МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Киршин И.А. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Igor.Kirchine@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен на основе анализа макро- и микроэкономических трендов и закономерностей проводить анализ внешней и внутренней среды проектов
ПК-2	Способен выявлять и оценивать проектные риски, применять аналитический аппарат управления и хеджирования рисков
ПК-3	Способен разработать методы сбора, анализа и обработки данных для проекта, подготавливать форматы представления проектной документации, формировать презентацию проекта и краткое резюме проекта
ПК-4	Способен осуществлять оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов
ПК-5	Способен осуществлять поиск, адаптацию и внедрение цифровых технологий управления проектами в различных организациях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.
Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.
Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.
Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:
- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.
Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:
- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.
Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.
Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.
ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Внедрение гибких методов управления проектами в организации (на примере...)
2. Планирование и управление рисками проекта (на примере организации и/или проекта...)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Проектное финансирование в управлении проектами
4. Разработка проекта продвижения нового продукта на рынок (на примере...)
5. Разработка бизнес-плана проекта
6. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
7. Разработка проекта бенчмаркинга.
8. Разработка проекта по открытию нового бизнеса в сфере ..... (на примере ...)
9. Разработка проекта по повышению мотивации персонала (на примере ...)
10. Разработка проекта по ребрендингу торговой марки
11. Разработка проекта по созданию бренда
12. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта компании.
13. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
14. Разработка проекта семейного бизнеса в сфере ....
15. Разработка системы ключевых показателей деятельности в управлении проектами
16. Разработка системы мотивации персонала проектно- ориентированной компании.
17. Разработка системы ресурсного обеспечения проекта (на примере ...)
18. Разработка системы управления инновационными проектами в компании
19. Разработка системы управления проектами в малом и среднем предпринимательстве (на примере...)
20. Создание проектного офиса в компании (на примере ...)
21. Управление мега проектом.
22. Управление проектом по реинжинирингу бизнес-процессов (на примере ...)
23. Управление проектом создания нового предприятия в сфере высоких технологий
24. Управления проектом формирования кластера инновационных технологий (на примере ...)
25. Совершенствование управления строительными проектами на основе применения технологий информационного моделирования (на примере организации).
26. Управление внедрением технологий информационного моделирования в проектной компании
27. Модернизация управления девелоперскими проектами в условиях цифровизации строительства (на примере организации).
28. Управление проектами в области социального предпринимательства
29. Управление проектом в здравоохранении
30. Управление проектом в инфраструктурной сфере
31. Управление проектом в машиностроении
32. Управление проектом в нефтегазовом бизнесе
33. Управление проектом в промышленном кластере
34. Управление проектом в системе образования
35. Управление проектом в сфере 'зеленой' экономики
36. Управление проектом в сфере IT
37. Управление проектом в сфере биоэкономики
38. Управление проектом в сфере логистики
39. Управление проектом в сфере малого/среднего предпринимательства (на примере ...)
40. Управление проектом в сфере нефтехимии
41. Управление проектом в сфере услуг
42. Управление проектом в торговле
43. Управление start-up проектом
44. Управление проектом в транспортной сфере
45. Управление проектом внедрения бережливого производства (на примере ...).
46. Управление проектом модернизации технологий и оборудования
47. Управление проектом на транспортном предприятии

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-Диссертация носит исследовательский характер, содержит достаточный для подтверждения выводов теоретический анализ; -Диссертация носит практикоориентированный характер, подтвержденный достаточным содержательным анализом практического материала; -Результаты исследования могут иметь теоретическое и практическое применение; -Диссертация характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; -Цели, поставленные в исследовании, достигнуты по всем направлениям; задачи исследования решены полностью; Диссертация положительно характеризуется научным руководителем и оценена на "отлично"; -Диссертация положительно характеризуется рецензентом и оценена им на "отлично"; -При защите работы магистрант показывает глубокие знания по теме исследования, имеет экономический кругозор, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации; -Во время доклада магистрант использует качественный демонстрационный материал; -Магистрант свободно и полно отвечает на поставленные вопросы; -На магистерскую диссертацию имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента. По итогам защиты решением Государственной аттестационной комиссии магистрант может быть рекомендован в аспирантуру.	-Диссертация носит исследовательский характер, содержит достаточный для подтверждения выводов теоретический анализ; -Диссертация носит практикоориентированный характер, подтвержденный достаточным содержательным анализом практического материала; -Результаты исследования могут иметь теоретическое и практическое применение; -Диссертация характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; -Цели, поставленные в исследовании, достигнуты, в то же время отдельные результаты исследования не раскрыли цели и задачи исследования; -Диссертация положительно характеризуется научным руководителем и оценена на "хорошо"; -Диссертация положительно характеризуется рецензентом и оценена им на "хорошо"; -При защите магистрант демонстрирует исследовательские и практические компетенции, однако, его ответы не позволяют оценить выводы исследования полностью раскрытыми; -Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, магистрант без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	Диссертация носит исследовательский характер, содержит теоретические и практические исследования, но отличается поверхностным анализом и недостаточным объем изученной информации для реализации целей и задач диссертации; -В диссертации просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; -В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы, методикам анализа и выводам; -При защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое владение теоретическими и практическими навыками, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; -При ответах на вопросы магистрант допускает ошибки.	Магистерская диссертация не носит исследовательского характера; -Выводы не имеют практического применения; -Оформление диссертации не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; -Диссертация не содержит достаточной доказательной аналитической базы; -В диссертации отсутствуют корректные выводы либо они носят декларативный характер; -В рецензии и отзыве выставлена неудовлетворительная оценка; -При защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не владеет теоретическими и практическими навыками по заявленной теме; -При ответах на вопросы магистрант допускает существенные ошибки.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Современный менеджмент: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции 26-27 марта 2014 г. / Ред. кол.: А.Н. Цветков (отв. ред.) и др. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2015. - 482 с. - ISBN 978-5-8392-0519-2. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535282 (дата обращения: 22.03.2021).
2. Клименкова Т.А. Методология и методы современного менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чаплина А.Н., Герасимова Е.А., Щедрина И.В. - Красноярск.: СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3437-6. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/967387 (дата обращения: 22.03.2021).
3. Менеджмент: традиционные и современные модели [Электронный ресурс]: справоч. пособие / В.В. Филатов, А.Е. Алексеев, Ю.А. Галицкий [и др.]; под ред. В.В. Князева, Д.С. Петросяна. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 474 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/563587 (дата обращения: 22.03.2021).
4. Набиева, Л. Г. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие / Л. Г. Набиева. - Казань: КФУ, 2018. - 290 с. - ISBN 978-5-00019-987-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130549 (дата обращения: 22.03.2021).
5. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0168-1 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/208965 (дата обращения: 22.03.2021).
6. Резник С.Д. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс]: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 243 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009239-3 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/428617 (дата обращения: 22.03.2021).

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистранта является обязательной формой итоговой государственной аттестации и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерские диссертации выполняются магистрантом самостоятельно, начиная с первого года обучения в течение всего периода обучения по соответствующему профилю, в том числе в период прохождения практики. Написание и защита магистерской диссертации производится в сроки, установленные учебным планом соответствующего профиля магистратуры.

Научным руководителем магистерской диссертации назначается преподаватель школы , либо приглашенный специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты или на общественных началах. При необходимости, по просьбе научного руководителя магистерской диссертации магистранту руководителем магистерской программы может быть назначен консультант.

Научный руководитель осуществляет общее научное руководство работой магистранта по написанию диссертации: помогает в выборе темы и формированию плана, дает общие рекомендации по поиску источников,

осуществляет проверку диссертации на соответствие предъявляемым требованиям, подготавливает отзыв научного руководителя.

Магистерская диссертация должна представлять собой логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (профессиональной, научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности).

Магистерская диссертация должна содержать самостоятельное и оригинальное решение задач, определенных в работе. Оригинальность решения задач должно быть отражено в виде выводов в заключение магистерской диссертации.

Самостоятельность выполнения магистерской диссертации подтверждается магистрантом в порядке, установленном действующими Рекомендациями по подготовке и проверке магистерских диссертаций на предмет выявления плагиата.

При выполнении магистерской диссертации магистры должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите магистерской диссертации в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры магистранта.

Рекомендуемая тематика магистерских диссертаций с указанием потенциальных научных руководителей утверждается распоряжением директора Школы.

При разработке тематики магистерских диссертаций руководители магистерских программ должны учитывать теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем. Тематика должна предусматривать написание обучающимися работ по научным проблемам или вопросам, которые являются недостаточно изученными или дискуссионными.

Целями магистерской диссертации являются:

- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
- разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие взаимоувязанные задачи:

- определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере управления организации;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы и организацию , на базе которой работа будет написана. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на магистерскую работу (в соответствии с приложением 4);
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования;
- по результатам научных исследований обосновать научную новизну диссертации;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать проект мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- провести апробацию полученных результатов исследования;
- оформить результаты диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Управление проектами".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ