

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Современный русский язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Фатхутдинова В.Г. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Venera.Fatkhoutdinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности функционирования и развития фонетической, лексической, морфологической и синтаксической системы современного русского языка, основные лингвистические понятия и речевые нормы, необходимые для профессиональной деятельности, а также для решения проблем в разных сферах межличностного и межкультурного взаимодействия.
- современные теоретические концепции, приемы и методы лингвистического анализа, сущность коммуникативного процесса, коммуникативные модели и технологии, обеспечивающие теоретическую и практическую профессиональную деятельность на русском языке.

Должен уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции из области теории русского языка.
- детально анализировать языковые факты и явления, пользоваться научной и справочной литературой, современными поисковыми системами, необходимыми для решения стандартных коммуникативных задач в будущей профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- основными методами и приёмами лингвистического анализа языковых фактов, существующими методиками исследования фонетической, лексической, морфологической и синтаксической системы современного русского языка.
- основами базового речевого поведения, навыками грамотного и ясного построения русской диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации; коммуникативными и языковыми нормами, принятыми в разных сферах профессиональной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на русском языке

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Фонетика как наука. Основные единицы фонетической системы русского языка.	5	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Артикуляционная и перцептивная фонетика. Орфоэпия.	5	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Лексикология и фразеология русского языка.	5	4	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Дифференциация словарного состава русского языка.	5	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Морфологическая система русского языка.	6	2	0	2	0	0	0	7
6.	Тема 6. Тема 6. Знаменательные части речи	6	4	0	2	0	0	0	7
7.	Тема 7. Тема 7. Служебные части речи.	6	2	0	2	0	0	0	7
8.	Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка как раздел грамматики. Словосочетание.	7	4	0	2	0	0	0	17
9.	Тема 9. Тема 9. Понятие о предложении. Простое предложение.	7	4	0	2	0	0	0	18
10.	Тема 10. Тема 10. Формальная и смысловая организация сложного предложения.	7	4	0	2	0	0	0	18
	Итого		32	0	22	0	0	0	88

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Фонетика как наука. Основные единицы фонетической системы русского языка.**

Предмет фонетики. Связь фонетики с другими разделами языкознания. Фонетическое членение речи. Основные единицы фонетической системы. Слог и слогораздел. Интонация как суперсегментная единица. Средства и функции интонации. Русское словесное ударение. Его функции. Клитики (энклитики и проклитики). Основные аспекты изучения звуков: акустический, перцептивный и социальный. Понятие о фонеме. Фонология как наука. Слабая и сильная позиция фонем. Фонетическая транскрипция. Правила транскрибирования.

**Тема 2. Тема 2. Артикуляционная и перцептивная фонетика. Орфоэпия.**

Понятие артикуляции и артикуляционной базы языка. Принципы разграничения гласных и согласных звуков. Согласные звуки и их классификация. Характеристика согласных звуков по месту и способу образования. Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие. Согласные шумные и сонорные. Согласные губные и язычные. Чередования гласных звуков. Гласные звуки и их классификация. Характеристика гласных звуков по месту образования. Чередования гласных звуков. Орфоэпия как наука. Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков.

**Тема 3. Тема 3. Лексикология и фразеология русского языка.**

Понятие о лексике и лексикологии. Лексикография как раздел языкознания. Сущность слова. Слово и понятие. Лексическая семантика. Лексическое значение слова. Многозначность слова (полисемия). Прямое и переносные значения слова.

Типы полисемии: метафора, метонимия и синекдоха. Парадигматические отношения в лексике. Омонимы. Типы омонимов. Критерии разграничения омонимии и полисемии. Синонимы. Типы синонимов. Синонимический ряд. Эвфемизмы. Антонимы. Типы антонимов. Энантисемия. Паронимы. Парономазия. Фразеология как лингвистическая дисциплина. Свободные и несвободные сочетания слов. Классификация фразеологических единиц: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания и выражения. Стилистическая характеристика фразеологизмов.

#### **Тема 4. Тема 4. Дифференциация словарного состава русского языка.**

Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконная и заимствованная). Старославянизмы. Заимствования из отдельных языков. Интернационализмы. Экзотизмы. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Архаизмы и историзмы. Неологизмы общезыковые и индивидуально-авторские. Лексика с точки зрения сферы употребления. Диалектная (областная) лексика. Социолекты (жаргоны). Специальная и профессиональная лексика. Термины. Лексика межстилевая (нейтральная), книжная, разговорная и просторечная.

#### **Тема 5. Тема 5. Морфологическая система русского языка.**

Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Основные понятия морфологии. Грамматическая форма, словоформа. Грамматическое значение, грамматические средства. Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая категория. Словоизменяемые и несловоизменяемые категории. Парадигма словоизменения. Формальные классы. Части речи как грамматические классы слов. Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом строе языка.

#### **Тема 6. Тема 6. Знаменательные части речи**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных в современном русском языке. Категория рода и числа. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*. Система падежей, основные значения падежей в современном русском языке. Склонение имен существительных, типы склонений.

Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имени прилагательного. Функции прилагательного в предложении. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Имя числительное. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, возвратное, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные.

Наречие как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные.

Категория состояния. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния.

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола в современном русском языке. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы.

Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение. Категория залога в русском языке. Система залоговых отношений. Действительный, страдательный, средневозвратный залогов.

Категория наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Образование форм наклонения. Категория времени глагола. Значение категории времени. Система времен русского глагола. Образование форм времени. Категория лица, личные формы глагола, их образование и употребление. Безличные глаголы в современном русском языке.

Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

#### **Тема 7. Тема 7. Служебные части речи.**

Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Смысловые отношения, выражаемые предлогами. Союз как служебная часть речи. Семантика и употребление союзов. Классификация союзов с точки зрения образования, структуры и характера соединяемых элементов. Частицы как служебная часть речи. Функция частиц в речи. Разряды частиц по значению. Междометия и звукоподражания как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Модальные слова как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Разряды модальных слов по значению.

#### **Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка как раздел грамматики. Словосочетание.**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как номинативная единица языка. Структура словосочетания. Парадигма словосочетания. Словосочетания свободные и несвободные. Фразеологически несвободные словосочетания. Словосочетания простые и сложные. Типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств опорного слова (именные, глагольные, наречные). Смысловые отношения между компонентами словосочетаний (объектные, определительные, обстоятельственные).

Виды подчинительных связей в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

#### **Тема 9. Тема 9. Понятие о предложении. Простое предложение.**

Предикативность и модальность как важнейшие грамматические признаки предложений.

Простое предложение. Формальная и смысловая организация простого предложения. Типы простого предложения. Классификация по модальности: утвердительные и отрицательные предложения. Классификация по функции: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Классификация по семантической и грамматической структуре: осложнённые и неосложненные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с обращениями, с вводными и вставными конструкциями. Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные). Виды односоставных предложений (безличные, инфинитивные, номинативные). Понятие структурной схемы предложения. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Второстепенные члены предложения. Присловные и присосновные члены (детерминанты). Типология второстепенных членов предложения: определение, дополнение и обстоятельство.

#### **Тема 10. Формальная и смысловая организация сложного предложения.**

Сложносочиненные предложения открытой структуры (соединительные и разделительные отношения).

Сложносочиненные предложения закрытой структуры (противительные, присоединительные и пояснительные отношения).

Сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: последовательное и параллельное подчинение (соподчинение). Типология придаточных предложений (нерасчлененной структуры): придаточные определительные, изъяснительные, пояснительные. Типология придаточных предложений (расчлененной структуры): придаточные временные, причинные, следственные, сопоставительные, сравнительные, условные, уступительные, целевые, присоединительные. Союзы и союзные слова как средства связи в сложном предложении.

Бессоюзные предложения, их собственные структурные качества. Отношения равнозначности (отношения перечисления и сопоставления). Отношения неравнозначности (пояснительные, причинные, условно-следственные, присоединительные отношения). Сложные многочленные предложения. Виды связи. Сложное синтаксическое целое.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал "Русский язык" - [gramota.ru](http://gramota.ru)

Русская грамматика - [gramota.ru](http://gramota.ru)

Русский филологический портал - <http://philology.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для лекционного курса записи имеют первостепенное значение. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению слушания в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p> <p>Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Студентам рекомендуется следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над текстом. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:                      Первый - организационный;                      Второй - закрепление и углубление теоретических знаний.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы при выполнении всех видов заданий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.</p> <p>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие в учебном процессе.</p>
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторите лекционный материал.</li> <li>2. Изучите материалы базового учебника, основной и дополнительной литературы по курсу.</li> <li>3. Просмотрите задания и упражнения практических занятий.</li> <li>4. Отработайте пропущенные практические занятия (если имеется задолженность).</li> </ol> <p>Рассматривайте задачу освоения курса как повышение уровня своей языковой, коммуникативной и профессиональной компетенции.</p> <p>При подготовке ответов избегайте представления информации в абстрактной форме, используйте четкие аргументы и конкретные данные.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 328 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=456282> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учеб. пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Роголёва. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-1626-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042491> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Фоменко, Ю. В. Современный русский литературный язык. Лексикология : учебное пособие / Ю. В. Фоменко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-1576-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140634> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учебное пособие/Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403676>
5. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. - М. :Флинта, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1559-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462810> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Политова, И.Н. Современный русский литературный язык: синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие / И.Н. Политова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-2104-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066647> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. - Москва: МПГУ, 2018. - 136 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020583> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 4-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА, 2020. - 151 с. - ISBN 978-5-9765-2495-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150881> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1344-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458185> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс: учебное пособие/В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-89349-183-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490496> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Современный русский язык. Синтаксис [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Сафонова; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии им. Л. Толстого, Каф. рус. яз. и методики преподавания .- Электронные данные (1 файл: 0,966 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса .- Режим доступа: открытый .- (дата обращения: 28.06.2021).

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.