

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сагитова В.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), ViRSagitova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакирова А.Ю. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AJShakirova@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и давать оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, относящихся к России и ее регионам, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-2	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь представление о мотивах российской внешней политики и доступных ей средствах
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику России и ее регионов с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-4	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, статей, приемами библиографического описания в области регионоведения России
ПК-6	Способен работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
ПК-7	Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме с соблюдением объективности и взаимного уважения студента, и экзаменатора. Основными принципами процедуры оценивания ответа студента членами государственной экзаменационной комиссии на государственном являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена студенты получают экзаменационные билеты установленного образца, содержащие вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой проведения государственного экзамена. Экзаменационный билет включает один из вопросов данного блока по дисциплинам междисциплинарного экзамена в соответствии с утвержденным перечнем.

Студенту необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения, приобретенный опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике вопросов и заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного междисциплинарного экзамена включают:

1. Уровень готовности выпускника к использованию теоретических знаний и умений для решения задач профессиональной деятельности.

2. Умения студента использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный педагогический опыт для анализа профессиональных проблем.

Блок 2. Обучающемуся предлагается выполнить практическое задание, содержащееся в экзаменационном билете. Студенту необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения, приобретенный опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

Комиссией учитываются:

1. Уровень готовности выпускника к использованию умений для решения задач профессиональной деятельности.

2. Умения студента использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный опыт для анализа профессиональных проблем.

3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

При подготовке к ответу на устном экзамене студенты могут делать необходимые записи по каждому вопросу.

Обучающиеся имеют право пользоваться программой ГИА и указанной в ней литературой, разрешенной к использованию на государственном экзамене. На подготовку к ответу каждому студенту предоставляется не менее 45 минут. При подготовке к устному ответу на вопросы экзаменационного билета допускается конспективное его изложение на специальных листах (допустимо использование сокращений). Использование материалов, не предусмотренных программой ГИА, попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением средств связи, создание помехи работе ГЭК, несанкционированные перемещения

обучающихся и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки 'неудовлетворительно'.

В процессе ответа и после его завершения члены ГАК, с разрешения председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы проведения государственного экзамена.

Ответ обучающегося на задание данного блока экзаменационного билета оценивается членами ГАК от 25 до 45 баллов.

При подготовке к ответу на устном экзамене студенты могут делать необходимые записи по каждому вопросу. Обучающиеся имеют право пользоваться программой ГИА и указанной в ней литературой, разрешенной к использованию на государственном экзамене. На подготовку к ответу каждому студенту предоставляется не менее 45 минут. При подготовке к устному ответу на вопросы экзаменационного билета допускается конспективное его изложение на специальных листах (допустимо использование сокращений). Использование материалов, не предусмотренных программой ГИА, попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением средств связи, создание помехи работе ГЭК, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки 'неудовлетворительно'.

В процессе ответа и после его завершения члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы проведения государственного экзамена.

Ответ обучающегося на вопрос данного блока экзаменационного билета оценивается членами ГЭК от 25 до 45 баллов.

Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио

Процедура оценивания

Членам государственной аттестационной комиссии предлагаются к рассмотрению и учёту результаты промежуточной аттестации: по практикам, отдельным дисциплинам, в том числе дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, а также оценивание портфолио, обучающегося (электронного или на бумажном носителе) или его отдельных пунктов (при наличии).

Члены государственной аттестационной комиссии учитывают оценки за промежуточную аттестацию (оценки в зачётной книжке студента по конкретной дисциплине), а также средний балл по всем дисциплинам, освоенным обучающимся в течение обучения (включая курсовые работы).

Ряд компетенций проверяются путём учёта индивидуальных достижений обучающегося, представленных в портфолио, зафиксированных документально (грамоты, дипломы, сертификаты, публикации, именные стипендии, прочее).

практики: рассмотрение индивидуального задания и отчета по практике, вопросы обучающемуся по данной практике, направленные на раскрытие проверяемой компетенции (например, по работе с определенным оборудованием, процедуре работы, исследования и т.п.)

#### 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Основные виды и направления информационных технологий, используемых в гуманитарных исследованиях.	ОПК-1
2.	Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования, структура и модели базы данных. Основные требования к формированию базы данных.	ОПК-5
3.	Информационные и информационно-аналитические системы в регионоведческих исследованиях.	ОПК-6
4.	Понятие и особенности информационных поисковых систем. Методика поиска информации в интернете.	ОПК-7
5.	Классификация технологий мультимедиа. Направления применения технологий мультимедиа в гуманитарных науках.	ПК-1
6.	Компьютерное картографирование. Проекты с использованием ГИС.	ПК-2
7.	Международные отношения как объективная реальность и комплексная гуманитарная наука. Методология и методы теории международных отношений.	ПК-3

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
8.	Международная система. Основные понятия системной теории. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.	ПК-4
9.	Структура и основные характеристики современной системы международных отношений.	ПК-6
10.	Понятие международного конфликта. Основные подходы в изучении международных конфликтов. Миротворческая деятельность международных организаций.	ПК-7
11.	Социокультурная обусловленность региональных политических процессов: региональная идентичность и локальные политические культуры.	УК-10
12.	Общие характеристики федеративного государства. Основные модели федерализма.	УК-2
13.	Основы региональной политики государства: подходы и проблемы.	УК-3
14.	Конституционные и правовые основы государственного управления в Российской Федерации.	УК-4
15.	Российский исторический опыт территориального государственного управления: общая характеристика.	УК-5
16.	Региональная политика государства в современной России: принципы и проблемы организации государственной системы территориального управления.	УК-6
17.	Российский исторический опыт территориального государственного управления: общая характеристика.	УК-7
18.	Региональная политика государства в современной России: принципы и проблемы организации государственной системы территориального управления.	УК-8
19.	Государство и СМИ в современной России.	УК-9
20.	Регионы в международных отношениях.	ОПК-1
21.	Геополитические характеристики современной России.	ОПК-5
22.	Современный федерализм и политико-административная структура России. Статус субъектов федерации.	ОПК-6
23.	Этапы развития системы отношений ?регион - центр? в современной России.	ОПК-7
24.	Суверенитет и компетенция государства. Национальный суверенитет и формы его реализации.	ПК-1
25.	Личность как объект и как субъект управления. Психологические теории личности.	ПК-2
26.	Лидерство и руководство. Руководитель как субъект управленческой деятельности. Психологический портрет эффективного руководителя.	ПК-3
27.	Психология управления групповыми процессами. Психологические аспекты управления конфликтом в коллективе.	ПК-4
28.	Регионализация в многосоставном обществе. Факторы и формы регионализации/	ПК-6
29.	Территориально-политическая специфика федеративного государства.	ПК-7

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
30.	Административно-территориальное деление государства. Политико-административные границы и пограничные споры.	УК-10
31.	Институты регионального влияния на общегосударственном уровне.	УК-2
32.	Региональная и местная власть в современном государстве.	УК-3
33.	Эволюция административно-территориального деления России.	УК-4
34.	Правовые основы региональной политики в России.	УК-5
35.	Правовые механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля.	ОПК-1
36.	Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы. Экономическая региональная политика как особая форма региональной политики.	УК-6
37.	Региональные политические режимы и политическая ситуация в субъектах федерации.	УК-7
38.	Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР, СССР и современной России.	УК-8
39.	Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.	УК-9
40.	Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.	ОПК-1
41.	Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.	ОПК-5
42.	Политические партии: понятие, задачи, классификация. Правовой статус политических партий. Политические партии в регионах России.	ОПК-6
43.	Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.	ОПК-7
44.	Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.	ПК-1
45.	Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.	ПК-2
46.	Политические, социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.	ПК-3
47.	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	ПК-4
48.	Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.	ПК-6
49.	Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.	ПК-7
50.	Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.	УК-10
51.	Понятие "национальные интересы". Современные национальные интересы РФ.	УК-2



Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
52.	Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.	УК-3
53.	Актуальные вопросы внешней политики РФ на современном этапе.	УК-4
54.	Образы друзей и врагов в русском эпосе.	УК-5
55.	Подходы к изучению региональных политических процессов и методы политической регионалистики: общая характеристика.	УК-6
56.	Социокультурная обусловленность региональных политических процессов: региональная идентичность и локальные политические культуры.	УК-7
57.	Этническая территория как признак этничности. Происхождение и историческая память в системе этничности. Родной язык как признак этноса.	УК-8
58.	Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.	УК-9
59.	Основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории регионоведения и международных отношений.	ОПК-1
60.	Научные подходы и оценка событий и явлений общественно-политической жизни России и ее регионов в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	ОПК-5
61.	Художественная культура России как эмоционально-чувственная сфера культуры и эмоционально-образное отражение мира.	ОПК-6
62.	Многообразии форм культуры России: общенародная и региональная, национальная и этническая, культура общества и культура личности.	ОПК-7
63.	Особенности геоэкономического положения России и их влияние на внешнеэкономические связи российских регионов.	ПК-1
64.	Внешнеэкономический комплекс региона: содержание и особенности функционирования.	ПК-2
65.	Проведение рекламной кампании в рамках маркетинговой стратегии региона: содержание и основные этапы.	ПК-3
66.	Инвестиционная привлекательность регионов и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность.	ПК-4
67.	Понятие, классификация и специфика регионального комплексного исследования.	ПК-6
68.	Система государственного управления в России на основе Конституции 1993 г. Отражение в Конституции, федеральных законах отечественных.	ПК-7
69.	Дипломатический протокол. Современная организация российской протокольной службы.	УК-10
70.	Правила этикета и установление деловых контактов. Порядок представления и знакомств. Визитная карточка дипломата и ее протокольные возможности.	УК-2

## 5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене



Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умело осуществляет межпредметные связи, положения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающийся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не способен выявить межпредметные связи объектов

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: учебное пособие / Маньковская З.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010871-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556828> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814428> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности:

- учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Боров, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история): учебник для студентов вузов / Ю.Б. Боров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01214-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028843> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814428> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010959-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916114> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Денисов, Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XX веках / Ю.Н. Денисов. - 4-е изд., стер. - ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1340-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034920> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
9. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093194> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
10. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009731> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию. При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до проведения государственного экзамена.

В помощь студентам перед государственным экзаменом ведущими преподавателями выпускающей кафедры проводятся обзорные лекции. На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в прошлые годы.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

Заключительный этап подготовки к государственному экзамену рекомендуется проводить в два этапа. Первое повторение должно быть основательным, с записью на бумаге и проговариванием вслух. Второе повторение как бы контрольное (сплошное или выборочное). Конспектом или учебником здесь следует пользоваться только для проверки своего ответа. Хорошо, если второе повторение заканчивается за день до государственного экзамена. Тогда в последний день можно не спеша еще раз проверить себя по наиболее сложным вопросам.

Успешная подготовка к государственному экзамену во многом зависит от режима труда и отдыха в эти дни. Рабочие периоды следует делать более длительными с тем, чтобы сократить потери времени на включение в работу. Каждый период занятий надо заканчивать активным отдыхом. Для сна надо отводить не менее 7-8 часов в сутки. Нельзя расширять подготовку за счет сна. В канун сдачи государственного экзамена лучше всего устроить себе отдых с обязательной длительной прогулкой на свежем воздухе. Если Вы накануне государственного экзамена занимались до глубокой ночи и не выспались, то, явившись на экзамен с тяжелой головой и плохим самочувствием, будете затрудняться ответить на самые элементарные вопросы,

На государственном экзамене старайтесь владеть собой и учитесь точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя свои ответы примерами, сравнениями. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов, демонстрирующих универсальные компетенции выпускника программы бакалавриата. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо 'наращивает' свое профессиональное умение.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

### **9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".