

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Морфология основного восточного языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Гайнуллина Л.А. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), LyAGajnullina@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Сон С.. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), SSON@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Обучающийся должен знать основы морфологии корейского языка, принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Должен уметь:

Обучающийся должен уметь грамотно писать на корейском языке и правильно произносить звуки корейского языка, понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Должен владеть:

Обучающийся должен владеть нормами и правилами морфологии корейского языка, первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи. Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости. Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.11.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 434 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 106 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Мне еще далеко до женитьбы	5	0	0	20	20	0	0	6
2.	Тема 2. Я могу работать в любое время.	5	0	0	20	20	0	0	6
3.	Тема 3. Я занимался спортом, и от этого мое здоровье улучшилось	5	0	0	26	8	0	0	6
4.	Тема 4. Тебе идет этот костюм	5	0	0	26	4	0	0	6
5.	Тема 5. Чем старше становишься, тем больше скучаешь по родному городу	5	0	0	26	4	0	0	6
6.	Тема 6. Нельзя не экономить электричество	5	0	0	26	4	0	0	6
7.	Тема 7. .Каягым размером с человека	5	0	0	26	4	0	0	6
8.	Тема 8. Говоришь, эти двое встречаются?	5	0	0	26	4	0	0	6
9.	Тема 9. В конце концов, зеркало разбилось	5	0	0	20	4	0	0	5
10.	Тема 10. Личные предрасположенности и будущая карьера	6	0	0	24	4	0	0	2
11.	Тема 11. Здоровая жизнь	6	0	0	24	4	0	0	2
12.	Тема 12. Мир спорта	6	0	0	24	4	0	0	7
13.	Тема 13. Мужчины и женщины	6	0	0	24	8	0	0	7
14.	Тема 14. Пословицы и идиомы	6	0	0	24	8	0	0	7
15.	Тема 15. Выступления и фестивали	6	0	0	24	8	0	0	7
16.	Тема 16. Правильное и неправильное	6	0	0	24	14	0	0	7
17.	Тема 17. Интересный мир	6	0	0	24	12	0	0	7
18.	Тема 18. Корейская поп-культура	6	0	0	24	10	0	0	7
	Итого		0	0	432	144	0	0	106

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Мне еще далеко до женитьбы**

СВоспоминания о романтическом опыте. Описание процесса подготовки. Прослушивание интервью, в котором рассказывается о слухах о женитьбе. Прослушивание радио-письма. Рассказ о романтических отношениях и женитьбе. Чтение текста колонки о романтических отношениях. Написание текста совета о романтических отношениях. Дополнительная лексика на тему "романтические отношения и женитьба". Грамматическая конструкция действия, часто происходящего в прошлом, состояния, начавшегося в прошлом и продолжающемся до настоящего момента. Конструкция утверждения уже известного факта. Конструкция планов на будущее. Конструкция "мне еще далеко до выполнения какого-то действия". Чтение патчима "с". Чтение стихотворения "Признание".

## **Тема 2. Я могу работать в любое время.**

Рассказ об опыте подработки. Советы о поиске работы. Прослушивание диалога о рабочих обязанностях. Прослушивание жалоб и советов о рабочем месте. Рассказ о жизни на рабочем месте. Чтение текста об успешной жизни на рабочем месте. Написание текста об успешной жизни на рабочем месте. Дополнительная лексика на тему "рабочие обязанности". Страдательный залог. Соединительное окончание условного действия/состояния. Выражение "что угодно". Корейская культура жизни на рабочем месте.

## **Тема 3. Я занимался спортом, и от этого мое здоровье улучшилось**

Рекомендации о выполнении упражнений. Объяснение способов выполнения упражнений. Прослушивание программы о советах о здоровье. Прослушивание диалога между тренером в спортивном центре и клиентом. Рассказ о здоровье и спорте. Чтение текста об упражнениях для шеи. Написание текста с рекомендациями о здоровье. Дополнительная лексика на тему "спорт" и "состояние тела". Соединительное окончание обнаруженного факта, полученного в результате выполнения действия 1ым лицом. Эмфатическая конструкция "не знаю насколько". Грамматическая конструкция предположения, используемая в официальных ситуациях и текстах. Соединительное окончание необходимого условия выполнения какого-то действия или достижения какого-то состояния. Культура похода в горы в Корею.

## **Тема 4. Тебе идет этот костюм**

Обсуждение подходящего костюма для встреч. Оценка встреч и собраний. Прослушивание диалога о неподходящем костюме для мероприятия. Прослушивание диалога об оценке мероприятия. Рассказ о выборе подходящего костюма для мероприятия. Чтение текста приглашения на мероприятие. Написание текста приглашения на мероприятие. Дополнительная лексика на тему "встречи/собрания и одежда". Соединительное окончание, выражающее переживание о не наступившем состоянии или действии. Грамматическая конструкция выполнения действия на момент говорения, используемая с предметами одежды. Конструкция сожаления о действии, которое не было выполнено. Соединительное окончание намерения/цели действия, используемое для официальных ситуаций. Произношение двойных патчимов. Четыре основных этапа жизни корейца: совершеннолетие, свадьба, похороны и обряд поминовения предков.

## **Тема 5. Чем старше становишься, тем больше скучаешь по родному городу**

Описание изменений. Сравнение жизни в городе и за городом. Прослушивание диалога о занятиях сельским хозяйством в городе. Прослушивание отзыва о посещении выставки. Рассказ о прошлом и настоящем. Чтение рассказа о пословицах. Написание текста с предположением о будущем. Дополнительная лексика на тему "город и сельская местность". Эмфатическая конструкция, усиливающая причину действия или состояния. Окончание причастия действия, завершено в прошлом. Конструкция преобразования субъективных чувств в объективное выражение. Эмфатическая конструкция усиления действия или состояния. Солнечный календарь в Корею.

## **Тема 6. Нельзя не экономить электричество**

Решение проблем. Высказывание жалоб. Прослушивание диалога о жалобах между соседями. Прослушивание диалога между жильцом и владельцем квартиры. Рассказ о своем жилье и соседях. Чтение текста о способах экономии денег. Написание текста об экономии денег. Дополнительная лексика на тему "жилище". Пассивный залог. Окончание предположения, используемое в разговорной речи. Эмфатическая конструкция необходимости выполнения действия. Конструкция двойной цели выполнения действия. Интонации вопросительных предложений. Традиции, связанные с переездом в Корею.

## **Тема 7. Каягым размером с человека**

Описание музыкальных инструментов. Представление активностей для свободного времени. Прослушивание диалога об описании вещей. Прослушивание способа выполнения бумажного змея. Рассказ об активностях для свободного времени. Чтение текста газетной статьи об активном отдыхе. Написание текста представления места для активного отдыха. Дополнительная лексика на тему "психическое состояние" и "описание предметов". Конструкция сравнения размеров. Эмфатическая конструкция невозможности выполнения действия "не могу даже думать о чем-либо". Грамматическая конструкция "стоит того, чтоб" для активных глаголов. Конструкция описания популярности предмета/состояния/действия. Корейское лоскутное шитье.

## **Тема 8. Говоришь, эти двое встречаются?**

Передача слухов. Прояснение недопонимания. Прослушивание новостей о предрассудках. Прослушивание советов о здоровье. Рассказ о суждениях и предрассудках. Чтение текста сказки о Содоне. Написание текста о слухах. Дополнительная лексика на тему "слухи". Конструкция результата выполнения действия. Конструкция "притворился, что" для активных и описательных глаголов. Конструкция косвенной речи, используемая для выражения удивления. Грамматическая конструкция, описывающая исключения из правил. Практика чтения

вслух. Корейские пословицы, связанные со слухами

#### **Тема 9. В конце концов, зеркало разбилось**

Чтение текста пьесы. Выступление по ролям на основе прочитанной пьесы. Дополнительная лексика на тему "театральная постановка и выступления". Конструкция косвенной речи, используемая для повторения слов, уже сказанных ранее. Конструкция завершения действия с элементом сожаления нежелательности действия.

#### **Тема 10. Личные предрасположенности и будущая карьера**

Советы. Чтение текста о личных предрасположенностях. Представление своих сильных сторон. Прослушивание диалога о помощи в выборе будущей специальности. Прослушивание советов об университетской жизни. Поиск советов об университетской жизни. Чтение текста о советах по поводу будущей карьеры. Написание текста о советах по поводу будущей карьеры. Дополнительная лексика на тему "способности и предрасположенности", существительные, выполняющие роль определений. Грамматическое окончание косвенной речи, используемое для уточнения уже услышанной информации. Соединительное окончание результата, который возникнет в результате длительного выполнения какого-то действия. Конструкция выделения особенностей категории.

Выражение "согласно чему-то". Специальности и факультеты корейских вузов.

#### **Тема 11. Здоровая жизнь**

Описание симптомов. Чтение текста о предупреждения. Составление текста предупреждения. Прослушивание звонка в службу 119. Прослушивание диалога о симптомах. Описание симптомов в определенных ситуациях. Чтение текста статьи о разнообразных способах лечения. Написание текста о народных способах лечения.

Дополнительная лексика на тему "симптомы", слова в значении перевыполненности. Эмфатическая конструкция, усиливающая степень действия или состояния. Грамматическая конструкция в значении "до такой степени".

Соединительное окончание негативного результата длительного выполнения какого-либо действия. Грамматическая конструкция множественности действия или состояния. Корейская народная медицина.

#### **Тема 12. Мир спорта**

Описание результатов спортивных матчей. Чтение текста о стадионах. Представление стадиона/спортивной площадки. Прослушивание диалога о поведении спортсменов. Прослушивание диалога об ожидаемых результатах спортивных соревнований. Предсказывание результата спортивного соревнования. Чтение текста о

мини-футболе. Написание текста об особенном виде спортивных соревнований. Дополнительная лексика на тему "спортивные соревнования" и "победы и поражения". Соединительное окончания независимости результата от выполнения или невыполнения действия. Соединительное причинное окончание, выражающее негативный результат. Конкретизирующая категория конструкция для существительных. Выражение "по сравнению с". Ссырым - корейская национальная борьба.

#### **Тема 13. Мужчины и женщины**

Жалобы о друзьях. Чтение текста о сравнении мужчин и женщин. Обсуждение разницы поведения мужчин и женщин в определенных ситуациях. Прослушивание жалоб о поведении друзей другого пола. Прослушивание диалога ссоры из-за разницы мнений. Ударение на свою точку зрения. Чтение текста о результатах социального эксперимента. Написание текста, анализирующего результаты эксперимента. Дополнительная лексика на тему "поведение и жалобы" и "способности", описательные глаголы, несущие в себе качества категории существительных. Соединительное окончание невозможности выполнения двух действий, одно из которых является более возможным для выполнения чем другое. Грамматическое окончание ожидаемого негативного результата. Выражение сравнения. Грамматическая конструкция отсутствия возможности выбора действия.

Профессии для мужчин и женщин.

#### **Тема 14. Пословицы и идиомы**

Описание расстраивающих происшествий. Чтение текста, описывающего характер. Описание характера другого человека. Прослушивание радио-письма. Прослушивание утешающего диалога с использованием пословиц. Составление речи утешения с использованием пословиц. Чтение текста газетных статей, в которых используются пословицы. Написание текста статьи с использованием пословиц. Корейские пословицы и фразеологизмы. Соединительное окончание множественности причин. Грамматическая конструкция для введения пословиц в речь. Конструкция очевидности результата. Конструкция уже полученного результата. Произношение двойных патчимов "лк" и "лп". Главные герои пословиц.

#### **Тема 15. Выступления и фестивали**

Рекомендации по принятию участия в выступлении. Чтение текста о фестивале. Представление фестиваля. Прослушивание новостей о фестивале. Прослушивание отзыва о представлении. Представление и оценка представления. Чтение текста отзыва о представлении. Написание текста отзыва о представлении. Дополнительная лексика на тему "предпочтения и оценка", категоризирующие существительные. Окончание мягкого возражения и ответа на похвалу. Соединительное окончание безразличия состояния/действия/выбора. Эмфатическая конструкция для подлежащего, дополнения и обстоятельства. Эмфатическая конструкция усиления степени действия/состояния. Интонация при использовании окончания мягкого возражения. Корейская песня Ариран.

#### **Тема 16. Правильное и неправильное**

Высказывание своего мнения о просмотре сериала. Чтение текста блога о поведении в общественных местах. Высказывание своего мнения о поведении в общественных местах. Прослушивание объявления о шуме соседей. Прослушивание мнения о шумных соседях. Доказательство своей точки зрения, опираясь на примеры. Чтения текста предложений о кинотеатре. Написание текста предложений об улучшении условий. Дополнительная лексика на тему "мнения" и "действия", существительные категоризирующие работы, связанные с существительным. Соединительное окончание противопоставления результата и ожидания. Конструкция косвенной речи для выражения собственного мнения. Конструкция состояния выполнения действия. Конструкция преобразования глагольной фразы в именную. Корейский барабан синмунго.

### Тема 17. Интересный мир

Описание ситуации на рынке. Чтение текста, описывающего правила игры. Представление национальных игр в своем родном городе. Прослушивание выступления с докладом на тему корейских диалектов. Прослушивание вопросов и ответов после выступления с докладом. Чтение текста о культуре национальных меньшинств. Практика объяснения и вопросов-ответов, касающихся объяснения. Написание текста объяснения культуры национальных меньшинств. Дополнительная лексика на тему "культура" и "характеристики", существительные, выражающие категории. Соединительное окончание двух последовательных действий, первое из которых завершается до начала выполнения второго. Окончание причастия с использованием конструкции косвенной речи. Эмфатическая конструкция включенности существительного. Соединительное окончание сложносочиненного предложения. Традиционные ворота на острове Чеджу.

### Тема 18. Корейская поп-культура

Бурное высказывание о своем опыте. Чтение личного профиля человека. Презентация любимой знаменитости. Прослушивание эпизода из сериала. Прослушивание интервью. Проведение интервью. Чтение информации о телевизионной программе. Написание текста о телевизионной программе. Дополнительная лексика на тему "настроения" и "описание произведений искусства", наречия, образованные от описательных глаголов. Соединительное окончание условия. Соединительное окончание неизменности результата. Отглагольные существительные. Грамматическая конструкция предположения. К-рор.

<b>Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов</b>	
• LMS Moodle: <a href="https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=">https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=</a> (5922)	5-й семестр

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Korean dictionary online - <http://dic.naver.com/>

Korean Language Learning Page - <http://www.declan-software.com/korean.htm>

Learn Korean - <http://www.learn-korean.net/>

Official Site of Korea Tourism Org - [http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU\\_EN\\_8\\_6\\_1\\_1\\_1.jsp](http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1.jsp)

Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в экзамен студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания.</p> <p>Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения. Для успешного ответа на устном экзамене студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топиков. Темы топиков ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топиков связаны с повседневной жизнью студента, а также с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.11.03 Морфология основного восточного языка*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Сун Ч.Я., Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-9925-0688-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>
2. Аникина В.В., Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-7598-1035-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>
3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Т.Т. Черкашиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=554788>

**Дополнительная литература:**

- Камчатнов А.М., Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>
- Хон Хен Чжу, Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0591-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.11.03 Морфология основного восточного языка

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.