МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мотыгуллина З.А. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), ZAMotygullina@kpfu.ru Сафина Л.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь пред-ставиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, зна-комых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит мед-ленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении;

Должен уметь:

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;
- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной);
- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;
- общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события');
- строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;
- писать простые связные тексты на знакомые или интересующие меня темы; уметь писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях

Должен владеть:

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 148 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 59 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Tenses.	1	0	0	4	2	0	0	1
2.	Тема 2. Тема 2. Passives. Causatives.	1	0	0	4	2	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Reported Speech	1	0	0	4	2	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. What does Economics study? History of economic thought.	1	0	0	4	2	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Econometrics. The Law of Demand.	1	0	0	4	2	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. The traditional economy. The market econ-omy.	1	0	0	4	2	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. The planned economy. The mixed economy	1	0	0	4	2	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Conditionals.	1	0	0	4	1	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Subjunctive Mood.	1	0	0	4	1	0	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. Verbals. Infinitives. -ing forms. Participles and infinitive phrases.	2	0	0	4	1	0	0	1
11.	Тема 11. Тема 11. Modal verbs.	2	0	0	4	2	0	0	2
12.	Тема 12. Тема 12. Consumer choices. Costs and supply.	2	0	0	4	2	0	0	2
13.	Тема 13. Тема 13. Market structure and competition. Monop-olies.	2	0	0	4	1	0	0	2
14.	Тема 14. Тема 14. The Labour market. Supply of labour.	2	0	0	4	2	0	0	2
15.	Тема 15. Тема 15. Factors of production. Division of labour.	2	0	0	4	2	0	0	2
16.	Тема 16. Тема 16. Confusing verbs.	2	0	0	4	2	0	0	2
17.	Тема 17. Тема 17. Adjectives. Gradable/ungradable adjec-tives. Comparisons.	2	0	0	4	2	0	0	2
18.	Тема 18. Тема 18. Adverbs.	2	0	0	4	2	0	0	2
19.	Тема 19. Тема 19. Nouns. Noun phrases.	3	0	0	6	2	0	0	3
20.	Тема 20. Тема 20. Surplus.	3	0	0	6	2	0	0	3
21.	Тема 21. Тема 21. Price discrimination.	3	0	0	6	3	0	0	3
22.	Тема 22. Тема 22. Welfare economics.	3	0	0	6	3	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
23.	Тема 23. Тема 23. Government revenue and spending.	3	0	0	6	3	0	0	3
24.	Тема 24. Тема 24. Wealth, income, inequality.	3	0	0	6	3	0	0	2
25.	Тема 25. Тема 25. Poverty.	4	0	0	12	5	0	0	3
26.	Тема 26. Тема 26. Macroeconomics.	4	0	0	12	6	0	0	3
27.	Тема 27. Тема 27. Aggregate demand and aggregate supply.	4	0	0	12	5	0	0	2
	Итого		0	0	144	64	0	0	59

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Tenses.

Diagnostic tests, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Verbs rarely used in the Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Con-tinuous, used to/would, Present Perfect - Past Simple, Present Perfect Simple - Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, talking about the future: prediction, decisions and intentions, arrangements and other future meanings. Правила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 2. Тема 2. Passives. Causatives.

Diagnostic tests, Passive forms and their functioning within the English grammar, Passive -ing forms and infinitives, Causatives, have/get + object + Past Participle, Uses of the passive. Special constructions used for organisng pasive relation to the activity. Правила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 3. Тема 3. Reported Speech

Diagnostic tests, Direct and indirect speech organizing in English, indirect statements, indirect questions, indirect commands and requests, Reporting verb forms and their patterns. The rules of forming indirect statements in the English language. Punctuation within the reported speech. Пра-вила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 4. Тема 4. What does Economics study? History of economic thought.

1) What does Economics study?

2) What is microeconomics?

3) What is macroeconomics?

4) Industrial Revolution.

5) Early economic thinking.

6) The classical economists.

7) The neoclassical economics.

8) Adam Smith and The Wealth of Nations.

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 5. Тема 5. Econometrics. The Law of Demand.

1) What is econometrics?

2) What are time-series analysis and cross-sectional analysis?

3) Law of demand.

4) Supply and demand.

5) Equilibrium point.

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 6. Тема 6. The traditional economy. The market econ-omy.

1) What is traditional economy?

2) The advantages of traditional economy.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3) The disadvantages of traditional economy.

4) What is market economy?

5) Who controls market economy?

6) What is competition?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 7. Тема 7. The planned economy. The mixed economy

1) What is planned economy?

2) Drawbacks of planned economy.

3) Examples of planned economy.

4) What is mixed economy?

5) What are state sector and private sector?

6) What is deregulation?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 8. Тема 8. Conditionals.

Diagnostic tests, General points on conditionals sentence structures and patterns, Zero conditional - matters of forming and usage, First conditional - matters of forming and usage, Second condi-tional -matters of forming and usage, Third conditional, Mixed conditionals, Alternatives to if. Правила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 9. Тема 9. Subjunctive Mood.

Diagnostic tests, The subjunctive and unreal uses of past forms, The subjunctive form and use, in-formal alternatives; fixed expressions. The unreal past - imaginary past, present and future; was or were; what if; etc. wish/if only + past simple; + past perfect; + would/could. Правила, упражне-ния, итоговый тест по теме.

Тема 10. Тема 10. Verbals. Infinitives. -ing forms. Participles and infinitive phrases.

Diagnostic tests, -ing forms, infinitives - forms and uses, verbs followed by -ing forms and infini-tives, differences in meaning. Participle phrases - forms and use, types of participle phrases, infini-tive phrases - form and use, types of infinitive phrases, uses in discourse. Правила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 11. Тема 11. Modal verbs.

Diagnostic tests, Ability - can, could, may, might, be able to. Possibility, deduction and speculation

Arrangements, suggestions, offers, etc. Asking for and giving/refusing permission. Obligation and necessity - must, should, ought to, have to, need to. Prohibition and criticism. Absence of obligation or necessity. Recommendation and advice. Logical deduction and probability. Prediction and certainty. Characteristics, habits and routines. Willingness and refusal. Other uses of will/shall/would offers; promises; suggestions; requests. Hypothetical would. Правила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 12. Тема 12. Consumer choices. Costs and supply.

1) The theory of consumer choice.

2) What is utility and marginal utility?

3) What are costs?

4) What are fixed costs and variable costs?

5) What is economy of scale?

6) What is dis-economy of scale?

7) What is opportunity cost?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 13. Тема 13. Market structure and competition. Monop-olies.

1) What is perfect competition?

2) What is needed for the perfect competition to exists?

3) What is pure monopoly?

4) What is a monopoly? What types of monopoly do you know?

5) Do you know any industries where a monopoly exists?

6) What are the benefits and drawbacks of having a monopoly in that industry?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 14. Тема 14. The Labour market. Supply of labour.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1) What is labour market?

2) The law of diminishing returns.

3) What is supply of labour?

4) What is income effect?

5) What is substitution effect?

6) What is opportunity cost?

7) What is elasticity of labour supply?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 15. Тема 15. Factors of production. Division of labour.

1) What are the factors of production?

2) What is division of labour?

3) What are the advantages of division of labour?

4) What are the disadvantages of division of labour?

5) Division of labour in history.

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 16. Тема 16. Confusing verbs.

Diagnostic test, The types of verbs in the English language. False synonyms: make/do, expressions with make/do, have take, been/gone, lay/lie, speak/talk, raise/rise/arise, rob/steal. Opposite pairs:borrow/lend, bring/take (fetch). Confusing verbs and infinitive/ participle. Правила, упраж-нения, итоговый тест по теме.

Тема 17. Тема 17. Adjectives. Gradable/ungradable adjec-tives. Comparisons.

Diagnostic tests, Adjective patterns, Participle (-ing or -ed) adjectives, groups of adjectives, adjec-tive order, Comparative and superlative adjectives - form and use, irregular adjectives, adjectives with as, so, too, enough, such. Other types of comparison. Modifying gradable adjectives, modify-ing ungradable adjectives. Modifying adjectives in informal English, Common adverb + adjective collocations. Правила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 18. Тема 18. Adverbs.

Diagnostic test. Formation and types of adverbs, adverbs with two forms. Gradable and ungrada-ble forms of adverbs. Modifying and adding information. Use of adverbs in comparisons, position of adverbs in sentences, sentence adverbs. Comparative and superlative degrees of adverbs. Пра-вила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 19. Тема 19. Nouns. Noun phrases.

Diagnostic test, Basic points: form and meaning, gender. Singular and plural nouns, regu-lar/irregular plurals. Countable and uncountable nouns: use, different meanings, Agreement: plural subjects, plural form and group nouns. The peculiarities of the English word formation - nominali-sation. Правила, упражнения, итоговый тест по теме.

Тема 20. Тема 20. Surplus.

1) What is consumer's surplus?

2) What is producer's surplus?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 21. Тема 21. Price discrimination.

1) What is price discrimination?

2) What is first degree price discrimination?

3) What is second degree price discrimination?

4) What is third degree price discrimination?

5) Why do producers use price discrimination?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 22. Тема 22. Welfare economics.

1) What is equity?

2) What is vertical equity?

3) What is horizontal equity?

4) What are externalities?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 23. Тема 23. Government revenue and spending.

1) Taxation as government's main source of revenue.

2) What is progressive income tax?

3) What is value added tax?

4) What is income tax?

5) Is tax system in Russia fair?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 24. Тема 24. Wealth, income, inequality.

1) What is wealth?

2) What is income?

3) What is Lorenz curve?

4) Why are there inequalities in wealth and income?

5) How can governments create more equality?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 25. Тема 25. Poverty.

1) What is absolute poverty?

2) What is extreme poverty?

3) What is relative poverty?

4) What is poverty trap?

5) What are the causes of poverty?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 26. Тема 26. Macroeconomics.

1) What is macroeconomics? How is it different from microeconomics?

2) How can governments manage whole economy?

3) What are fiscal policy, monetary policy, administartive approach?

4) What is Great Depression? The causes and consequences of it.

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Тема 27. Тема 27. Aggregate demand and aggregate supply.

1) What is aggregate demand?

2) What is aggregate supply?

3) What does demand in the whole economy come from?

4) What is GDP?

Работа над развитием навыков чтения и понимания оригинальных публицистических текстов, аудирования; углубленно изучается новая лексика, расширяется словарный запас.

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: Иностранный язык (3941)	1-й семестр
• LMS Moodle: Иностранный язык (4471)	2-й семестр
• LMS Moodle: Иностранный язык (3941)	3-й семестр
• LMS Moodle: Иностранный язык (3941)	4-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронные учебники, тексты, упражнения - https://www.macmillanenglish.com/ru/

электронные учебники, тексты, упражнения - www.newsweek.com

электронные учебники, тексты, упражнения - www.academiaisla.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Дисциплина Иностранный язык разработана на основе анализа языковых и культурных потребностей студентов в современных условиях интернациона-лизации образования в рамках Болонской Декларации, которая предполагает создание конвертируемого образования и международно-востребованного выпускника. Таким образом, изучение английского языка является не самоце-лью, а инструментом для достижения свободного восприятия информации и общения в международной учебной и профессиональной среде, способствует дальнейшему карьерному росту выпускников. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее слож-ных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студен-ты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свобод-но высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические выска-зывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специа-листу и способствует развитию профессиональной компетентности.
самостоя-тельная работа	Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. Для успешного усвоения курса студентам необходимо опираться на фоновые знания в области межкультурной коммуникации, страноведения, грамматике, используя учебники и учебные пособия, указанные в списке учебной литера-туры, и методические разработки преподавателей. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультация-ми. Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее: 1.Чтение дополнительной литературы. (включает в себя внеаудиторную рабо-ту с учебниками и учебно-методическими пособиями, отраженными в литературе, а также дополнительными источниками для более детального понимания материалов). 2.Подготовку к практическим занятиям. (помимо чтения дополнительной ли-тературы, включает в себя письменные и устные задания по материалам, пройденным во время практических занятий). 3.Подготовку материалов для письменных работ. (включает в себя самостоя-тельный поиск материалов в интернете по указанным в литературе ссылкам).
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету (к экзамену) выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации. Каждый зачетный билет содержит два вопроса согласно изу-ченным темам на практических занятиях. При подготовке к зачету/экзамену необходимо опираться, прежде всего, на учебную литературу, а также прак-тический материал, который разбирался в течение семестра.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисципли-ны и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету (к экзамену) выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации. Каждый зачетный билет содержит два вопроса согласно изу-ченным темам на практических занятиях. При подготовке к зачету/экзамену необходимо опираться, прежде всего, на учебную литературу, а также прак-тический материал, который разбирался в течение семестра.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=368907

2. Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/bookread2.php?book=448147

3. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455240

4. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с Режим доступа: - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=490125

Дополнительная литература:

1. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/bookread2.php?book=472890

2. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное посо-бие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/bookread2.php?book=504477

3. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009 http://znanium.com/bookread2.php?book=186077

4. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=342084

5. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. М.: Ву-зовский учебник: ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/bookread2.php?book=559505

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.