

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сагитова В.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), ViRSagitova@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1	Готовит информационные и экспертно-аналитические материалы по регионоведческой тематике
ПК-2	Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций для государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров
ПК-5	Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

### 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме

#### 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Формирование политической системы Китая.	ОПК-2
2.	Усвоение конфуцианским сознанием современных политических категорий (первая треть XX в.)	ОПК-5
3.	?Манильская система? во внешней торговле эпох Мин ? ранней Цин.	ОПК-6
4.	?Опиумный кризис? в Китае XIX вв.	ОПК-7
5.	Неравноправные договоры европейских держав с Китаем (1842 ? 1901 гг.)	ОПК-8
6.	Движение за реформы 1898 г. в Китае и его провал.	ОПК-9
7.	?Новая политика? Цин в 1902 ? 1910 гг.	ПК-1
8.	Раздел Китая на сферы влияния.	ПК-2
9.	Ихэтуаньский кризис и ?Боксёрская? контрибуция.	ПК-5
10.	Синьхайская революция: основные вехи и результаты.	УК-1
11.	Идеология Сунь Ятсена.	УК-2
12.	Создание Коммунистической партии Китая.	УК-3
13.	Идеологические течения в Китае первой трети XX в.	УК-5
14.	Участие Китая в Первой мировой войне.	УК-6
15.	Первая конституция Китайской республики.	ОПК-2
16.	?Северный поход? Гоминьдана и приход к власти Чан Кайши.	ОПК-5
17.	Советский Союз и помощь Китаю в 1920 ? 1930е гг.	ОПК-6
18.	Революционный кризис в Китае 1925 ? 1928 гг.	ОПК-7
19.	Система пяти ветвей власти в версии Сунь Ятсена и Чан Кайши.	ОПК-8
20.	Китайская советская республика 1931 г. и ее конституция.	ОПК-9
21.	Концепция ?Новой демократии? Мао Цзэдуна.	ПК-1
22.	Американская миссия в Китае во Второй мировой войне.	ПК-2
23.	Японо-китайская война 1937 ? 1945 гг.: этапы, ход и основные результаты.	ПК-5
24.	Взаимоотношения Гоминьдана и КПК.	УК-1
25.	КПК и Коминтерн.	УК-2
26.	Гражданская война в Китае 1946 ? 1949 гг.	УК-3
27.	Создание КНР и преодоление милитаристского прошлого.	УК-5
28.	Выбор путей развития Китаем в 1949 ? 1953 гг.	УК-5
29.	Китай и Корейская война.	УК-6
30.	Международное признание КНР в 1949-1979 гг.	ОПК-2
31.	Кризис в Тайваньском проливе (1949 ? 1958).	ОПК-5
32.	Статус и положение Гонконга в 1898 ? 1997 гг.	ОПК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
33.	Послевоенное развитие Тайваня.	ОПК-7
34.	Борьба за власть в высших эшелонах КНР в 1949 ? 1959 гг	ОПК-8
35.	XX Съезд КПСС и VIII Съезд КПК: ?демократический централизм? и культ личности.	ОПК-9
36.	Социалистические преобразования в КНР в середине 1950-х гг.	ПК-1
37.	?Большой скачок? в сельском хозяйстве и промышленности.	ПК-2
38.	Советско-китайские отношения в 1960 ? 1970-е гг.	ПК-5
39.	Подготовка ?Культурной революции? в Китае. Роль Линь Бяо, Кан Шэна и Цзян Цин.	УК-1
40.	Основные этапы и результаты ?Культурной революции?.	УК-2
41.	Смерть Мао Цзэдуна и борьба политических группировок.	УК-3
42.	Дэн Сяопин и выработка курса модернизации КНР.	УК-5
43.	Китайско-вьетнамская война 1979 г. и ее последствия.	УК-6
44.	Первый этап аграрной реформы в КНР.	ОПК-2
45.	?Городская реформа? в КНР.	ОПК-5
46.	Создание СЭЗ и либерализация экономики КНР.	ОПК-6
47.	Вопрос о политической реформе. Конституция КНР 1982 г.	ОПК-7
48.	Борьба ?либералов? и ?охранителей? в КНР. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г.	ОПК-8
49.	Цзян Цзэминь и построение ?социалистической рыночной экономики?.	ОПК-9
50.	Российско-китайские отношения в 1990-е гг.	ПК-1
51.	Внешняя политика КНР в 1989-1999 гг.	ПК-2
52.	Нормализация японо-китайских отношений после 1972 г.	ПК-5
53.	Китайско-американские отношения в 1979 ? 1999 гг.	УК-1
54.	Социальная доктрина Ху Цзиньтао.	УК-2
55.	Либерализация экономики КНР в 2000-е гг.	УК-3
56.	?Политика реформ и открытости?: общая характеристика.	УК-5
57.	Роль КПК в политической системе КНР.	УК-6
58.	?Демократические партии? в современной КНР.	ОПК-2
59.	Развитие Тайваня в 1975 ? 1996 гг.	ОПК-5
60.	Современные отношения Тайваня и КНР.	ОПК-6
61.	Интеграция Гонконга и Макао в политическую и экономическую систему КНР.	ОПК-7
62.	Политика ?Одна страна ? две системы?.	ОПК-8
63.	Устройство государственной службы в КНР и на Тайване.	ОПК-9
64.	Международный статус Тайваня.	ПК-1
65.	Система контроля над населением в КНР.	ПК-2

<b>Номер вопроса</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Компетенции, освоение которых проверяется вопросом</b>
66.	Система контроля над интернетом в КНР.	ПК-5
67.	Статус частной собственности в КНР.	УК-1
68.	Условия для ведения международного бизнеса в КНР.	УК-2
69.	Российско-китайские отношения на современном этапе.	УК-3
70.	Американо-китайские отношения на современном этапе.	УК-5

#### **5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Знает ? методы критического анализа; ? методологию системного подхода; ? содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; -особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных Умеет ? выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; ? осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ? производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; ? определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; - составлять и оформлять сводные, отчетные, статистические документы -пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям - интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде -обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в информационно-аналитическом материале - формулировать выводы и рекомендации Владеет ? технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</p>	<p>Знает ? основные методы критического анализа; ? методологию системного подхода; ? содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных Умеет ? выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; ? производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; ? определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; - составлять и оформлять сводные, отчетные, статистические документы -пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям - интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде -обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в информационно-аналитическом материале - формулировать выводы Владеет ? технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; ? навыками критического анализа; ? основными принципами философского мышления, навыками анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии</p>	<p>Знает ? базовые методы критического анализа ? методологию системного подхода ? содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Умеет ? выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления ? определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; -пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям Владеет ? технологиями выхода из проблемных ситуаций ? навыками критического анализа ? основными принципами философского мышления, навыками анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; ? навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики - навыками подбора источников и литературы для написания информационно-аналитических материалов</p>	<p>Не знает ? базовые методы критического анализа ? методологию системного подхода ? содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Не умеет ? выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления ? определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; -пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям Не владеет ? технологиями выхода из проблемных ситуаций ? навыками критического анализа ? основными принципами философского мышления, навыками анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; ? навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики - навыками подбора источников и литературы для написания информационно-аналитических материалов</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 363 с. + Доп. материалы- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762524> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Оришев, А. Б. История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Высшее образование). - [www.dx.doi.org/10.12737/20847](http://www.dx.doi.org/10.12737/20847). - ISBN 978-5-369-01593-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008977>
3. Бордачев Т.В., Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7133-1481-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810087> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Дергачев, В. А. Дергачев, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - М. : Весь Мир, 2018. - 323 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014617>
8. 2. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>
9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>
10. Панюжева, М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения: учебно-методическое и научное издание / М. М. Панюжева. - Москва : Издательство 'Весь Мир', 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-7777-0754-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093998> (дата обращения: 02.12.2020). - Режим доступа: по подписке.
11. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415190> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
12. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. - М.: ИДВ РАН, 2010. - 248 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357208>
13. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>
14. Дергачев, В. А. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по



специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

15. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

16. Смирнов Г.Н., Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21075-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

17. Шаклеина Т.А., Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Структура и порядок проведения государственного экзамена Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса по Университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам.

Каждый билет содержит два вопроса.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории каждый из экзаменуемых располагается за отдельным столом. Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает выпускника отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п.2.3 по принятой пятибалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственного экзамена выпускник имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Использование учебников, и других пособий во время подготовки к ответу не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы Представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК).

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление студента с докладом (10-15 минут);
- ответы студента на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой работы студента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово студента;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии доклада квалификационным требованиям и рекомендации к защите.

Решение о соответствии доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов

членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. На каждого студента, представившего доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выпускной квалификационной работе, уровне сформированности компетенции, знаниях, умениях и навыках, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается членами ГЭК. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения. Доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы оценивается в соответствии с критериями, установленными для подобного рода работ:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников;
- личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе.

Результаты представления доклада по выполненной выпускной квалификационной работе определяются оценками 'отлично' (выпускная квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите), 'хорошо' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний), 'удовлетворительно' (выпускная квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке), 'неудовлетворительно' (выпускная квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям). Оценки 'отлично', 'хорошо' и 'удовлетворительно' означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" и магистерской программе "Современный Китай: экономика, политика, культура".