

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сагитова В.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), ViRSagitova@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и давать оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-4	Владеет навыками устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований в области зарубежного регионоведения, навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

### 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с Законом 'Об образовании в Российской Федерации', выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Традиционный 'китайский мировой порядок' и история складывания Китая как полиэтничного государства.
2. Этнопсихолингвистические особенности народов Китая.
3. Проблема тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в современном Китае (1990-е гг. - первая четверть XXI в.).
4. Современная политическая элита Китая по обе стороны пролива: сравнительный анализ.
5. Эволюция политической системы КНР (1949-2015 гг.).

6. Проблема влияния традиционной политической культуры на современные институты Китая.
  7. Бизнес и государство в современной Японии: проблема взаимоотношений.
  8. Система государственного корпоративизма в Японии: современное состояние и перспективы эволюции.
  9. Специфические особенности политического мышления в Восточной Азии: к проблеме традиционной политической культуры.
  10. Роль и значение Великого шелкового пути в развитии межцивилизационных контактов Востока и Запада
  11. Мировые религии в современной Японии
  12. Политические отношения России и Японии в конце XX- начале XXI в.
  13. Культура и быт японской аристократии эпохи Хэйан (794-1185 гг.)
  14. Основные направления внешней политики Китая на современном этапе
  15. Политика Китайской Народной Республики в Азиатско-тихоокеанском регионе (вторая половина XX в. -начало XXI вв.)
  16. Проблема гендерных отношений в современном Китае
  17. Иноязычные заимствования в японском языке (историко-культурный аспект)
  18. Решение территориальных проблем Китая с сопредельными государствами СНГ (1990-е г. -начало XXI в.)
  19. Научно-исследовательские экспедиции Н.К. Рериха в Центральную Азию (1923-1928 гг.)
  20. Отношения Российской Федерации и Китайской Народной Республики в Шанхайской организации сотрудничества
  21. Система обрядности корейцев как основа единой национальной культуры
  22. Символизм в традиционной архитектуре Китая
  23. Анималистические образы в китайской мифологии
  24. Китайский язык в контексте истории 1912-начало XXI в.
  25. Архитектура Средневекового Китая: образы и символы
  26. Реформы эпохи Мейдзи: причины и последствия
  27. Социальная политика Японии (1945-начало XXI века)
  28. Экономические и политические отношения России с Китаем и Южной Кореей
  29. Влияние инвестиционных проектов на развитие дипломатических отношений между Россией и Китаем (на примере проекта 'Сила Сибири')
  30. История китайского музыкального искусства (древность и средневековье)
  31. Территориальные претензии КНР к странам Азиатско-Тихоокеанского региона
  32. Образ России в СМИ КНР в 1990-начале XXI века
  33. Интернет цензура в КНР (конец XX - начало XXI в.)
  34. Философские и религиозные аспекты чань-буддизма
  35. Использование китайской традиционной медицины в наше время
  36. Армия Китайской Народной Республики: причины формирования, структура, задачи.
  37. Эволюция китайского языка в Китайской Народной Республике (1949- начало XXI в.).
  38. 39. Реформы американского правительства в послевоенной Японии (1945-1960 гг.).
  39. 'Новые религии' Японии.
  40. Вестернизация Японии.
  41. Эволюция японского языка в контексте истории и культуры.
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

## 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Знает на высоком уровне - особенности методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач разного типа - содержание и методы системного подхода для решения задач разного типа - правила форматирования документов -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска -особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных) правила формирования и использования баз данных -современные информационные технологии - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора - общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к квалификационным работам, различным жанрам научных работ и аналитических разработок Умеет свободно - применять системный подход для решения поставленных задач - находить и критически оценивать информацию для решения поставленной задачи - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений - предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их по</p>	<p>Знает хорошо - особенности методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач разного типа - содержание и методы системного подхода для решения задач разного типа - правила форматирования документов -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска -особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных правила формирования и использования баз данных -современные информационные технологии - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора - общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к квалификационным работам Умеет хорошо - находить и критически оценивать информацию для решения поставленной задачи - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений - предлагать различные варианты решения задачи - составлять и оформлять сводные, отчетные, статистические документы -производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно</p>	<p>В целом знает - основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска -особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных правила формирования и использования баз данных -современные информационные технологии - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора - общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ В целом умеет - находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять информационно-коммуникационные технологии -пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям -обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в информационно-аналитическом материале у-формулировать выводы и рекомендации Владеет -навыками толкования и интерпретации текста - навыками устной и письменной деловой речи</p>	<p>Не знает - основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска -особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных правила формирования и использования баз данных -современные информационные технологии - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора - общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ Не умеет - находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять информационно-коммуникационные технологии -пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям -обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в информационно-аналитическом материале у-формулировать выводы и рекомендации Не владеет -навыками толкования и интерпретации текста - навыками устной и письменной деловой речи</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 227 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01464-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774413> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-085-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509723> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924694> (дата обращения: 08.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Фокин, В. А. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы: Учебное пособие/В.А. Фокин, В.В.Соломатова, Л.М.Горячева - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 56 с. ISBN 978-5-00091-093-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511967> (дата обращения: 24.05.2017)
7. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591> (дата обращения: 08.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Северьянов, М. Д. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие / Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967659> (дата обращения: 24.05.2017). - Режим доступа: по подписке.
9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-085-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509723> (дата обращения: 24.05.2017). - Режим доступа: по подписке.



## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

На подготовку к представлению доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы отводится время в соответствии с ФГОС ВО.

Материалы ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии);

Доклад выполняется на основе результатов выпускной квалификационной работы.

Содержание выступления должно свидетельствовать о готовности выпускника к защите выпускной квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Текст выпускной квалификационной работы представляется на выпускающую кафедру в электронном виде не менее чем за 14 дней до защиты. Кафедра осуществляет выгрузку текста научного доклада в систему 'Антиплагиат.ВУЗ'. При наличии в тексте выпускной квалификационной работы менее 70 % оригинальности текста работа должна быть доработана и загружена в системе 'Антиплагиат.ВУЗ' на повторную проверку. По результатам отчетов о проверке на заимствование ответственное лицо, назначенное заведующим выпускающей кафедры, выдает обучающемуся справку о проверке на объем заимствований с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований системы 'Антиплагиат.ВУЗ'. Процесс размещения текста выпускной квалификационной работы в Электронную библиотечную систему (далее по тексту ЭБС) организуется на выпускающих кафедрах, реализующих образовательные программы высшего образования.

Размещению подлежат все тексты выпускных квалификационных работ обучающихся, по итогам проверки которых получены положительные оценки, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу выпускника над выпускной квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию.

## 9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Афро-азиатские исследования".