

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаурский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** Экономическое развитие стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Кашбразиев Р.В.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК? 7	способен использовать количественные методы планирования, анализа и оценки экономической эффективности при реализации международных экономических проектов, выполнять и обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических планов в соответствии с их целями и критериями отбора для финансирования. ? ?
ПК-4	способен использовать знания о правовых и экономических системах зарубежных стран, понимать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности экономической политики стран Азии и Африки;
- энергетический баланс стран Азии и Африки;
- устройство банковской и финансовой систем стран и Африки;
- предпосылки, причины и этапы интеграции стран и Африки;
- факторы, препятствующие дальнейшей интеграции стран и Африки;
- современное состояние международных организаций, членами которых являются страны Азии и Африки.

Должен уметь:

- сопоставлять страны Азии Африки с помощью макроэкономических показателей;
- обосновывать экономические решения правительств стран Азии и Африки;
- анализировать влияние политических решений на экономическое развитие стран Азии и Африки.

Должен владеть:

- знанием макроэкономических показателей и международного сопоставления уровней экономического развития стран Азии и Африки;
- знанием макроэкономических показателей стран Азии и Африки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 259 часа(ов), в том числе лекции - 100 часа(ов), практические занятия - 154 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 5 часа(ов).

Самостоятельная работа - 272 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия, термины и методики оценки ресурсно-экономического потенциала	3	4	0	6	0	0	0	26
2.	Тема 2. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки	3	4	0	6	0	0	0	26
3.	Тема 3. Тема 3. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы в странах Азии и Африки	3	4	0	6	0	0	0	25
4.	Тема 4. Тема 4. Производственная база стран Азии и Африки и проблемы ее развития, научно-технический потенциал стран Азии и Африки	4	6	0	10	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Достигнутый уровень развития и место стран Азии и Африки в мировой экономике	4	4	0	10	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Экономика стран ЮВА	4	4	0	8	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Экономика стран Ближнего и среднего Востока	4	4	0	8	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Экономика Китая	5	6	0	10	0	0	0	34
9.	Тема 9. Тема 9. Экономика Японии	5	6	0	10	0	0	0	34
10.	Тема 10. Тема 10. Экономика РК и КНДР	5	4	0	8	0	0	0	31
11.	Тема 11. Тема 11. Экономика Индии	6	6	0	12	0	0	0	6
12.	Тема 12. Тема 12. Структура экономики стран Африки. Темпы и характер экономического роста в странах Африки	6	6	0	12	0	0	0	6
13.	Тема 13. Тема 13. Государства Азии и Африки в современной системе международных экономических отношений	6	6	0	12	0	0	0	5
14.	Тема 14. Тема 14. Финансовые ресурсы в странах Африки	7	10	0	10	0	0	0	14
15.	Тема 15. Тема 15. Транспортная инфраструктура стран Азии и Африки.	7	10	0	10	0	0	0	14
16.	Тема 16. Тема 16. Региональная экономическая интеграция в Африке	7	10	0	10	0	0	0	13
17.	Тема 17. Тема 17. Региональная экономическая интеграция в Азии.	7	6	0	6	0	0	0	12
	Итого		100	0	154	0	0	0	272

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Основные понятия, термины и методики оценки ресурсно-экономического потенциала**

Понятие современного ресурсно-экономического потенциала как совокупности природно-ресурсного, демографического, экономического и научно-технического потенциала и потенциала системы общество-государство; основные методы оценки обеспеченности природными и демографическими ресурсами и уровня экономического и научно-технического развития страны. Существующие подходы к оценке институциональной, в том числе предпринимательской среды.

### **Тема 2. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки**

Размещение природных ресурсов в странах Азии и Африки. Уровень обеспеченности природными ресурсами стран Азии и Африки. Размещение минеральных ресурсов. Размещение углеводородного сырья в странах Азии и Африки. Размещение трудовых ресурсов. Рекреационные ресурсы стран Азии и Африки. Финансовые ресурсы и финансовые центры Азии и Африки.

### **Тема 3. Тема 3. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы в странах Азии и Африки**

Численность и темпы роста населения. Демографический переход и его роль в изменении демографической ситуации. Половозрастная структура населения. Динамика трудоспособного и экономически активного населения. Проблема дефицита (избытка) трудовых ресурсов на национальном и международном уровне.

Внешняя и внутренняя миграция рабочей силы. Формы расселения. Отраслевая и территориальная структура занятости. Качественные характеристики рабочей силы. Государственная политика в сфере образования и здравоохранения. Особенности национального менталитета и культурно-бытовых традиций стран Азии и Африки, отношение к современным формам женской занятости и их влияние на состояние и динамику рынка труда

### **Тема 4. Тема 4. Производственная база стран Азии и Африки и проблемы ее развития, научно-технический потенциал стран Азии и Африки**

Производственная структура стран Азии и Африки. Производство

сельскохозяйственного сырья и продуктов питания в странах Азии и Африки. Производство промышленного оборудования в странах Азии и Африки. Производство электроэнергии в странах Азии и Африки. Производство продукции химии и нефтехимии в странах Азии и Африки. Добыча сырья в странах Азии и Африки. Инвестиции и инвестиционная активность

стран Азии и Африки. Прямые и портфельные (косвенные) инвестиции.

### **Тема 5. Тема 5. Достигнутый уровень развития и место стран Азии и Африки в мировой экономике**

Исторические этапы экономического развития стран Африки. Место стран Азии и Африки в мировой экономике, проблема сокращения разрыва между развитыми и развивающимися странами, новый этап борьбы за мировое экономическое лидерство и позиции стран Азии и Африки. Страны Азии и Африки в мировом хозяйстве. Страны Азии и Африки на сырьевых рынках. Страны Азии и Африки на рынке продовольствия. Страны Азии и Африки на рынке трудовых ресурсов. Страны Азии и Африки на рынке капитала. Страны Азии и Африки на рынке промышленных товаров.

### **Тема 6. Тема 6. Экономика стран ЮВА**

Освобождение стран Юго-Восточной Азии от колониализма. Экономическая положение стран Юго-Восточной Азии в первые годы независимости. Выбор модели экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Социалистические страны Юго-Восточной Азии: успехи и провалы экономической политики. Промышленность, сельское хозяйство, внешнеэкономические связи. Капиталистические страны Юго-Восточной Азии в послевоенный период. Особенности экономической политики

и экономического развития капиталистических стран Юго-Восточной Азии. Индонезия, Таиланд, Сингапур.

Причины экономического прорыва "азиатских тигров". Страны Юго-Восточной Азии на пороге 21в. Модернизация экономики. Модификация роли государства в экономике. Государственно- монополистический капитализм и его роль в трансформации экономики стран

### **Тема 7. Тема 7. Экономика стран Ближнего и среднего Востока**

Природно-ресурсный потенциал государств Ближнего Востока. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы государств Ближнего Востока. Ведущие отрасли промышленности государств Ближнего Востока. Сельское хозяйство и его спецификация. Сфера услуг как отрасль экономики государств Ближнего Востока. Программа дисциплины "Экономика стран Азии и Африки"; 58.03.01 "Востоковедение и африканистика". Страница 6 из 16.

Особенности экономического развития Ирана во второй половине XXв. Трудовые ресурсы и демографические проблемы в Иране. Промышленность Ирана и ее модернизация в начале XXIв. Сельское хозяйство и его территориальное размещение. Торговля и сфера услуг в иранской экономике. Исламизация экономики Ирана. Роль государства в экономической жизни страны. Особенности государственного регулирования экономики Ирана. Перспективы экономического развития Ирана в 21 в. Особенности экономического развития Турции во второй половине XXв. Трудовые ресурсы и демографические проблемы в Турции. Промышленность Турции: структура и динамика. Сельское хозяйство Турции. Торговля и сфера услуг в экономике Турции. Туризм в турецкой экономике. Роль государства в экономике Турции. Перспективы экономического развития Турции в 21в. Особенности экономического развития арабских государств Ближнего Востока во второй половине XXв.

Трудовые ресурсы и демографические проблемы в арабских странах Ближнего Востока. Нефть в экономическом преобразовании региона Персидского залива. Насырьевой сектор в экономике арабских стран Ближнего Востока. Сельское хозяйство. Сфера услуг в экономике арабских стран ближнего Востока. Исламизация экономики некоторых арабских стран Ближнего Востока. Перспективы арабских стран Ближнего Востока в 21в

#### **Тема 8. Тема 8. Экономика Китая**

1. Экономическое зонирование.
2. Экономика каждой из 7 зон Китая.
3. Основные показатели экономического развития.
4. Финансовая система.
5. Налоговая политика.
6. Промышленный сектор экономики КНР.
7. Сельское хозяйство КНР.
8. Транспортная система КНР.
9. Сфера услуг.
10. Внешнеэкономическая деятельность.

#### **Тема 9. Тема 9. Экономика Японии**

1. Анесейские договора.
2. Американско-японский договор о мире и дружбе и американско-японский договор о дружбе и торговле 1858 г. и их содержание.
3. Англо-японская конвенция 1854 г.
4. Внешняя торговля Японии во второй половине 19в.
5. Внешнеэкономические связи Японии в 19в.
6. Японо-корейские торгово-экономические отношения во второй половине 19в.
7. Японо-китайские торгово-экономические отношения во второй половине 19в.
8. Японо-росийские торгово-экономические отношения во второй половине 19в.
9. Внешнеэкономическая политика Японии в начале 20в.
10. Колониальная экспансия Японии в Корею и Китае.
11. Меморандум Танака и цели японской внешнеэкономической стратегии в 30 годах XXв.
12. Внешняя торговля Японии в начале XXв.
13. Внешнеэкономические связи Японии в начале XXв.
14. Японо-американские торгово-экономические отношения после 2 Мировой войны.
15. Восстановление японо-корейских дипломатических и торгово-экономических отношений после " Мировой войны.
16. Советско-японские торгово-экономические отношения в послевоенный период.
17. Торгово-экономические связи Японии со странами Западной Европы.
18. Торгово-экономические связи Японии с развивающимися странами.
19. Направления торгово-экономического сотрудничества Японии в 21 в.
20. Внешнеэкономические связи Японии с отдельными странами и регионами мира в 21в (Китай, Россия, США, ЮВА, мусульманский мир, Латинская Америка, ЕС).

#### **Тема 10. Тема 10. Экономика РК и КНДР**

1. Основные этапы экономического развития Кореи в Древнее время и средневековье
2. Экономическое развитие Кореи в Новое время.
3. Экономика Коре на рубеже 19-20 вв.
4. Экономика Кореи в колониальный период
5. Экономика Кореи в период становления независимости
6. Раздел Кореи и модели экономического развития двух корейских государств

Программа дисциплины "Экономика стран Азии и Африки"; 58.03.01 "Востоковедение и африканистика".

Страница 7 из 16.

7. Экономическое развитие Республики Корея в 50-80 гг.
8. Экономическое развитие КНДР в 50-80 гг.
9. Экономика КНДР в 1990- 2000 гг.
10. Экономика Республики Корея в 1990-2000 гг.

## 11. Экономика КНДР и РК в 2000-2017гг

### **Тема 11. Тема 11. Экономика Индии**

1. История развития экономики.
2. Инновационный и научный потенциал.
3. Основные показатели экономического развития.
4. Финансовая система.
5. Налоговая политика.
6. Промышленность Индии.
7. Сельское хозяйство Индии.
8. Транспортная инфраструктура Индии.
9. Сектор услуг.
10. Внешнеэкономическая деятельность.

### **Тема 12. Тема 12. Структура экономики стран Африки. Темпы и характер экономического роста в странах Африки**

1. Изучение экономики стран африканского региона.
2. Развитие промышленности стран Африки.
3. Сельское хозяйство в странах Африки.
4. Сектор услуг в африканских странах.
5. Финансы и финансовая система стран Африки.
6. Проблемы экономического роста в странах Африки.
7. Транспортная система стран Африки.
8. Неравномерность экономического развития стран Африки.
9. Экономическая политика в странах Африки.
10. Изменения в структуре экономики стран Африки.

### **Тема 13. Тема 13. Государства Азии и Африки в современной системе международных экономических отношений**

1. Структура и виды трудовых ресурсов африканских стран.
2. Проблемы занятости в странах Африки.
3. Возможные пути решения проблем занятости.
4. Экономический потенциал стран Северной Африки.
5. Экономический потенциал стран Южной Африки.
6. Экономический потенциал стран Восточной и Центральной Африки.
7. экономический потенциал стран Западной Африки.
8. Внешнеэкономические связи стран Северной Африки.
9. Внешнеэкономические связи стран Восточной и Центральной Африки.
10. Внешнеэкономический потенциал стран Южной Африки.

### **Тема 14. Тема 14. Финансовые ресурсы в странах Африки**

Виды транспорта. Транспортная инфраструктура. Этапы развития транспортной системы Африки. Морской транспорт Африки. Речной транспорт в странах Африки. Сухопутные транспортные системы. Железнодорожный транспорт. Транспортная логистика. Конкурентоспособность африканских стран на мировом рынке морских грузоперевозок. Африканские страны в системе международных торговых путей.

### **Тема 15. Тема 15. Транспортная инфраструктура стран Азии и Африки.**

Экономическое сообщество стран Западной Африки (The Economic Community of West African States - EKOWAS): цели, задачи принципы, планы; Западноафриканское экономическое сообщество (West African Economic Community): цели, задачи, принципы, планы; Западноафриканский экономический и валютный союз (de l'Union Economique et Monetaire Quest Africaine - UEMOA): цели, задачи, принципы, планы; Союз стран бассейна реки Мано (Mano River Union - MRU): цели, задачи, принципы, планы.

### **Тема 16. Тема 16. Региональная экономическая интеграция в Африке**

Общий рынок Восточной и Южной Африки (Common Market for Eastern and Southern Africa - COMESA) - на базе предыдущей Зоны преференциальной торговли: цели, задачи принципы, планы; Комиссия стран Индийского океана (The Indian Ocean Committee - IOC): цели, задачи принципы, планы; Восточноафриканское сообщество (East African Community - EAC): цели, задачи принципы, планы; Южноафриканское сообщество развития (Southern African Development Community - SADK): цели, задачи принципы, планы.

Центральноафриканский таможенный и экономический союз (Central African Custom and Economic Union - UDEAC): цели, задачи принципы, планы; Экономическое и валютное сообщество Центральной Африки (CEMAC) (Central African Economic and Monetary Community - CEMAC) на базе UDEAC, как трансформация первой организации: цели, задачи принципы, планы; Экономическое сообщество центральноафриканских государств (The Economic Community of Central African States - ECCAS): цели, задачи принципы, планы; Экономическое сообщество стран Великих озер (The Economic Community of the Great Lakes Countries - CEPGL: цели, задачи принципы, планы; континентальные организации: на базе преобразования CEPGL создано Экономическое сообщество центральноафриканских государств (ECCAS): цели, задачи принципы, планы;

#### **Тема 17. Региональная экономическая интеграция в Азии.**

Исторические предпосылки создания АСЕАН. АСЕАН в годы холодной войны. Модификация роли АСЕАН в условиях окончания холодной войны. Место АСЕАН в современном мировом хозяйстве. Особенности структурной организации АСЕАН, саммиты АСЕАН, рабочие группы АСЕАН, цели деятельности АСЕАН в современном мире, принципы работы АСЕАН. Формы экономического сотрудничества в рамках АСЕАН. Исторические предпосылки создания АТЭС. Изменение роли АТЭС в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Место АТЭС в современной системе международных экономических отношений. Государства-члены АТЭС и их характеристика. Структура и цели АТЭС. Саммиты АТЭС и их результаты. Особенности АТЭС как региональной интеграционной группировки. Деловой консультационный совет АТЭС.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Минэкономразвития РФ -

<http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreignEconomicActivity/cooperation/economicAA/>

Страны Южной и Юго Восточной Азии - <https://www.youtube.com/watch?v=3g-37v8HEZs>

Юго-Восточная Азия в центре мировых событий - [https://www.youtube.com/watch?v=mM\\_gT6j-YXE](https://www.youtube.com/watch?v=mM_gT6j-YXE)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.</p> <p>Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;</li> <li>- формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности.</li> <li>- применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике.</li> </ul> <p>Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;</li> <li>- составление плана прочитанной книги (статьи);</li> <li>- накопление научной информации в виде выписок и цитат;</li> <li>- составление библиографического списка;</li> <li>- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;</li> <li>- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;</li> <li>- составление вопросов по изученному материалу;</li> <li>- подготовка тематического словаря;</li> <li>- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;</li> <li>- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;</li> </ul> <p>Рекомендации по работе с научной и учебной литературой</p> <p>Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.</p> <p>При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.</p> <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;</li> <li>- беглый просмотр всего содержания;</li> <li>- чтение в порядке последовательности расположения материала;</li> <li>- выборочное чтение какой-либо части произведения;</li> <li>- выписка представляющих интерес материалов;</li> <li>- критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.</li> </ul>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;</li> <li>- повторно прочитать те библиографические источники, которые оказались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;</li> <li>- проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний;</p> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на вопросы;</li> <li>- полнота и лаконичность ответа;</li> <li>- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;</li> <li>- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;</li> <li>- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;</li> <li>- логика и аргументированность изложения;</li> <li>- культура ответа.</li> </ul> <p>Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p>
зачет с оценкой	<p>В ходе подготовки к зачету с оценкой и экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов и экзаменов содержится в данных учебно-методических указаниях.</p> <p>В преддверии зачета с оценкой и экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой и экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой и экзамене. В ходе сдачи зачета с оценкой и экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.03.01 Экономическое развитие стран Азии и Африки*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Агапова И. И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395629>
2. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-536-6, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579>
3. Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395821>
4. Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-725-4// <http://znanium.com/catalog/product/543983>

**Дополнительная литература:**

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430354>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.]; под ред. В.К. Поспелова. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672888>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Экономическое развитие стран Азии и Африки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.