

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский
01 » июня 2021 г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экологическое право

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Валеева Г.А. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), GAValeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК -3	Способен проводить работу с обучающимися по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК-1

- основные положения экологического права для осуществления педагогической деятельности; круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих эколого-правовых правовых норм.

ПК-3

- порядок поиска и анализа информации для решения поставленных задач в области экологических отношений; проблемы в сфере взаимодействия общества и природы; содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основные понятия и категории науки экологического права; экологические права и обязанности граждан и их объединений; способы защиты экологических прав граждан; основные экологические требования, предъявляемые к осуществлению хозяйственной и иной деятельности;

Должен уметь:

ОПК-1

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области охраны окружающей среды и природопользования; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих эколого-правовых правовых норм.

ПК-3

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области экологических отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений, факты, события и обстоятельства в сфере экологических правоотношений.

Должен владеть:

ОПК-1

- навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области охраны окружающей среды и природопользования; навыками решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих эколого-правовых норм.

ПК-3

- навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере экологических отношений ;юридической терминологией в экологическом праве; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы экологического права; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере экологических правоотношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.7 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и систе-ма экологического права. Объекты экологических отношений.	6	1	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.	6	0	0	0	0	0	0	2
3.	Тема 3. Источники экологического права.	6	1	0	1	0	0	0	2
4.	Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	6	0	0	0	0	0	0	2
5.	Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.	6	0	0	0	0	0	0	2
6.	Тема 6. Право собственности на природные объекты.	6	2	0	1	0	0	0	2
7.	Тема 7. Право природопользования.	6	2	0	1	0	0	0	2
8.	Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.	6	2	0	1	0	0	0	2
9.	Тема 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	6	0	0	1	0	0	0	2
10.	Тема 10. Нормирование в области охраны окружающей среды.	6	0	0	1	0	0	0	2
11.	Тема 11. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	6	2	0	1	0	0	0	2
12.	Тема 12. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит.	6	1	0	1	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
13.	Тема 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	6	1	0	1	0	0	0	2
14.	Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр.	6	1	0	1	0	0	0	2
15.	Тема 15. Правовой режим использования и охраны лесов.	6	1	0	1	0	0	0	2
16.	Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод	6	1	0	1	0	0	0	0
17.	Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования.	6	1	0	1	0	0	0	0
18.	Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов	6	1	0	1	0	0	0	0
19.	Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.	6	1	0	1	0	0	0	0
20.	Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов.	6	0	0	0	0	0	0	2
21.	Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления.	6	0	0	1	0	0	0	0
22.	Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций.	6	0	0	0	0	0	0	2
23.	Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	6	0	0	0	0	0	0	2
	Итого		18	0	18	0	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Основные понятия курса. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Природопользование.

Окружающая среда. Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды.

Предмет экологического права. Экологические отношения.

Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы.

Методы экологического права.

Принципы экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.

В качестве предпосылок становления и функционирования экологического права можно отбирать разные по масштабам, сфере проявления, значению, силе влияния и эффективности воздействия факторы социальной, экономической, политической и правовой жизни. Такой отбор зависит во многом от целей его проведения, частично - от подхода к понятию данной отрасли права, от определения этапов ее развития и т.п. Но все же бесспорно, что решающими на любом этапе и вне зависимости от широкого или узкого понимания предмета правового регулирования являются: во-первых, социально-экологический кризис (объективный фактор) и, во-вторых, государственная экологическая политика (субъективный фактор).

Вопросы политики, экономики и экологии тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга. Развитие науки зависит от тенденций в законодательстве, и наоборот. На наш взгляд, только при комплексном изучении всех этих вопросов одновременно можно дождаться положительного эффекта, исключения ошибок, расстановки правильных приоритетов. В рамках Экологической доктрины Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. N 1225-р) отмечена задача создания эффективного правового механизма обеспечения сохранения природной среды и экологической безопасности, а также совершенствования правоприменительной практики в целях обеспечения адекватной ответственности за экологические правонарушения и ее неотвратимости, для чего необходимо в том числе устранить противоречия между природно-ресурсными и природоохранными нормами законодательства Российской Федерации, а также между законодательством в области охраны окружающей среды и нормами иных отраслей права.

Тема 3. Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное законодательство, общая характеристика.

Природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Нормативные правовые акты Президента России, Правительства России, министерств и ведомств в системе источников экологического права.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.

Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Понятие, классификация и виды экологических правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Нормы экологического права - это правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей среды.

В зависимости от объекта правового регулирования их подразделяют на три группы: отраслевые, комплексные и экологизированные.

Отраслевые нормы регулируют охрану и использование отдельных природных объектов.

Комплексные нормы регулируют охрану и использование природной среды в целом.

Экологизированные нормы - это нормы других отраслей права, отражающие требования охраны природы.

Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.

Понятие и виды экологических прав граждан.

Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.

Экологические обязанности граждан.

Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

Способы защиты экологических прав граждан.

Тема 6. Право собственности на природные объекты.

Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право федеральной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты и ресурсы.

Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы: субъекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты и ресурсы: особенности возникновения и содержания.

Тема 7. Право природопользования.

Понятие права природопользования, его виды.

Общее природопользование.

Специальное природопользование.

Основания возникновения, изменения и права природопользования.

Субъекты права природопользования.

Права и обязанности природопользователей.

Объекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.

Понятие организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое управление.

Понятие, виды, формы экологического управления.

Государственное экологическое управление. Понятие, функции и методы государственного экологического управления. Система и компетенция органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы

Тема 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Понятие и роль экономического регулирования обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Нормативно-правовые основы экономического регулирования обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Планирование природопользования и охраны окружающей среды.

Плата за природопользование.

Плата за загрязнение окружающей среды.

Экологическое страхование.

Тема 10. Нормирование в области охраны окружающей среды.

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды.

Нормативы качества окружающей природной среды.

Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Тема 11. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.

Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС.

Участие общественности в ОВОС.

Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы.

Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Тема 12. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит.

Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга.

Информация о состоянии окружающей среды. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия.

Порядок предоставления экологической информации.

Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля.

Виды экологического контроля.

Государственный экологический надзор. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического надзора.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Тема 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр.

Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности.

Право недропользования. Виды права пользования недрами.

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Тема 15. Правовой режим использования и охраны лесов.

Лес как объект использования и охраны. Понятие леса. Понятие лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению.

Право общего лесопользования. Пребывание граждан в лесах.

Виды использования лесов. Правовое регулирование заготовки древесины. Использование лесов для рекреационных целей.

Виды прав на лесные участки. Право собственности на лесные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.

Договор аренды лесного участка.

Договор купли-продажи лесных насаждений.

Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Основания прекращения права лесопользования

Государственное управление лесопользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный лесной контроль и надзор. Лесоустройство.

Осуществление прав лесопользования. Права и обязанности лесопользователей.

Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.

Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод

Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов.

Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом.

Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования.

Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования.

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования.

Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

Цели создания и понятие особо охраняемых природных объектов. Виды особо охраняемых природных объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим национальных парков и природных парков.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых объектов.

Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.

Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции зданий, сооружений и иных объектов.

Экологические требования к строительству и реконструкции объектов.

Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.

Охрана окружающей природной среды в энергетике.

Охрана окружающей природной среды на транспорте.

Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов.

Понятие городов и иных поселений. Их классификация.

Понятие экологической и связанной с ней иных видов безопасности поселений. Понятие и цели обеспечения экологической безопасности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение рациональной безопасности. Обеспечение промышленной безопасности в городах и иных поселениях.

Эколого-правовые требования в градостроительстве.

Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления.

Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный ка-талог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Бытовые отходы. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций.

Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

Понятие чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций.

Преодоление чрезвычайных экологических ситуаций.

Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях

Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Понятие и развитие международного экологического права.

Источники и принципы международного экологического права.

Международные экологические организации.

Международные конференции по окружающей среде.

Таким образом, сущность международно-правовой охраны окружающей среды сводится к осуществлению субъектами международного права совместных мероприятий на основе подписанных и ратифицированных актов международного права, отражающих совокупность прав и обязанностей, а также степень ответственности каждого из участников договора, пакта, конвенции или соглашения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - <http://eco.tatarstan.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

Справочно-правовая система Гарант - www.garant.ru

Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Татарстан (Управление Росприроднадзора по РТ) - <http://rospririod.tatarstan.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий студент знакомится с понятием государственной гражданской службы и вопросами поступления на государственную гражданскую службу. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекций студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации отношений на гражданской службе. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - семинар в диалоговом режиме.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. ISBN 978-5-91768-297-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432372> (дата обращения: 07.06.2021) - Режим доступа: по подписке

2. Демичев А.А., Экологическое право: учебник. / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.: Прометей, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879318.html> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: по подписке

3. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - www.dx.doi.org/10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-103823-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946464> (дата обращения: 06.06.2021) - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Лагуткин, А. В. Горное право: учебник / А.В. Лагуткин. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 268 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25283. - ISBN 978-5-16-105519-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851083> (дата обращения: 06.06.2021) - Режим доступа: по подписке

2. Бобович, Б. Б. Обращение с отходами производства и потребления: учебное пособие / Б.Б. Бобович. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 436 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b19241b7ea139.16039442. - ISBN 978-5-16-106353-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949431> (дата обращения: 01.06.2021) - Режим доступа: по подписке

3. Боголюбов, С. А. Правовое регулирование возмещения экологического вреда: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н.В. Кичигин. - Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 368 с. - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59fc537681e9d0.72857421. - ISBN 978-5-16-106358-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980125> (дата обращения: 17.05.2021) - Режим доступа: по подписке

4. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002083> (дата обращения: 01.06.2021) - Режим доступа: по подписке

5. Брославский, Л. И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union : монография / Л.И. Брославский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 229 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/3290. - ISBN 978-5-16-100903-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942746> (дата обращения: 07.06.2021) - Режим доступа: по подписке

6. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе: монография / Л.И. Брославский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 582 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084. - ISBN 978-5-16-106686-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019360> (дата обращения: 27.05.2021)- Режим доступа: по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.7 Экологическое право*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.