

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" "\_\_\_\_\_" 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Экономика Вьетнама

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Габбасова Л.Б. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LBGabbasova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способен использовать знания о правовых и экономических системах зарубежных стран, понимать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные тенденции экономического развития Вьетнама;
- о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве;
- о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций Вьетнама;
- о мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях;
- как применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам экономического развития Вьетнама;
- каким образом перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии;
- как анализировать конъюнктуру международного рынка товаров и услуг экономического развития Вьетнама;
- каким образом самостоятельно провести исследования по экономическому развитию Вьетнама;
- о возможностях и перспективах бизнеса в контексте развития российской экономики и ее интеграции в мировое хозяйство;
- как рассмотреть экономико-географическую характеристику Вьетнама.

Должен уметь:

- изучить торгово-экономические связи Вьетнама;
- проанализировать внешнюю торговлю и инвестиционную деятельность Вьетнама;
- сделать выводы и определить основные сферы сотрудничества Вьетнама;
- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами для решения задач макроэкономического анализа;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности Вьетнама;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.

Должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме;
- навыками работы с интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим вопросам экономики и экономического развития Вьетнама;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных(ые) единиц(ы) на 612 часа(ов).

Контактная работа - 282 часа(ов), в том числе лекции - 104 часа(ов), практические занятия - 172 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 312 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История и периодизация экономического развития Вьетнама.	3	8	0	11	0	0	0	16
2.	Тема 2. Периодизация экономической истории Вьетнама.	3	8	0	11	0	0	0	17
3.	Тема 3. Основные этапы экономического развития: от древности до начала реформ.	4	9	0	16	0	0	0	25
4.	Тема 4. Современная экономическая политика и ее эволюция.	4	9	0	16	0	0	0	32
5.	Тема 5. Структура экономики Вьетнама.	5	8	0	11	0	0	0	35
6.	Тема 6. Природные и трудовые ресурсы.	5	8	0	11	0	0	0	34
7.	Тема 7. Отраслевая структура реального сектора экономики.	6	9	0	16	0	0	0	28
8.	Тема 8. Финансы: денежно-кредитная и налогово-бюджетная системы.	6	9	0	16	0	0	0	29
9.	Тема 9. Структура предпринимательства. Власть и бизнес.	7	6	0	11	0	0	0	25
10.	Тема 10. Роль инновационной сферы в модернизации экономики.	7	6	0	10	0	0	0	20
11.	Тема 11. Социальные аспекты экономического развития и рынок труда.	7	6	0	11	0	0	0	12
12.	Тема 12. Региональная экономика: структура и проблемы развития.	8	4	0	10	0	0	0	8
13.	Тема 13. Внешнеэкономические связи Вьетнама. Отношения с Россией.	8	4	0	10	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
14.	Тема 14. Тема 14. банковская система Вьетнама.	8	8	0	8	0	0	0	9
15.	Тема 15. Тема 15. Биржи и биржевая торговля во Вьетнаме.	8	2	0	4	0	0	0	14
	Итого		104	0	172	0	0	0	312

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. История и периодизация экономического развития Вьетнама.

Экономическая история страны в мировом и региональном ракурсах. сопоставительное изучение национальной разновидности азиатского способа производства, исследование предпосылок генезиса и формирования рыночных отношений. Общий анализ динамики экономического роста и места страны в мировой экономике в широкой исторической ретроспективе.

##### Тема 2. Тема 2. Периодизация экономической истории Вьетнама.

Периодизация экономической истории страны: критерии и варианты подходов. Оценка значимости уроков экономической истории страны для современного этапа развития национальной экономики.

Характеристика основных этапов экономического развития - от древности до начала современных рыночных реформ - на основе системного междисциплинарного сопоставительного анализа. Экономические отношения в позднефеодальном обществе.

##### Тема 3. Тема 3. Основные этапы экономического развития: от древности до начала реформ.

Особенности социально-экономических отношения в период китайского владычества. Трансформация экономики и социальной сферы под воздействием колонизации Вьетнама Францией. Северный и Южный Вьетнам: сравнительный анализ экономической истории. Развитие страны после освобождения от колониальной зависимости, образования СРВ до начала современных хозяйственных реформ (1986 г.). Попытки реализации советской модели развития экономики во Вьетнаме: роль внутренних и внешних факторов, основные результаты, проблемы и противоречия.

##### Тема 4. Тема 4. Современная экономическая политика и ее эволюция.

Современные рыночные реформы (курс "дом мой"): историко-экономические предпосылки, сопоставительный анализ общего и особенного в контексте соответствующего мирового опыта стран с переходной и развивающейся рыночной экономикой. Специфика и логика реализации национальной модели социально-экономического развития.

##### Тема 5. Тема 5. Структура экономики Вьетнама.

Экономические ресурсы Вьетнама. Динамика ВВП, национального дохода, индекса человеческого развития и других общих показателей. Накопление и потребление, инвестиционная сфера. Факторный анализ и моделирование экономического роста. Варианты оценки национального богатства. Изменение удельного веса и рейтинговых показателей страны в мировой экономике.

##### Тема 6. Тема 6. Природные и трудовые ресурсы.

Географическое положение, территория и границы, современные геоэкономические и геополитические факторы интеграции в мировую экономику. Природные условия и ресурсы (минеральные, водные, лесные и земельные). Экономическая оценка природных ресурсов. Население и трудовые ресурсы, демографическая политика, урбанизация и миграция населения, человеческий капитал.

##### Тема 7. Тема 7. Отраслевая структура реального сектора экономики.

Характеристика основных отраслей национальной экономики, включая отрасли и подотрасли АПК, ТЭК, металлургического, машиностроительного, химико-лесного, военно-промышленного комплексов, легкой промышленности, транспорта и связи. Динамика, факторы и последствия межотраслевых и внутриотраслевых сдвигов. Общие изменения в отраслевой структуре ВВП.

Индустриализация и роль промышленности в догоняющем развитии. Факторы, последствия и перспективы экспортной ориентации промышленности.

##### Тема 8. Тема 8. Финансы: денежно-кредитная и налогово-бюджетная системы.

Финансовый капитал как экономический ресурс. Бюджетная система, порядок составления и исполнения бюджетов (трех уровней). Сбалансированность бюджета, источники доходов и статьи расходов. Государственный долг. Налоговая система и основные налоги страны. Денежная система и место в ней центрального банка. Масштабы инфляции. Особенности банковской системы. Денежно-кредитная политика. Система валютного регулирования.

##### Тема 9. Тема 9. Структура предпринимательства. Власть и бизнес.

Предпринимательство как экономический ресурс и субъект развития национальной экономики. Предпринимательский потенциал страны и его характерные черты, в том числе этнопсихологические особенности. Взаимоотношения власти и бизнеса. Структура предпринимательства по формам собственности, типам и размерам предприятий. Рост значения предпринимательства в условиях глобализации мировой и национальной экономики. Формы и масштабы теневой экономики.

#### **Тема 10. Роль инновационной сферы в модернизации экономики.**

Информация и знания как экономический ресурс. Национальная инновационная система: общее состояние, основные показатели, структура, факторы и пути развития. НИОКР: затраты и эффективность. Роль науки и сферы образования. Научность национального экономического роста. Инновационная политика, взаимодействие государства и предпринимательства. Инновационная сфера и конкурентоспособность национальной экономики.

#### **Тема 11. Социальные аспекты экономического развития и рынок труда.**

Социальная структура населения: основные слои, группы и категории. Средний класс: национальные параметры, социальный состав, динамика развития. Социальное расслоение: масштабы, тенденции, индикаторы. Динамика индекса Джини. Занятость и безработица. Другие социальные противоречия и проблемы. Социальная политика государства и определяющие ее факторы (политическое устройство, уровень экономического развития, отношения собственности, структура управления, культура, мораль, традиции). Политика регулирования доходов, занятости. Политика в сферах социального обеспечения, здравоохранения, образования, жилищной сфере. Доля социальных расходов в ВВП и ее динамика.

#### **Тема 12. Региональная экономика: структура и проблемы развития.**

Административное деление территории и экономическое районирование, Территориальная структура национального ресурсного потенциала. Региональные особенности развития экономики, инвестиционного и предпринимательского климата. Анализ современного состояния и перспектив развития хозяйственных комплексов основных экономических районов.

#### **Тема 13. Внешнеэкономические связи Вьетнама. Отношения с Россией.**

Национальная модель интеграции в мировую экономику. Национальные конкурентные преимущества и недостатки в условиях глобализации. Государственное регулирование внешнеэкономических связей. География, динамика и товарная структура внешней торговли. Ввоз и вывоз капитала, рабочей силы, знаний и технологий. Экономические отношения страны с Россией: история и современное состояние, структура по формам обмена товарами и услугами, факторами производства. Место двусторонних связей в структуре внешнеэкономических потенциалов каждой из стран.

#### **Тема 14. Банковская система Вьетнама.**

Актуальность изучения экономики страны и региона (далее - страны) и определяющие ее факторы. Предмет, задачи, методология изучения курса. Общая характеристика особенностей (достижений) современного экономического развития страны в исторической ретроспективе, динамики места страны в мировой экономике.

#### **Тема 15. Биржи и биржевая торговля во Вьетнаме.**

Структура курса. Общая характеристика проблем современного экономического развития страны в исторической ретроспективе. Значение изучения экономики страны для России и развития наших двусторонних отношений. Обзор и характеристика статистической базы, источников и литературы по курсу, включая Интернет-ресурсы.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета



## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - <https://www.worldbank.org/en/home>

ИБ РАН - <http://islamoved.ru/2016/knigi-iv-ran-po-islamovedeniyu-i-musulmanskim-stranam-chast-1/>

Публикации по экономике и финансам - [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.</p> <p>Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Формы самостоятельной работы определяются кафедрой и преподавателем на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости. Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвертых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме. В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины в ходе устного опроса, подготовка эссе и презентаций. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме экзаменов и зачетов.</p>
зачет	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты лекций, просмотреть порядок выполнения практических работ и основные полученные в ходе практических занятий выводы. Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией. Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты лекций, просмотреть порядок выполнения практических работ и основные полученные в ходе практических занятий выводы. Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией. Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации.</p> <p>Основные этапы подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление краткого плана подготовки;</li> <li>- выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;</li> <li>- выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу);</li> <li>- определение наиболее уязвимых мест в подготовке;</li> <li>- проработка конспектов по ним;</li> <li>- повторная выборочная проверка.</li> </ul>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Зона свободной торговли ЕАЭС-Вьетнам: первичный анализ эффектов торговой интеграции : монография / под ред. В.В. Перской и Н.С. Ревенко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 209 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c57deedb04118.39001767](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c57deedb04118.39001767). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014678>
2. Бевеликова, Н. М. Развитие интеграционных процессов в Азии: правовой подход [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 78-89. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской 'политики содействия развитию': Монография / Рыжов В.Б. - М.:Юстицинформ, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Международное право) ISBN 978-5-7205-1233-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498801>
4. Райнерт, Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными [Электронный ресурс] / Э.С. Райнерт, Н.С. Автономова ; под. ред. В. С. Автомонов. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - 386 с. - ISBN 978-5-7598-1828-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018721>
5. Природно-климатические факторы и социально-экономические системы / Ходаков В.Е., Соколова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 604 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105527-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757680>

#### Дополнительная литература:

1. Земельное право в странах Азии : монография / О. И. Крассов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961351>
2. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020529>
3. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. (o) ISBN 978-5-16-010504-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492263>
4. Салова, М. С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : Монография / М. С. Салова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2011. - ISBN 978-5-394-01866-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451007>
5. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития / Кудров В.М. - М.:Юстицинформ, 2011. - 616 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-7205-1117-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/329411>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.09 Экономика Вьетнама

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.