

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внеэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Егоров Д.О. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), dmitriy.m.egorov@mail.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПК 5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 6	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
ПК-1 (Д)	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.
ПК-1 (К)	Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.
ПК-1 (НИ)	Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем.
ПК-1 (ОУ)	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.
ПК-1 (ПР)	Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-2 (ЭА)	Участвовать в разработке аналитических материалов
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-3 (НИ)	Решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельно выполненная целостная работа, демонстрирующая уровень подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен:

- раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы;
- показать владение практическими навыками, передовыми методами работы в международных и научных организациях;
- показать владение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью организаций.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний в области международных отношений;
- всестороннее изучение опыта и развитие навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и практических задач по выбранной специальности;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- углубление необходимых для практической деятельности навыков самостоятельной и исследовательской работы, овладение современными методами исследования при решении поставленных в выпускной квалификационной работе задач.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы международных отношений. Она должна обязательно включать в себя:

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание методологии исследования и отразить полные и глубокие теоретические знания по изучаемым вопросам;
- практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе.

В своей работе обучающийся должен продемонстрировать:

- видение научно-практической проблемы;
- освоение предусмотренных образовательной программой компетенций;
- навыки планирования и организации собственной деятельности;
- навыки самостоятельного поиска и анализа информации;
- навыки публичного выступления.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы заключаются в следующем:- постановка проблемы;

- сбор и обработка научной и фактической информации;
- решение практической задачи исследования по тематике работы;
- обобщения полученных результатов и подведения итогов.

По тому же принципу должно выстраиваться выступление на защите выпускной квалификационной работы.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1.1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий малого бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.
2. Регулирование внешнеэкономической деятельности региона: на примере.
3. Регулирование экспортной деятельности предприятий в РФ.
4. Региональный внешнеэкономический комплекс: структура, управление, пути развития.
5. Перспективы развития свободных экономических зон в Российской Федерации.
6. Внешнеэкономическая деятельность как фактор экономического развития региона : на примере.
7. Формирование стратегии выхода на внешний рынок малых предпринимательских структур.
8. Формирование эффективного механизма управления внешнеэкономической деятельностью предприятия : на примере.
9. Внешнеэкономическая деятельность и проблемы ее государственного регулирования в экономике России.
10. Методы таможенно-тарифного регулирования в системе совершенствования и контроля внешнеэкономической

деятельности.

11. Организационно-экономический механизм управленческого взаимодействия предприятия промышленности России и его зарубежного филиала.
12. Роль регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
13. Развитие маркетингового механизма во внешнеэкономической деятельности региона.
14. Развитие маркетингового механизма во внешнеэкономической деятельности компании.
15. Внешнеэкономическая деятельность агропромышленного комплекса и механизм ее защиты.
16. Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках.
17. Организационно-экономический механизм формирования стратегии выхода российских промышленных предприятий на внешний рынок.
18. Внешнеэкономическая деятельность региона и механизм ее регулирования.
19. Российские компании на рынке (страны или региона).
20. Внешнеэкономическая деятельность как важнейший фактор устойчивого развития региона с экспортной ориентацией экономики.
21. Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий.
22. Основные направления реализации национальных интересов России в условиях присоединения к ВТО
23. Нетарифное регулирование в современной международной торговле
24. Последствия вступления России в ВТО для отечественной агропромышленной системы.
25. ВТО как институт регулирования международных торговых отношений.
26. Государственное регулирование развития предприятий-экспортеров в условиях глобального кризиса мировой экономики.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Структура и оформление работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники; четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов; описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов; содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции. Соответствие баллов и оценок: 0-55 неудовлетворительно. 56-70 удовлетворительно 71-85 хорошо 86-100 отлично</p>	<p>Структура работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института, но оформление работы имеет недочеты; работа достаточно актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, ясно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы; дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, основные концепции и выводы других исследователей изложены; материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, но оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты; выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.</p>	<p>Структура работы в целом соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института, но оформление работы имеет существенные недочеты; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; слабо обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, недостаточно ясно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы; в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно; материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, но сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты; обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, но недостаточна полнота их описания; описание результатов содержит только констатацию факта, но не аргументацию сформулированных выводов; ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p>	<p>Структура работы в целом соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом института, но оформление работы имеет существенные недочеты; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам; слабо обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, недостаточно ясно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы; в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно; материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, но сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты; обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, но недостаточна полнота их описания; описание результатов содержит только констатацию факта, но не аргументацию сформулированных выводов; ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры : Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02064-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450855>
 2. Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498951>
 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>
 4. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>
 5. Гуреева, М. А. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515494>
 6. Делятицкая, А. В. Мировая экономика : учебное пособие / А. В. Делятицкая. - Москва : РГУП, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194071>
- Дополнительная литература:
7. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ 5. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01094-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361414>
 8. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-536-6, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579>

...

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих частей:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Во введении указывается актуальность выбранной темы, степень изученности данной темы в отечественной и мировой литературе, указывается цель работы, предмет и объект исследования, ставятся задачи. В обязательном порядке описывается методологическая основа и методы исследования, применяемые в работе. Необходимо также указать источники исследования, научную новизну и практическую значимость работы. Примерный объем введения может составить 5-7 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из не менее чем двух глав.

Первая глава может носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературы и анализа источников рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблемы, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, определений, проблем. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Примерный объем первой главы - 30-35 стр.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере выбранного объекта исследования: описывается сам объект исследования, последовательно излагается методика проведения исследования, систематизируются и обобщаются полученные

в ходе исследования данные.

Материалы этих глав должны быть логическим продолжением первой главы и отражать взаимосвязь практики и теории.

Практическая часть выпускной квалификационной работы должна обязательно включать описание конкретных объектов исследования и анализ результатов изучения выбранного объекта исследования, равно как и предложения по решению поставленной проблемы. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую применимость.

Содержание второй и последующих глав в выпускной квалификационной работе включает в себя разработку обоснованных выводов и конкретных предложений по решению исследуемых проблем. В конце каждой главы должны быть сделаны обобщающие выводы автора по вопросу, исследуемому в этой части выпускной квалификационной работы.

Объем каждой из этих глав составляет примерно 35-40 стр.

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Выводы являются конкретизацией основных положений работы. Здесь не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания работы идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы, с указанием как отрицательных, так и положительных моментов. Они являются обоснованием для определения необходимости и целесообразности проведения

рекомендуемых автором практических рекомендаций. Выводы и предложения оформляются в виде тезисов - кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации или кратко изложенных, но с достаточным их обоснованием. Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов, примерный объем 3-4 стр.

Список использованных источников заканчивает изложение текста выпускной квалификационной работы. В него включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, учебные пособия, статьи в периодической печати и т.д. Ссылаться на литературные источники необходимо объективно и добросовестно, вдумчиво изучать, анализировать, соглашаться или не соглашаться с отдельными положениями нормативных документов и мнениями авторов. В тексте необходимо сделать ссылки на используемые источники.

Список использованных источников должен включать не менее 10-15 наименований по нормативно-правовой базе и не менее 40-50 наименований по другим источникам. Сначала даются источники и литература на русском языке, затем на иностранных.

Оформление работы должно соответствовать требованиям ГОСТа.

Приложения в работе являются необязательными, но желательными. Они могут быть включены в случае наличия вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Внеэкономические связи и международное сотрудничество".