

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Шакирова А.Ю. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AJShakirova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-5	Владеет навыками устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований в области регионоведения России, навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;

составляет письменный отзыв о работе обучающегося;

- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Процесс выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов

Этапы Сроки

1. выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя октябрь-ноябрь
2. составление рабочего плана подготовки дипломной работы ноябрь
3. формирование информационно-документальной базы для выполнения дипломной работы ноябрь
4. выполнение комплекса исследований в соответствии с рабочим планом подготовки дипломной работы декабрь-февраль
5. написание текста дипломной работы декабрь-февраль
6. сдача предварительного варианта выпускной квалификационной работы на проверку научному руководителю март
7. оформление дипломной работы март-апрель
8. подготовка доклада и презентации к публичной защите дипломной работы апрель
9. проверка текста в системе поиска текстовых заимствований 'Антиплагиат' май
10. получение отзыва научного руководителя май
11. сдача белого варианта выпускной квалификационной работы с необходимыми документами на выпускающую кафедру май
12. защита дипломной работы июнь

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает.

Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Проблема безработицы в регионах России (не примере одного из регионов)
2. Внешние связи регионов РФ (или региона РФ по выбору). Стратегии развития.
3. Демографические проблемы регионов РФ (или регион РФ по выбору).
4. Диагностический анализ развития (республик, краев и областей - по выбору): выявление природных, социально-экономических предпосылок и особенностей развития.
5. Конкурентоспособность региона (субъекты ПФО - по выбору).
6. Кредитование и его значение в хозяйственной деятельности региональных предприятий.
7. Направления региональной политики РФ по отношению к (субъект - по выбору).
8. Особенности пространственно-временной эволюции административно-территориальной структуры России.
9. Политические функции СМИ в современном российском обществе.
10. Проблема обеспечения военной безопасности России в азиатском регионе
11. Проблемы модернизации государственного устройства и политико-административного деления РФ.
12. Проблемы политико-административного устройства РФ в постсоветский период.
13. Процессы регионализации в истории Российской Федерации.
14. Развитие межрегиональных коммуникаций в РФ.
15. Развитие российско-иранских отношений в начале 21 в.
16. Развитие российско-туркменистанских отношений в конце XX - начале XXI вв.
17. Развитие современных торгово-экономических отношений России и Германии.
18. Развитие экономики Республики Марий-Эл в начале 21 века.
19. Развитие экономических отношений России и Китая в конце XX - начале XXI вв.

20. Региональная специфика ведения бизнеса в России.
 21. Региональные проблемы азиатской части России.
 22. Региональные проблемы европейской части России.
 23. Региональные проблемы зоны Севера РФ.
 24. Региональные проблемы и региональная политика РФ.
 25. Региональные системы Поволжья: методика изучения.
 26. Регионы Российской Федерации во внешней политике Турции.
 27. Роль России как Дальневосточной державы.
 28. Российско-испанские отношения в начале XXI века
 29. Россия - Турция: стратегические партнеры или соперники.
 30. РФ-КНР-стратегическое партнерство.
 31. Современная территориально-экономическая и административная структура РФ.
 32. Современные российско-испанские отношения
 33. Сохранение объектов культурного наследия в регионах РФ.
 34. Стратегические перспективы развития административных образований (субъекты РФ, административные образования (городские, окружные, районные муниципальные образования) - по выбору).
 35. Стратегия развития региона (субъекты ПФО - по выбору): экономико-географические особенности формирования.
 36. Экономико-географическое положение (регион РФ по выбору) как фактор регионального развития.
 37. Экономическое сотрудничество республики Татарстан и Турецкой республики.
 38. Энергетическая политика России в отношении стран Европейского союза
 39. Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в российских регионах.
 40. Японско-российские отношения. История и современное состояние.
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Знает на высоком уровне - особенности методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач разного типа - содержание и методы системного подхода для решения задач разного типа - технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации - алгоритмы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий - понятия и принципы библиографической культуры - требования информационной безопасности и методы выделения, систематизации и интерпретации содержательно эмпирических данных из потоков информации - основные виды источников по профилю деятельности - основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы российской и мировой истории - взаимосвязи региональных политических и социально-экономических событий и процессов с общемировыми экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами - основные принципы и формы публичного выступления - приемы работы с целевой аудиторией во время выступления - формы и способы письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	<p>В целом знает - особенности методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач разного типа - содержание и методы системного подхода для решения задач разного типа - технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации - правила форматирования документов -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска - алгоритмы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий - понятия и принципы библиографической культуры - основные требования информационной безопасности - основные принципы и методы выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации - основные виды источников по профилю деятельности - основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы российской и мировой истории - взаимосвязи региональных политических и социально-экономических событий и процессов с общемировыми экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами -основные принципы и формы публичного выступления - приемы работы с целевой аудиторией во время выступления</p>	<p>Знает в общих чертах - основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации - технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска -особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных, правила формирования и использования баз данных -современные информационные технологии - основные алгоритмы поиска информации для решения за- дач профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий - основные понятия и принципы библиографической культуры - основные принципы и методы выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации - основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы российской и мировой истории -основные принципы и формы публичного выступления - формы и способы представления материалов собственных исследований</p>	<p>Не знает - основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации - технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска -особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных, правила формирования и использования баз данных -современные информационные технологии - основные алгоритмы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий - основные понятия и принципы библиографической культуры - основные принципы и методы выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации - основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы российской и мировой истории основные принципы и формы публичного выступления - формы и способы представления материалов собственных исследований</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965983> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405095> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - Москва : Форум, 2009. - 272 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/175340> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 265 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/207592> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает обучающемуся руководителя ВКР. При необходимости (например, при междисциплинарном характере работы) обучающемуся назначается консультант. Руководителем по ВКР, как правило, является преподаватель выпускающей кафедры. В случае необходимости руководителем ВКР может быть назначен преподаватель другой кафедры того же основного структурного подразделения либо другого основного структурного подразделения КФУ. В этом случае осуществляется передача соответствующего количества часов нагрузки профессорско-преподавательского состава в порядке, установленном в КФУ.

ВКР выполняется обучающимся единолично. В отдельных случаях, при наличии научных и научно-практических

задач, требующих коллективной работы, по решению выпускающей кафедры ВКР может выполняться более чем одним обучающимся. В этом случае выпускающая кафедра устанавливает критерии определения вклада каждого обучающегося в выполнение ВКР, а также критерии соотношения объёма работ при коллективном и индивидуальном выполнении ВКР.

Для выполнения самостоятельной работы по написанию ВКР, а также для консультаций с руководителем по написанию ВКР обучающимся предоставляются специальные помещения, пригодные для данного вида работ. ВКР выполняется в рамках тематического содержания направления подготовки 41.03.02 'Регионоведение России', профиль: 'Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)'

Руководитель ВКР обязан оказывать содействие в написании ВКР и контролировать ход выполнения ВКР обучающимся. Обучающийся самостоятельно составляет план выполнения ВКР и согласовывает его со своим руководителем ВКР.

Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану работы. Подбор литературы по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно.

Руководитель ВКР лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронно-библиотечных систем, ресурсов сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в КФУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".