134 с.- ISBN 978-5-16-012745-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082929> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.