

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сагитова В.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), ViRSagitova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-2	Способен составлять комплексную характеристику региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, статей, приемами библиографического описания в области зарубежного регионоведения
ПК-5	Способен работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
ПК-6	Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, регионального самоуправления, общественных и государственных организаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогических сотрудников КФУ и лиц, приглашенных из сторонних профильных организаций.

Форма проведения итогового государственного экзамена комбинированная.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, согласно утвержденному плану кафедры.

В экзаменационном билете представлены два задания:

На подготовку устного ответа на экзамене отводится 35 минут.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Регионоведение, страноведение и краеведение. Комплексное и проблемное страноведение.	УК-10, ОПК-7
2.	Сущность и содержание понятия "Восток - Азия и Африка".	УК-9, ОПК-5
3.	Цивилизационный подход в изучении истории Востока.	УК-7, ОПК-6
4.	Российские исследования международных отношений: новые тенденции.	УК-8, ОПК-7
5.	Современные синкретические теории региональных исследований.	ПК-2
6.	Специфика системы межэтнических коммуникаций в регионе Ближнего и Среднего Востока.	ПК-3
7.	Расселение как фактор регионализма.	ПК-5
8.	Классификация стран Азии и Африки по основным регионам. Историческая роль колониализма.	ПК-6
9.	Государство и общество на Востоке. Религиозно-цивилизационный фундамент как фактор выбора.	УК-10
10.	Религиозно-детерминированное социальное поведение. Отношение к человеку и обществу, взаимоотношения людей.	УК-2
11.	Китайская и индийская модели развития.	УК-3
12.	Трансформация Востока в период колониализма	УК-5
13.	Колониализм на традиционном Востоке. Истоки колониализма.	УК-6
14.	Генезис европейского капитализма и колониализм. Британская Индия.	УК-7
15.	Колонизация Африки южнее Сахары.	УК-8
16.	Ближний и Средний Восток. Османская империя и республиканская Турция.	УК-9
17.	Кемалистская революция и радикальные преобразования.	ПК-6
18.	Шиитский Иран в XIX-XX вв.	ОПК-5
19.	Сунь Ят-сен и Синьхайская революция.	ОПК-6
20.	Реформы и становление основ японского капитализма. Феномен Японии.	ОПК-7
21.	Религиозно-цивилизационный фундамент и особенности развития стран Дальнего Востока.	ПК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
22.	Палестина, Израиль и ближневосточный конфликт.	ПК-3
23.	Турция, Иран, Афганистан. Исламская революция в Иране. Традиционализм против модернизации.	ПК-5
24.	Индия, Пакистан и Бангладеш. Южная Азия и проблемы политической культуры.	ПК-6
25.	Китай, Вьетнам, Северная Корея. Конфуцианская традиция и марксистский социализм.	ПК-6
26.	Япония. Традиция, культура труда и корпоративная дисциплина.	УК-10
27.	Страны, следующие по японскому пути (Южная Корея, Тайвань, Сингапур).	УК-3
28.	Наследие колониализма и Восток.	УК-2
29.	Интеграционные процессы на современном Востоке.	УК-5
30.	Перспективы развития системы международных отношений в Восточной Азии на современном этапе.	УК-6
31.	Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е - 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.	УК-7
32.	Содержание внешнеполитического курса Японии в 1990-е - 2000-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.	УК-8
33.	Внешиполитические концепции Японии в области международных отношений.	УК-9
34.	?Корейский вопрос? после Второй мировой войны. Корейская война 1950 - 1953 гг.: Причины, этапы, основные действующие силы.	ОПК-5
35.	Внешняя политика государств Индокитая (Лаос, Кампучия, Вьетнам) и АСЕАН во второй половине XX - начале XXI вв.	ОПК-6
36.	Проблемы и перспективы интеграционных процессов на Ближнем Востоке.	ОПК-7
37.	Сирия как арена международного противостояния. Негосударственные акторы в сирийском конфликте.	ПК-2
38.	Демографическая политика в Китае на современном этапе.	ПК-3
39.	Японо-китайские отношения на современном этапе: политический аспект.	ПК-5
40.	Миграционная политика Японии: проблемы и пути решения.	ПК-6
41.	Япония - АСЕАН: стратегическое партнёрство на современном этапе.	УК-10
42.	Роль японских СМИ в политическом процессе современной Японии.	УК-2
43.	Роль Аль-Каиды и Исламского государства в эскалации конфликтов в Ираке и Сирии.	УК-3
44.	Влияние интернет-технологий на политические процессы в арабских странах.	УК-5
45.	Дезинтеграционные процессы в государствах Ближнего Востока и Африки.	УК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
46.	Экономические, военные, политические аспекты китайской инициативы "Один пояс- Один путь" в Евразии.	УК-7
47.	Стратегия "мягкой силы" Японии на современном этапе	УК-8
48.	Эволюция парламентских систем Индии и Пакистана: сравнительный анализ.	УК-9
49.	Международно-политическая среда современной Центральной Азии.	ОПК-5
50.	Политические и экономические интересы России и КНР в Центральной Азии. Налаживание двухсторонних и многосторонних отношений со странами ЦАР.	ОПК-6
51.	Интересы России в Центральной Азии в рамках региональных и международных организаций (ЕАЭС, ШОС, СНГ).	ОПК-7
52.	Новые векторы политического и экономического развития России и Казахстана в XXI в.	ПК-2
53.	Балансирование во внешней политике Узбекистана.	ПК-3
54.	Особый путь развития Туркменской ССР, саботирование "перестройки" и складывание его культа лидеров страны	ПК-5
55.	Энергетическая дипломатия России с бывшими странами Советского Союза.	ПК-6
56.	Политика России в Закавказье	УК-10
57.	Российско-Грузинские отношения до и после событий 08.08.2008	УК-2
58.	Взаимодействие России с Азербайджаном на современном этапе	УК-3
59.	Российско-армянские отношения после развала СССР	УК-5
60.	Проблема непризнанных республик на постсоветском пространстве	УК-6

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Знает на высоком уровне - методику постановки и решения целей и задач - методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; Умеет - оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм - оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками проектирования решения задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - методами проверки и оценки достоверности информации - навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения</p>	<p>Знает хорошо - методику постановки и решения целей и задач - методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; Умеет - оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками проектирования решения задачи - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>В целом знает - основы методики постановки и решения целей и задач - основы методики оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации; Умеет - оценивать информационный потенциал источников, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели - собирать, обрабатывать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>Не знает - основы методики постановки и решения целей и задач - основы методики оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач - принципы работы с источниками информации; Не умеет - оценивать информационный потенциал источников, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели - собирать, обрабатывать информацию в соответствии с заданными требованиями - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Не владеет - навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности - навыками работы с нормативными правовыми актами</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 363 с. + Доп. Материалы - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762524> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Большаник, П. В. География туризма: учебное пособие / П.В. Большаник. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-261-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537957> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Дергачев, В. А. Дергачев, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Панюжева, М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения: учебно-методическое и научное издание / М. М. Панюжева. - Москва : Издательство 'Весь Мир', 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-7777-0754-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093998> (дата обращения: 02.12.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773188> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987367> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
9. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Структура и порядок проведения государственного экзамена Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса по Университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам.

Каждый билет содержит два вопроса.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории каждый из экзаменуемых располагается за отдельным столом. Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основному вопросу билета. Каждый член ГЭК оценивает выпускника отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п.2.3 по принятой пятибалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и

оценивают ответы выпускников на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственного экзамена выпускник имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Использование учебников, и других пособий во время подготовки к ответу не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК).

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление студента с докладом (10-15 минут);
- ответы студента на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой работы студента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово студента;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии доклада квалификационным требованиям и рекомендации к защите.

Решение о соответствии доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. На каждого студента, представившего доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выпускной квалификационной работе, уровне сформированности компетенции, знаниях, умениях и навыках, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается членами ГЭК. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения. Доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы оценивается в соответствии с критериями, установленными для подобного рода работ:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников;
- личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе.

Результаты представления доклада по выполненной выпускной квалификационной работе определяются оценками 'отлично' (выпускная квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите), 'хорошо' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний), 'удовлетворительно' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке), 'неудовлетворительно' (выпускная квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям). Оценки 'отлично', 'хорошо' и 'удовлетворительно' означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Афро-азиатские исследования".