

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Разработка сайтов в среде ASP.NET

Направление подготовки: 01.03.04 - Прикладная математика

Профиль подготовки: Прикладная математика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Александрова И.Л. (Кафедра прикладной математики, отделение прикладной математики и информатики), 1Irina.Alexandrova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Глазырина О.В. (кафедра вычислительной математики, отделение прикладной математики и информатики), glazyrina-olga@ya.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	Сохранение, редактирование и управление информационными ресурсами
ПК-8	Разработка и отладка программного кода, проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные способы разработки веб-приложений на платформе.NET.

Должен уметь:

Разрабатывать веб-приложение в среде ASP.NET; проводить проверку работоспособности программного продукта; находить ошибки и дорабатывать программный продукт.

Должен владеть:

навыками свободного обращения с современными средствами разработки веб-приложений; средствами проверки работоспособности веб-приложений; навыками рефакторинга кода; навыками сохранения и редактирования информационных ресурсов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.03.04 "Прикладная математика (Прикладная математика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Архитектура ASP.NET. Веб-формы.	7	0	0	0	0	8	0	32

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Конфигурирование. Конвейер HTTP.	7	0	0	0	0	4	0	16
3.	Тема 3. Пользовательские элементы управления.	7	0	0	0	0	6	0	24
4.	Тема 4. Привязка данных. Работа с XML данными.	7	0	0	0	0	6	0	24
5.	Тема 5. JavaScript и AJAX	7	0	0	0	0	4	0	16
6.	Тема 6. Кэширование. Управление состояниями.	7	0	0	0	0	4	0	16
7.	Тема 7. Безопасность. Разворачивание веб-приложения.	7	0	0	0	0	4	0	16
	Итого		0	0	0	0	36	0	144

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Архитектура ASP.NET. Веб-формы.

Особенности ASP.NET. Модель ASP.NET. Создание веб-формы. Серверные элементы управления. Структура страницы. Master page. Веб-формы и фоновый код. Обработка событий. Жизненный цикл страницы. Иерархия HTMLControl. Иерархия WebControl. Сравнение WebControl с HTMLControl. Валидация введенных пользователем данных. Трассировка страниц. Запись трассировочной информации. Трассировка на уровне приложения. Счетчики диспетчера производительности. Отладка. Обработка ошибок. Необрабатываемые исключения.

### Тема 2. Конфигурирование. Конвейер HTTP.

Конфигурирование. Файлы global.asax, machine.config, web.config. Конфигурационная иерархия. Элемент processModel. Компоненты .NET для работы с конфигурационными данными. Чтение конфигурационной информации.

Конвейер HTTP. Обработка запроса. Контекст. Приложения. Пользовательские обработчики. Создание обработчика HTTP. Асинхронные обработчики. Конфигурирование обработчика HTTP.

### Тема 3. Пользовательские элементы управления.

Создание пользовательского элемента управления, добавление на веб-форму пользовательского элемента управления. Независимость от браузера клиента. Вложенные свойства. Добавление кода в пользовательский элемент управления. Управление состояниями. Создание дочерних элементов управления. Элементы управления с привязкой данных. Интеграция с дизайном.

### Тема 4. Привязка данных. Работа с XML данными.

Привязка данных. Взаимодействие с базами данных. Элементы управления для работы с данными. Шаблонные элементы управления. Автономные данные.

Структура XML данных. Отображение XML данных. Доступ к XML данным через серверный элемент управления. XML веб-службы: что это такое, использование готовых и создание собственных.

### Тема 5. JavaScript и AJAX

Взаимодействие с JavaScript. XSS-атаки. Обзор ASP.NET AJAX. Обратные вызовы. Создание приложения ASP.NET AJAX. Элементы управления ASP.NET AJAX. Клиентские библиотеки. Панель элементов управления ASP.NET AJAX. Создание пользовательского управляющего элемента. Accordion, анимация, CascadingDropDown, всплывающие окна, слайдеры.

### Тема 6. Кэширование. Управление состояниями.

Основы кэширования в ASP.NET. Выходное кэширование. Кэширование нескольких версий страницы, кэширование фрагментов страницы. Кэширование данных. Удаление объектов из кэша. Зависимости кэша.

Управление состоянием. Типы состояний. Передача информации между страницами. Переменные приложения и сессий, cookies. Сохранение состояния приложения и сессии.

### Тема 7. Безопасность. Разворачивание веб-приложения.

Модель безопасности ASP.NET. Уровни безопасности. Windows-аутентификация, аутентификация с помощью форм. Платформа Membership API. Авторизация. Роли, интерфейс Roles API. Профили, интерфейс Profiles API. Разворачивание веб-приложения с помощью IIS. Разворачивание и конфигурирование IIS. Настройка аутентификации в IIS. Авторизация и роли в IIS.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Документация ASP.NET - <https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/framework/develop-web-apps-with-aspnet>

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Уроки по C# и платформе .NET Framework - <https://professorweb.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	При выполнении лабораторных работ необходимо использовать теоретический материал. Решение задач излагается подробно и содержит необходимые пояснительные ссылки. Текущие задания на лабораторные работы выдаются каждую неделю на практическом занятии. Индивидуальные домашние задания выдаются на практических занятиях в начале изучения соответствующих тем. Реализация данной дисциплины предполагает как очное, так и онлайн обучение.
самостоятельная работа	Изучение данного курса предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над теоретическим материалом, текстами рекомендованных учебников и учебных пособий, выполнение всех практических задач; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Основной целью самостоятельных занятий по данному курсу является углубленное изучение каждой темы в программе. При работе с примерами необходимо стремиться не только к узнаванию алгоритма решения каждой конкретной задачи, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данный пример обладает. Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу. Этапы выполнения самостоятельных работ: 1. Просмотр рекомендуемой литературы по теме задания. 2. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника. 3. Выполнение заданий по теме и их комментирование.
зачет	При подготовке к зачету обучающемуся рекомендуется составить план процесса подготовки, включающей изучение, повторение, систематизацию, логическую обработку материала, анализ полученной информации, составлением списка возможных дополнительных вопросов и заданий, подготовку к выполнению практических задач по темам дисциплины.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.03.04 "Прикладная математика" и профилю подготовки "Прикладная математика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Разработка сайтов в среде ASP.NET

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 01.03.04 - Прикладная математика

Профиль подготовки: Прикладная математика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Снетков В.М., Программирование на ASP.NET / Снетков В.М. - Москва.: Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ', 2016. - 902 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_273.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_273.html) (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Васюткина И.А., Разработка клиент-серверных приложений на языке C# : учебное пособие / Васюткина И.А. - Новосибирск : Издательство НГТУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7782-2932-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229327.html> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Горяка А.А., Основы ASP.NET 2.0 / Горяка А.А. - Москва.: Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ', 2016. - 345 с. (Основы информационных технологий) - ISBN 978-5-94774-627-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785947746273.html> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Снетков В.М., Практикум прикладного программирования на C# в среде VS.NET 2005 / Снетков В.М. - Москва.: Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ', 2016. - 2141 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_258.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_258.html) (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Шапошников, И. В. Web-сервисы Microsoft .NET: пособие / Шапошников И.В. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-9775-1437-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939953> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Рябов В.А., Современные веб-технологии / Рябов В.А., Несвижский А.И. - Москва: Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ', 2016. - 1081 с. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_364.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_364.html) (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Зиборов, В. В. Visual C# 2012 на примерах: пособие / Зиборов В.В. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9775-0888-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943535> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: по подписке.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Разработка сайтов в среде ASP.NET

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 01.03.04 - Прикладная математика

Профиль подготовки: Прикладная математика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.