

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаурский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс иностранного языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), MRGaraeva@krfu.ru ; старший преподаватель, б/с Магдеев Р.Р. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), RaRMagdeev@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать культурные и социальные основы коммуникации восточных стран, основные положения и концепции учения о культуре речи, теоретическое обоснование и описание речевой культуры во всей совокупности и системе ее коммуникативных качеств, теоретические основы грамматики изучаемого иностранного языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Должен уметь:

Уметь применять полученные знания по культуре речи; читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке.

Должен владеть:

Владеть свободно изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; владеть языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 37 зачетных(ые) единиц(ы) на 1332 часа(ов).

Контактная работа - 850 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 844 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 320 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 162 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Personality.	1	0	0	36	12	0	0	24
2.	Тема 2. Work.	1	0	0	36	12	0	0	24
3.	Тема 3. Describing books and films.	1	0	0	36	12	0	0	24
4.	Тема 4. Sounds.	2	0	0	36	12	0	0	12
5.	Тема 5. Time is money.	2	0	0	36	12	0	0	12
6.	Тема 6. Art.	2	0	0	36	12	0	0	11
7.	Тема 7. Health and medicine.	3	0	0	36	12	0	0	12
8.	Тема 8. Travelling.	3	0	0	36	12	0	0	12
9.	Тема 9. Food.	3	0	0	36	12	0	0	11
10.	Тема 10. Cities.	4	0	0	70	22	0	0	23
11.	Тема 11. Relationships.	4	0	0	72	22	0	0	23
12.	Тема 12. Culture and identity.	5	0	0	72	22	0	0	18
13.	Тема 13. Politics.	5	0	0	72	22	0	0	17
14.	Тема 14. Going out and staying in.	6	0	0	72	22	0	0	30
15.	Тема 15. Conflict an resolution.	6	0	0	72	22	0	0	32
16.	Тема 16. Science and research.	7	0	0	45	18	0	0	18
17.	Тема 17. Nature and nurture.	7	0	0	45	18	0	0	17
	Итого		0	0	844	276	0	0	320

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Personality.

Vocabulary: Work, positive and negative personality qualities, family, language terminology.

Speaking: Work environment, Ideal work, Resonality Types, Family tree, etc.

Grammar: Discourse markers, HAVE as a main and auxiliary verb, pronouns, distancing, functions of GET, word building, narrative tenses

Тема 2. Work.

Vocabulary: language terminology, time phrases, phrases with GET

Grammar: distancing, functions of GET, word building, narrative tenses, used to and would

Writing: an article for an online magazine

Speaking: my childhood memories, when we were young (famous people's recalling aspects of childhood),

Тема 3. Describing books and films.

Vocabulary: sounds and the human voice, adjectives describing books, money

Grammar: modal verbs (speculation and deduction), inversion, unreal uses of past tenses, discourse markers (adverbs and abverbial phrases)

Writing: discursive essay

Speaking: Noise pollution, The right kind of sound to have in public places. Modern reading tastes. The advantages and disadvantages of being a translator. Affluenza. Money and Women (Eastern Countries practice).

Тема 4. Sounds.

Vocabulary: history and warfare, adjectives describing books.

Grammar: complex object, compound adjectives, conditional sentences .

Writing: a film review.

Speaking: "You come out of Gone with the Win feeling that history is not so disturbing after all. One can always make a dress out of a curtain".

Тема 5. Time is money.

Vocabulary: place and movement, medicine

Grammar: modal verbs (permission, obligation and necessity), verbs of senses, gerunds and infinitives

Writing: a discursive essay: taking sides

Speaking: Nanny statism: benefits and curses. Modern art. Favourite works of art. Alternative medicine. Mainstream medicine.

Тема 6. Art.

Vocabulary: travel and tourism

Grammar: ellipsis and substitution, cleft sentences

Writing: a letter of complaint

Speaking: Modern types of tourism. Wonders of the world. Extreme commuting. The natural world. Immigration: pull and push factors. Identity crises. Tourism always brings a place more harm than good.

Тема 7. Health and medicine.

Vocabulary: preparing food, sports

Grammar: nouns, SO and SUCH, comparative constructions.

Writing: a report

Speaking: Staple diets as part of culture. What would your last meal on earth be? Famous cooks of the world. The most effective workouts. Sports: foul or fair play? Professional athletes who can be role models.

Тема 8. Travelling.

Vocabulary: education idioms, abbreviations.

Grammar: suffixes (adjectives), the continuous aspect, the perfect aspect.

Scenario: Choosing a candidate for the intern's post.

Speaking: The name game. Features of a good language learner. People's personality types. Treasured possession of your or somebody's family.

Тема 9. Food.

Vocabulary: travel collocations, multi-word verbs.

Grammar: articles, modal verbs (review).

Scenario: participating in an informal talk

Speaking: Words from the wise. The situations which have made people change their minds. Homelessness is a major problem of any big city. The most trustworthy professions.

Тема 10. Cities.

Vocabulary: Adjectives of character, the diplomatic world, amenities, infrastructure, congestion, abandonment, tolls, regeneration.

Grammar: subordinate clauses, modal perfect,

Scenario: devising an action plan, making a proposal.

Speaking: Are we free to make mistakes? Welcome to a perfect city.

Тема 11. Relationships.

Vocabulary: health collocations, health care, the language of emotion

Grammar: cohesion (linkers), future forms with to be

Scenario: Planning a publicity campaign

Speaking: Health and happiness. Health care system in your country. Health awareness publicity campaigns. The causes of death worldwide.

Тема 12. Culture and identity.

Vocabulary: consumer collocations

Grammar: future in the past, compound adjectives, noun suffixes, emphatic structures

Scenario: discussing current trends in fashion in Eastern countries

Speaking: Future gazing. A global language. Trendsetters. History of now. The history of the Noughties. Changes in the country you live during your lifetime.

Тема 13. Politics.

Vocabulary: technology words, idioms with GET

Grammar: the passive, causative

Scenario: a debate to choose the technology that has brought the most benefits to mankind

Speaking: History in a box. A time capsule which represents your culture. Time savers. Ways to save time while working or studying.

Тема 14. Going out and staying in.

Vocabulary: the media vocabulary, idioms with KEEP .

Grammar: verb patterns, prepositional verbs.

Scenario: debating a dilemma..

Speaking: Investigative journalism. The whistle-blowing website Wikileaks. Does the public have the right to know about the private lives of people in positions of power.

Тема 15. Conflict an resolution.

Vocabulary: business and economic terms, confusing words,

Grammar: alternatives to IF, noun suffixes (2), phrasal verbs

Scenario: negotiating a deal

Speaking: The distribution of the public budget for the country. The global financial crisis. A tactfull business presentation. A tactfull business email.

Тема 16. Science and research.

Vocabulary: family, rhythm and intination

Grammar: have, phrasal verbs,

Scenario: who am I

Vocabulary: Adjectives of character, the diplomatic world, amenities, infrastructure, congestion, abondonment, tolls, regeneration.

Grammar: subordinate clauses, modal perfect,

Scenario: devising an action plan, making a proposal.

Speaking:Are we free to make mistakes? Welcome to a perfect city.

speaking:

Тема 17. Nature and nurture.

Vocabulary: relationships, idioms with make

Grammar: present tenses

Scenario: 50 ways to leave your lover

Speaking: Traits of the nation. Examples of international cooperation. Personal characteristics of serving ambassadors. The United Nations plays an effective role in international affairs. The naturally gifted teenagers.

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: практический курс иностранного языка (3968)	1-й семестр
• LMS Moodle: практический курс иностранного языка (4466)	2-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс иностранного языка (3968)	3-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс иностранного языка (3968)	4-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс иностранного языка (3968)	5-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс иностранного языка (3968)	6-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс иностранного языка (3968)	7-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Encyclopedia Britannica - <http://www.britannica.com/>

English Language - <http://www.usingenglish.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение дополнительной литературы (включает в себя внеаудиторную работу с учебниками и учебно-методическими пособиями, отраженными в литературе, а также дополнительными источниками для более детального понимания материалов). 2. Подготовку к практическим занятиям (помимо чтения дополнительной литературы, включает в себя письменные и устные задания по материалам, пройденным во время практических занятий). 3. Подготовку материала для письменных работ (включает в себя самостоятельный поиск материала в интернете по указанным в литературе ссылкам). <p>Предполагается, что в процессе подготовки к занятиям студент должен заниматься самостоятельно, читать научную литературу по темам, отраженным в программе курса. Ключевые навыки формируются в процессе комплексной работы с текстами: перевод, аннотирование, реферирование, анализ семантических, синтаксических, структурных, прагматических, стилистических и др. характеристик.</p>
экзамен	<p>Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственным периодом в работе студента. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены - долг каждого студента. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний. На экзамене студент должен в устной форме ответить на все вопросы, заранее предложенные по пройденным темам, тем самым показать уровень усвоенности материала.</p>
зачет	<p>При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на проанализированные во время практических занятий вопросы, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. На зачете студент должен в устной форме ответить на все вопросы, заранее предложенные по пройденным темам, тем самым показать уровень усвоенности материала.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Практический курс иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Андриенко А.А. English Tenses: Учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9275-2130-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991946>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
3. Карневская Е.Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 / Карневская Е.Б., Бенедиктович А.В., Павлович Н.А., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 320 с.: ISBN 978-985-06-2168-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508647>
4. Карневская Е.Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 / Карневская Е.Б., Федосеева В.М., Курочкина З.Д., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 255 с.: ISBN 978-985-06-2169-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508667>
5. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230>
6. Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462806>
7. Обвинцева Н.В. Verbal Relations in English Grammar: Учебное пособие / Обвинцева Н.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 84 с. ISBN 978-5-9765- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951037>
8. Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>
9. Хомугский, К.И. Английский для востоковедов. English for Asian Studies Coursebook [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хомутский К. И., Бурова М. А.; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. ? 2-е изд. (эл.). ? Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 151 с). ? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. ? Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1606-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018964>
10. Чазова, А.А. English. Расширяем словарный запас: Учеб. пособие для студентов вузов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 383 с. ? (Серия 'English + тренинг интеллекта'). - ISBN 978-5-238-00672-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028922>
11. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028633>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472890>

2. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504477>
3. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009 <http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>
4. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 <http://znanium.com/bookread2.php?book=342084>
5. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Практический курс иностранного языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Вьетнам)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.