

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. (кафедра татарского языкознания, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику арабского письма, изображения звуков на письме;
- фонетику и грамматику (основные положения по уровню Elementary) арабского языка;
- обладать теоретическими и практическими знаниями об особенностях употребления грамматических категорий в арабском языке;
- нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления;
- лексику и фразеологию в объеме, необходимом для реализации компетенций филолога-бакалавра;

Должен уметь:

- транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- вести беседу на несложные темы: встреча, знакомство, город, семья и т.д.;
- анализировать несложные арабские тексты, делать грамматический разбор;
- интерпретировать и представлять в ясной форме содержание несложного текста;
- читать и переводить тексты на классическом и современном литературном арабском языке;
- использовать языковые факты арабского языка для знакомства с типологическим и сравнительно-историческим семитским языкознанием;

Должен владеть:

- навыками произношения гласных и согласных звуки арабского языка (в том числе специфических арабских звуков) изолированно и в потоке речи; дифференцирования арабских звуков при аудировании;
- несложной арабской лексикой;
- владеть знаниями по фонетическому составу арабского языка, по следующим грамматическим категориям: согласование имен существительных, категория рода и числа имен существительных, определенное и неопределенное состояние, изъявительное наклонение (прошедшее и настоящее-будущее время), повелительное наклонение;
- навыками работы с различными источниками на арабском языке;
- навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;
- навыками устного и письменного перевода арабского текста в объеме учебной хрестоматии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- ответить на любой вопрос (общий, специальный, альтернативный) на арабском языке;
- к монологическому высказыванию по определенной теме (уровня Elementary);
- грамматически правильно оформить письменное высказывание.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 115 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 112 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 137 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Семитские языки. Краткие сведения об арабском языке.	4	0	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Арабский алфавит. Особенности письма и произношения.	4	0	0	8	0	0	0	12
3.	Тема 3. О фонетическом строе арабского языка.	4	0	0	12	0	0	0	12
4.	Тема 4. О грамматическом строе арабского языка.	4	0	0	6	0	0	0	12
5.	Тема 5. Грамматика. Части речи в арабском языке.	5	0	0	4	0	0	0	5
6.	Тема 6. Имя. Грамматические категории имени.	5	0	0	16	0	0	0	10
7.	Тема 7. Грамматика: имена прилагательные.	5	0	0	4	0	0	0	5
8.	Тема 8. Грамматика: частицы (харф)	5	0	0	4	0	0	0	5
9.	Тема 9. Синтаксис: именное предложение.	6	0	0	6	0	0	0	8
10.	Тема 10. Синтаксис: словосочетание в арабском языке.	6	0	0	4	0	0	0	8
11.	Тема 11. Грамматика: глагол.	6	0	0	18	0	0	0	9
12.	Тема 12. Синтаксис: глагольное предложение.	7	0	0	4	0	0	0	8
13.	Тема 13. Грамматика: имя числительное.	7	0	0	8	0	0	0	9
14.	Тема 14. Грамматика: местоимения.	7	0	0	8	0	0	0	8
15.	Тема 15. Грамматика: степени сравнения качественных прилагательных.	7	0	0	4	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
16.	Тема 16. Грамматика: общее сведения о масдаре и причастий	7	0	0	4	0	0	0	10
	Итого		0	0	112	0	0	0	137

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Семитские языки. Краткие сведения об арабском языке.

Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Специфика арабского языка. История арабского языка. Древнейшая литература на арабском языке. Древнейшие образцы письменности на арабском языке. Развитие арабского языка с древнейших времен до современности. Условная периодизация арабского языка: доисламский и исламский период. Коран как образец литературного арабского языка.

Тема 2. Арабский алфавит. Особенности письма и произношения.

Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Отдельное написание, соединение разных видов букв, в разных позициях в слове. Краткие и долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Огласовки: дамма, фатха, кясра, ташдид. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 3. О фонетическом строе арабского языка.

Фонетика. Звуки в арабском языке. Места образования звуков - махраджи. Виды письма арабицей. Насх, сульс, таалик, насх таалик, дивани, куфи, примеры текстов и особенности написания. Краткие и долгие гласные. Дифтонги. Написание долгих гласных и дифтонгов. Типы слогов. Ударение в арабском языке. Упражнения на усвоение и закрепление темы. Правила транскрибирования звуков арабского языка.

Тема 4. О грамматическом строе арабского языка.

О грамматическом строе арабского языка. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Однокоренные слова. Выделение корня слова. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования. Примеры образования слов по разным формулам. Группы формул. Связь формулы с ее смыслом. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 5. Грамматика. Части речи в арабском языке.

Морфология. Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица - харф). Слово в арабском языке. Основные морфологические признаки имени и глагола. Работа со словарями. Принципы составления арабо-русского словаря. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 6. Имя. Грамматические категории имени.

Имя в арабском языке. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

Основные сведения об имени существительном. Определенность и неопределенность имени. Ассимиляция определенного артикля. Солнечные и лунные согласные. Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению. Склонение имени существительного. Двойственное число. Множественное число: правильное и ломаное множественное число. Имена с трехпадежным и двухпадежным склонением. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 7. Грамматика: имена прилагательные.

Грамматика: имена прилагательные. Общие сведения об именах прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование качественных и относительных прилагательных. Образование формы женского рода. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 8. Грамматика: частицы (харф)

Грамматика: частица (харф). Части речи в арабском языке. Частица (харф). Общее понятие предлога в арабском языке и его разновидности. Предлог فـ . Основные значения наиболее употребляемых арабских предлогов. Предлоги родительного падежа. Предлоги условного наклонения. Союзы. Разновидности частиц. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 9. Синтаксис: именное предложение.

Синтаксис. Виды предложений в арабском языке. Именное предложение. Структура именного предложения. Согласование подлежащего и сказуемого в именном предложении. Именное распространенное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Интонация в вопросительных предложениях. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 10. Синтаксис: словосочетание в арабском языке.

Синтаксис. Словосочетание в арабском языке. Типы словосочетаний в арабском языке.

Согласованное определение. Несогласованное определение (идафа, изафетное словосочетание). Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 11. Грамматика: глагол.

Морфология: глагол. Общие сведения о глаголе. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Особенности спряжения некоторых глаголов. Наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Примеры образования глаголов разных наклонений. Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Правильные и неправильные глаголы. Неправильные глаголы: хамзованные, удвоенные, подобноправильные, пустые, недостаточные глаголы. Исключения. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 12. Синтаксис: глагольное предложение.

Синтаксис: глагольное предложение. Структура глагольного предложения. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем, обозначающим лиц и обозначающим неодушевленные предметы или животных. Глаголы начинания и длительности. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 13. Грамматика: имя числительное.

Морфология: имя числительное. Разряды имен числительных. Числительные количественные первого десятка. Числительные порядковые первого десятка. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 14. Грамматика: местоимения.

Морфология: местоимения. Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Слитные местоимения. Виды местоимений, роль в предложении. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 15. Грамматика: степени сравнения качественных прилагательных.

Морфология: имя прилагательное (adjective). Словообразование имен прилагательных, степени сравнения качественных имен прилагательных в арабском языке: положительная степень, сравнительная степень, превосходная степень. Описательная форма сравнительной и превосходной степени. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

Тема 16. Грамматика: общее сведения о масдаре и причастий

Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности. Общие сведения о масдаре и причастий I породы. Образование масдаров, причастий страдательного и пассивного залогов. Объективация, субстантивация. Обогащение лексики через глагольные формы. Упражнения на усвоение и закрепление темы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Арабский язык - <https://arabic.kz/>

Лингвист - <https://lingust.ru/arabic>

По-арабски - <https://po-arabski.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Арабистика - <http://arabistika2004.narod.ru/arabic.htm>

Изучение-Языки:арабский язык - http://mylanguages.org/ru/arabic_learn.php

Сайт арабского языка AR-RU.ru - <http://www.ar-ru.ru/>

самоучитель арабского языка - <http://arabiq.ru/lessons/?kursy=pg2>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Студентам следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешной самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.</p>
зачет	<p>Главная задача зачета, как промежуточного контроля: проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к зачету следует просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету.</p>
зачет с оценкой	<p>Зачет состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на занятиях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Практический курс третьего иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Эль сабрути Р.Р.. Учебник арабского языка: начальный уровень. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2018. - 158 с. Режим доступа: <https://allfind.kpfu.ru/Record/dspace-kpfu-net-130687>
2. Маликов О.Х. Фонетика арабского языка: Практикум. Казань, 2009. - 95 с. Режим доступа: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1344196053/3.pdf>
3. Аль-Аммари Мохаммед Салех. Синтаксис арабского языка: учебное пособие. - Казань, 2009. Режим доступа: https://kpfu.ru/portal/docs/F_1000036127/2.pdf
4. Финкельберг Н.Д., Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М. : Восточная книга, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7873-0422-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>

Дополнительная литература:

1. Зарытовская В.Н., Читаем по-арабски. Учебное пособие с упражнениями по переводу [Электронный ресурс] / В.Н. Зарытовская - М. : Восточная книга, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-1111-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311112.html>
2. Лебедев В.В., Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>
3. Мокрушина А.А., Русско-арабский разговорник [Электронный ресурс] / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-0845-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508451.html>
4. Джамиль Я.Ю., Литературный арабский язык [Электронный ресурс] / Джамиль Я.Ю. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с. - ISBN 5-89815-773-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Практический курс третьего иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.