

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сагитова В.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), ViRSagitova@kpfu.ru

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-2	Способен составлять комплексную характеристику региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, статей, приемами библиографического описания в области зарубежного регионоведения
ПК-5	Способен работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
ПК-6	Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, регионального самоуправления, общественных и государственных организаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

### 3. Форма проведения государственного экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогических сотрудников КФУ и лиц, приглашенных из сторонних профильных организаций.

Форма проведения итогового государственного экзамена комбинированная.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, согласно утвержденному плану кафедры.

В экзаменационном билете представлены два задания:

На подготовку устного ответа на экзамене отводится 35 минут.

### 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Современных теории международных отношений и регионоведения	ОПК-5
2.	Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях	ОПК-6
3.	Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация как основные процессы мирового политико-экономического пространства	ОПК-7
4.	Макрорегионализация, региональные комплексы и региональный порядок.	ПК-2
5.	Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории	ПК-3
6.	Эволюция политических систем Европы и Америки в XX - XXI вв.	ПК-5
7.	Политические партии и избирательные системы Европы и Америки в XX - XXI вв.	ПК-6
8.	Понятие национального интереса и национальной безопасности в XX - XXI вв.	УК-10
9.	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе	УК-2
10.	Проблемы региональной безопасности в Европе	УК-3
11.	Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	УК-5
12.	Предмет научной методологии и регионалистика	УК-6
13.	Субъективные и объективные основания научных исследований. Специфика гуманитарных наук	УК-7
14.	Предмет зарубежного/мирового комплексного регионоведения	УК-8
15.	Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном регионоведении	УК-9
16.	Междисциплинарность в современных научных исследованиях	ОПК-5
17.	Общенаучные подходы в междисциплинарных региональных и международных исследованиях	ОПК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
18.	Социокультурный подход в междисциплинарных исследованиях	ОПК-7
19.	Предпосылки европейской интеграции. Лиссабонский договор и идея конституции ЕС	ПК-2
20.	ЕС в системе международных отношений	ПК-3
21.	Ценностные доминанты и характеристики европейской цивилизации	ПК-5
22.	Формирование элементов гражданского общества в ряде стран Западной и Центральной Европы.	ПК-6
23.	Человек и культура: перемены в материальной культуре населения стран Европы.	УК-10
24.	Стремление к объединению как общая культурная тенденция: рабочие движения, профсоюзы, партии, литературные кружки.	УК-2
25.	Либерализм, консерватизм и социализм: общественные движения в странах Европы и США в последней трети XIX в.	УК-3
26.	Империализм и идея бремени белого человека.	УК-5
27.	Концепция культурного упадка Ф. Ницше.	УК-6
28.	Кризис культуры ?общества быстрых перемен?.	УК-7
29.	Долгосрочные социальные, политические, экономические и демографические проблемы ЕС.	УК-8
30.	Основные классические проблемы ЕС на современном этапе.	УК-9
31.	Лиссабонский договор о реформе ЕС. Брекзит и его последствия для евроинтеграции.	ОПК-5
32.	ЕС и США - история отношений.	ОПК-6
33.	СССР и Европейские сообщества в 1950-е - начале 1980-х годов.	ОПК-7
34.	М.С. Горбачев и отношения СССР и ЕС.	ПК-2
35.	ЭнергодIALOG России и ЕС.	ПК-3
36.	Европейская социальная и экономическая модель.	ПК-5
37.	Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки: взаимодействие качественно разнородных цивилизационных традиций.	ПК-6
38.	Причины отставания латиноамериканских стран от развитых стран Европы. Политическая нестабильность в странах Латинской Америки и каудильизм.	УК-10
39.	Особенности формирования буржуазии и традиционной олигархии в странах Латинской Америки.	УК-2
40.	Ибероамериканизм и попытки объединения латиноамериканских стран в борьбе за упрочение своего суверенитета.	УК-3
41.	Новые тенденции в социально-политической жизни: "Социализм XXI века"	УК-5
42.	?Третий мир? в стратегиях Запада и Востока.	УК-6
43.	Дж. Кейнс и кейнсианство.	УК-7

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
44.	Идеология новых левых.	УК-8
45.	Государство "всеобщего благоденствия": идеология и практика	УК-9
46.	Наука и культура эпохи постмодерна: общая характеристика.	ОПК-5
47.	Молодежное движение в США.	ОПК-6
48.	Альтерглобализм и особенности его проявления в различных странах мира.	ОПК-7
49.	Особенности проявления экономического кризиса в Европе и пути решения проблемы в европейских странах.	ПК-2
50.	Международный терроризм как глобальный вызов человечеству.	ПК-3
51.	Гонка вооружений на современном этапе мирового развития.	ПК-5
52.	Особенности развития левых партий в современной Европе.	ПК-6
53.	Успехи и неудачи проекта "мультикультурализма" в современной Европе.	УК-10

#### 5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Знает на высоком уровне - методику постановки и решения целей и задач - методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; Умеет - оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм - оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками проектирования решения задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - методами проверки и оценки достоверности информации - навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения</p>	<p>Знает хорошо - методику постановки и решения целей и задач - методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; Умеет - оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками проектирования решения задачи - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>В целом знает - основы методики постановки и решения целей и задач - основы методики оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации; Умеет - оценивать информационный потенциал источников, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели - собирать, обрабатывать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>Не знает - основы методики постановки и решения целей и задач - основы методики оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации; Не умеет - оценивать информационный потенциал источников, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели - собирать, обрабатывать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Не владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 363 с. + Доп. материалы- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762524> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Большаник, П. В. География туризма: учебное пособие / П.В. Большаник. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-261-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537957> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Дергачев, В. А. Дергачев, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Панюжева, М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения: учебно-методическое и научное издание / М. М. Панюжева. - Москва : Издательство 'Весь Мир', 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-7777-0754-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093998> (дата обращения: 02.12.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773188> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987367> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
9. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
10. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история: учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. ISBN 978-5-9558-0452-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514392> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
11. Шаклеина Т.А., Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : сайт. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
12. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415190> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
13. Смирнов Г.Н., Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21075-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : сайт. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
14. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
19. Дергачев, В. А. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Структура и порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса по Университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам.

Каждый билет содержит два вопроса.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории каждый из экзаменуемых располагается за отдельным столом. Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает выпускника отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п.2.3 по принятой пятибалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственного экзамена выпускник имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Использование учебников, и других пособий во время подготовки к ответу не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК).

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление студента с докладом (10-15 минут);
- ответы студента на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой работы студента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово студента;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии доклада квалификационным требованиям и рекомендации к защите.

Решение о соответствии доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. На каждого студента, представившего доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выпускной квалификационной работе, уровне сформированности компетенции, знаниях, умениях и навыках, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается членами ГЭК. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения. Доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы оценивается в соответствии с критериями, установленными для подобного рода работ:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников;
- личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных

в выпускной квалификационной работе.

Результаты представления доклада по выполненной выпускной квалификационной работе определяются оценками 'отлично' (выпускная квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите), 'хорошо' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний), 'удовлетворительно' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке), 'неудовлетворительно' (выпускная квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям). Оценки 'отлично', 'хорошо' и 'удовлетворительно' означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Регионы и страны евроатлантической цивилизации".