

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

### Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сагитова В.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), ViRSagitova@kpfu.ru

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-2	Способен составлять комплексную характеристику региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, статей, приемами библиографического описания в области зарубежного регионоведения
ПК-5	Способен работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
ПК-6	Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, регионального самоуправления, общественных и государственных организаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

### 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме

### 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Регионализация и региональные процессы в современном мире.	ОПК-5
2.	Основные теоретические подходы к объяснению процессов регионализации.	ОПК-6
3.	Итоги Второй мировой войны. Образование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	ОПК-7
4.	V-я Республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика.	ПК-2
5.	Объединение Германии. Основные тенденции развития объединенной Германии.	ПК-3
6.	Великобритания: основные тенденции внутренней и внешней политики.	ПК-5
7.	Внутриполитическая борьба и реформы конституционной системы Италии в 1980 -1990-е гг., их последствия для современной политической жизни страны.	ПК-6
8.	Испания и Португалия во второй половине XX ? начале XXI в. Специфика перехода от авторитаризма к демократии.	УК-10
9.	Организация Североатлантического Договора: создание, состав, структура, основные концепции, проблемы расширения. Отношения России и НАТО на современном этапе.	УК-2
10.	Типология стран зарубежной Европы: географические, экономические и политические критерии.	УК-3
11.	Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в странах Европейского союза.	УК-5
12.	Европейское христианство и мир ислама: история взаимоотношений.	УК-6
13.	Эпоха Просвещения и ее значение для формирования современной европейской культуры.	УК-7
14.	Воздействие интеграционных процессов на культурную жизнь современной Европы.	УК-8
15.	Место объединенной Европы в современных международных отношениях.	УК-9
16.	Роль Великобритании в экономике и политике современной Европы.	ОПК-5
17.	Основные черты внешней политики Франции на рубеже XX в. ? XXI в.	ОПК-6
18.	Роль ФРГ в экономике и политике современной Европы.	ОПК-7
19.	Европа и Турция: современное состояние отношений.	ПК-2
20.	Современная Украина: специфика отношений с Россией и Западом.	ПК-3

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
21.	Россия и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	ПК-5
22.	Монархия как форма правления в государствах Европы. Сравнительный анализ статуса монарха, его роли в общественно-политической жизни, системы престолонаследия.	ПК-6
23.	Республика как форма правления в государствах Европы (типология республик и специфика каждого типа).	УК-10
24.	Институт главы государства в основных странах Европы. Сравнительный анализ порядка замещения должности, статуса и полномочий.	УК-2
25.	Формы государственно-территориального устройства в европейских странах.	УК-3
26.	Парламент в политической системе европейских государств. Сравнительный анализ порядка выборов, структуры, основных полномочий.	УК-5
27.	Правительство и его место в системе государственных органов власти (сравнительный анализ основных стран Европы).	УК-6
28.	Политические партии и партийные системы как элемент политической системы государств Европы.	УК-7
29.	Выборы и их роль в политическом процессе государств Европы.	УК-8
30.	Основные этапы экономической истории Европы после Второй мировой войны.	УК-9
31.	Особенности экономического развития стран Европейского союза.	ОПК-5
32.	Развитие интеграционных процессов в мире. Изменение международных отношений в связи с усилением интеграционных тенденций в мире.	ОПК-6
33.	Европейская интеграция в 1950-е гг.: от успеха экономической интеграции к провалу политических проектов объединения.	ОПК-7
34.	Развитие Европейского экономического сообщества в 1960-1970-е гг.	ПК-2
35.	Создание Европейского союза как попытка перехода к новому качеству интеграции. Успехи и неудачи.	ПК-3
36.	Амстердамский, Ниццкий и Лиссабонский договоры: основные решения по реформе Европейского союза и их результаты.	ПК-5
37.	Эволюция политики расширения Европейского союза и специфика расширения 2004-2007 гг. Результаты включения новых государств в Евросоюз.	ПК-6
38.	Европейская комиссия: порядок формирования, состав, внутренняя структура, полномочия и основные направления деятельности.	УК-10
39.	Европейский парламент: порядок избрания, внутренняя структура, полномочия и основные направления деятельности.	УК-2
40.	. Оформление Европейского совета как института ЕС: причины и последствия, полномочия.	УК-3
41.	Совет Европы: причины создания, институты и роль в защите прав человека.	УК-5

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
42.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: институты, функции и перспективы реформы.	УК-6
43.	Эволюция деятельности НАТО и взаимоотношения НАТО и России на современном этапе.	УК-7
44.	Демократические преобразования в бывших социалистических странах Центральной и Восточной Европы. Основные тенденции.	УК-8
45.	Последствия расширения НАТО на Восток в XXI веке.	УК-9
46.	Косовский кризис (1998-99 гг.) и события в Македонии (2001г.). Современное положение на Балканах.	ОПК-5
47.	Отношение России со странами Центральной и Восточной Европы: проблемы и перспективы.	ОПК-6
48.	Основные направления внешней политики современной России, роль и место европейского направления.	ОПК-7
49.	Отношение России со странами Балтии: современное состояние и перспективы.	ПК-2
50.	Отношения России и ФРГ: современное состояние, достижения и проблемы.	ПК-3
51.	Отношения России и Великобритании: современное состояние, достижения и проблемы.	ПК-5
52.	Отношения России и Франции: современное состояние, достижения и проблемы.	ПК-6
53.	Иммиграционная политика Европейского союза: особенности современного миграционного кризиса в Европе	УК-10
54.	Складывание Общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза. Анализ нововведений Маастрихтского, Амстердамского, Ниццкого, Лиссабонского договоров.	УК-2
55.	Отношения Европейского союза с соседями: от выработки концепции к ее реализации: итоги и перспективы.	УК-3
56.	Гуманитарные интервенции: предпосылки возникновения, основные принципы, проблемы осуществления.	УК-5
57.	Проблема терроризма в Европе во второй половине XX века, особенности современной ситуации, политика ЕС по борьбе с терроризмом.	УК-6
58.	Рост националистических настроений в Европе: характеристика процесса, его основные причины.	УК-7
59.	Новые (мягкие) аспекты безопасности: причины появления и ответ Европы.	УК-8
60.	Проблема сохранения здоровья нации в ФРГ.	УК-9

## 5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Знает на высоком уровне - методику постановки и решения целей и задач - методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; Умеет - оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм - оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками проектирования решения задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - методами проверки и оценки достоверности информации - навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения</p>	<p>Знает хорошо - методику постановки и решения целей и задач - методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; Умеет - оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками проектирования решения задачи - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>В целом знает - основы методики постановки и решения целей и задач - основы методики оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации; Умеет - оценивать информационный потенциал источников, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели - собирать, обрабатывать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>Не знает - основы методики постановки и решения целей и задач - основы методики оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации; Не умеет - оценивать информационный потенциал источников, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели - собирать, обрабатывать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Не владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

Основная литература:

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 363 с. + Доп. материалы- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762524> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Большаник, П. В. География туризма: учебное пособие / П.В. Большаник. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-261-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537957> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Дергачев, В. А. Дергачев, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773188> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Сигов В. К. Русская и зарубежная литература : учебник [Электронный ресурс]/ под ред. проф. В.К. Сигова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=920749>

Дополнительная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. (Магистратура). ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457159> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история: учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. ISBN 978-5-9558-0452-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514392> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Торкунов А.В., Современные международные отношения : учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Шаклеина Т.А., Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) / Авдокушин Е.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415190> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Смирнов Г.Н., Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21075-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. -

2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456917> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма: учебное пособие / Ю.А. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-1122-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462825> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

9. Алехина, Н. В. Региональная повседневная культура: учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006497-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394279> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Структура и порядок проведения государственного экзамена Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса по Университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам.

Каждый билет содержит два вопроса. При проведении устного государственного экзамена в аудитории каждый из экзаменуемых располагается за отдельным столом. Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает выпускника отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п.2.3 по принятой пятибалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственного экзамена выпускник имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Использование учебников, и других пособий во время подготовки к ответу не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК).

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление студента с докладом (10-15 минут);
- ответы студента на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой работы студента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово студента;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии доклада квалификационным требованиям и рекомендации к защите.

Решение о соответствии доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. На каждого студента, представившего доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выпускной квалификационной работе, уровне сформированности компетенции, знаниях, умениях и навыках, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается членами ГЭК. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной

объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения. Доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы оценивается в соответствии с критериями, установленными для подобного рода работ:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников;
- личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе.

Результаты представления доклада по выполненной выпускной квалификационной работе определяются оценками 'отлично' (выпускная квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите), 'хорошо' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний), 'удовлетворительно' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке), 'неудовлетворительно' (выпускная квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям). Оценки 'отлично', 'хорошо' и 'удовлетворительно' означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".