

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс испанского языка

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Газизова Л.Г. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Liliya.Gazizova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Давитова Н.Р. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), nurriadavitova@gmail.com ; старший преподаватель, б/с Мамаева А.Д. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), AIDMamaeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные концепции и модели коммуникации и применяет их в теоретической и практической деятельности. сущности коммуникационного процесса и его филологической составляющей.

уровни, функции, сферы коммуникации как основы постановки и выполнения задач профессиональной деятельности.

основные закономерности и технологии профессиональной коммуникации.

поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение, знает их назначение, особенности содержания и структуры.

закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

коммуникативные методы на государственном и иностранном языках.

современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на государственном и иностранном языках.

базовые информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; некоторые пути обмена

отдельные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; основные пути обмена информацией, их значение в работе образовательного учреждения, значение планирования в профессиональной деятельности.

информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации ;пути обмена информацией, их значение в работе образовательного учреждения, значение планирования в профессиональной деятельности.

основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

определять сущность коммуникационного процесса и его филологическую составляющую.

использовать лингвистические методы управления коммуникациями.

использовать коммуникативные, риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах профессиональной коммуникации при решении профессиональных задач.

распознавать факторы, позволяющие осуществлять профессиональное речевое общение.

учитывать анализировать моно- и поликультурные факторы, обеспечивающие профессиональное речевое общение при постановке и решении профессиональных задач

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности в различных социальных группах с затруднениями.

использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на государственном и иностранном языках.

эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;

использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.

самостоятельно решать творческие задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов.

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки.

Должен владеть:

основами базового речевого поведения в сфере профессиональной коммуникации.

основами речевого поведения в сфере профессиональной коммуникации, соответствующей профилю обучения.

коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах профессиональной коммуникации.

элементарным опытом самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

базовым опытом самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

опытом самостоятельно и безошибочно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках.

коммуникативными методами на государственном и иностранном языках для профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках.

способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на государственном и иностранном языках;

техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий под руководством преподавателя.

базовыми навыками ведения деловой переписки без учета особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции;

базовыми навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(-ых) языках.

отдельными навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;

отдельными навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(-ых) языках

навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;

навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(-ых) языках.

основными навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетных(ые) единиц(ы) на 828 часа(ов).

Контактная работа - 584 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 576 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 136 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство.	1	0	0	36	0	0	0	8
2.	Тема 2. Семья. Внешность и характер.	1	0	0	36	0	0	0	9
3.	Тема 3. Дом. Обычный будничным день.	2	0	0	36	0	0	0	7
4.	Тема 4. Свободное время. Хобби. Климат, погода.	2	0	0	36	0	0	0	10
5.	Тема 5. Еда. Национальная кухня.	3	0	0	36	0	0	0	15
6.	Тема 6. Одежда, мода.	3	0	0	36	0	0	0	11
7.	Тема 7. Медицина. Здоровье. Система здравоохранения.	4	0	0	36	0	0	0	14
8.	Тема 8. Жизнь в городе. Жизнь в деревне.	4	0	0	36	0	0	0	12
9.	Тема 9. Система образования. Работа. Профессия.	5	0	0	36	0	0	0	4
10.	Тема 10. Путешествия. Животные. Зоопарки. Экология	5	0	0	36	0	0	0	4
11.	Тема 11. Средства массовой информации. Телевидение. Радио.	6	0	0	36	0	0	0	4
12.	Тема 12. Социальные сети. Интернет.	6	0	0	36	0	0	0	4
13.	Тема 13. Чувства и эмоции. Эмоциональный интеллект.	7	0	0	35	0	0	0	4
14.	Тема 14. Искусство. Музыка. Театр. Кино	7	0	0	37	0	0	0	4
15.	Тема 15. Наука. Технология и инновации.	8	0	0	37	0	0	0	15
16.	Тема 16. Стереотипы. Красота	8	0	0	35	0	0	0	11
	Итого		0	0	576	0	0	0	136

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство.

Вводно-фонетический курс. Знакомство.

Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo).

Система испанских существительных, глаголов, прилагательных (степени сравнения), наречий (образование наречий на -mente), местоимений (личные, ударные и безударные формы, указательные, относительные, неопределенные, отрицательные), числительных (количественные и порядковые), артиклей, предлогов.

Основы испанского синтаксиса: простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов.

Тема 2. Семья. Внешность и характер.

Семья. Моя семья. Моя будущая семья. Идеальная семья. Единственный ребенок в семье: преимущества и недостатки. Многодетная семья: преимущества и недостатки. Семья в Испании. Семья в России. Описание внешности. Описание характера. Мой друг. Черты характера, которые мне нравятся. Черты характера, которые не терплю. (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений)

Тема 3. Дом. Обычный будничные день.

Описание дома. Квартира. Дом или квартира: преимущества и недостатки. Названия комнат. Дом моей мечты. Мой любимый уголок. Район, в котором я живу. Идеальный район.

Обычный будничные день. Обычный день студента. Обычный день преподавателя, продавца, пилота, стюардессы, полицейского и др. Мой идеальный день. Выходной день.

Тема 4. Свободное время. Хобби. Климат, погода.

Здоровый образ жизни, спорт. Виды спорта. Спортивное оборудование. Олимпийские игры. Соревнование: спорт или азарт. Быть спортсменом: преимущества и недостатки. Свободное время. Хобби. Чтение Климат, погода. Климат Испании. Климат России. Прогноз погоды. Сезоны (лето, осень, зима, весна). Праздники в разное время года.

Тема 5. Еда. Национальная кухня.

Еда. Продукты. Тапас, пинчос, мондадитос. Время приема пищи в Испании и в России. Завтрак, Обед. Ужин. Национальная кухня Испании. Национальная кухня России. Рецепты. Национальные блюда Испании (тортилья, паэлья, косидо, фабада, гаспачо, сальморехо, крокетас, пескадо фрито и др.) Столовые приборы. Любимое блюдо.

Тема 6. Одежда, мода.

Одежда. Стили (официальный, спортивный, кэйжел, женственный, романтический, бохо, милитари и др.) Мода. Что такое мода? Что такое стиль? Мой стиль. Современные тенденции в моде. Гардеробная: преимущества и недостатки. Мой гардероб. Любимый элемент одежды. Покупка одежды. Диалог: В магазине одежды. Диалог: Неправильный размер одежды.

Тема 7. Медицина. Здоровье. Система здравоохранения.

Медицина. Здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Диеты: преимущества и недостатки. Профессия врача. Рецепт. Аптеки. Государственная больница. Частная больница. Медицинское страхование. Работа скорой помощи в России и Испании. Система здравоохранения Испании. Система здравоохранения России. Диалог: У врача. В аптеке

Тема 8. Жизнь в городе. Жизнь в деревне.

Жизнь в городе: преимущества и недостатки. Жизнь в деревне: преимущества и недостатки. Мегаполис. Жизнь в маленьком городе: преимущества и недостатки. Переезд. Достопримечательности твоего города. Идеальный город. Город в Испании. Пуэблос Испании. Провинции Испании. Мой любимый город в России. Мой любимый город в Испании.

Тема 9. Система образования. Работа. Профессия.

Система образования. Частные школы. Государственные школы. Дистанционное образование: преимущества и недостатки. Профессии. Лучшая профессия. Мужчины и женщины в различных профессиональных областях. Работа для работы или работы для жизни. Качества преподавателя, Качества переводчика и т.п.

Работа. Изучение и отработка слов и выражений по теме. Идеальная работа. Обстановка на работе. Выбор профессии. Поиск работы и собеседование. Правила поведения при собеседовании. Работа. Мужчины и женщины в различных профессиональных областях. Работа для работы или работы для жизни.

Тема 10. Путешествия. Животные. Зоопарки. Экология

Путешествия. Активный отдых, пассивный отдых. Направления отдыха. Путешествие с семьей или с друзьями. Культурный отдых. Рабочий отдых. Пляжный отдых. Городской отдых.

Животный мир. Любимое животное. Домашние животные. Экзотические животные: плюсы и минусы. Путешествие с животными.

Зоопарки: преимущества и недостатки. Будущее зоопарков. Национальные заповедники. Фермы. Трогательный зоопарк. Проблемы экологии.

Тема 11. Средства массовой информации. Телевидение. Радио.

Средства массовой коммуникации. Телевидение, радио, интернет. Новости. История средств массовой информации. Роль средств массовой информации в современном мире. Будущее средств массовой информации.

Радио. Правила проведения программ на радио. Ведущий радиопередачи. Будущее радио. Новости на радио. Слушатель радио. История испанского радио. История русского радио.

Периодика. Газеты. Журналы. Написание статьи. Дебаты на телевидение. Реалити шоу: за и против. Статья-мнение. Статья-новость. Заметка в газете или журнале. Правда в прессе.

Тема 12. Социальные сети. Интернет.

Социальные сети: преимущество и недостатки. Инстаграм, Снапчат, Фейсбук, ВК и др. - как отражение современной жизни. Использование социальных сетей на уроках испанского языка: миф или реальность. Интернет - неотъемлемая часть современной жизни. Преимущество и недостатки. Интернет и работа. Интернет и учеба.

Тема 13. Чувства и эмоции. Эмоциональный интеллект.

Чувства и ощущения. Определение базовых чувств и эмоций. Чувства известных исторических личностей. Эмоции в различных ситуациях. Эмоциональный ум. Разум и эмоции.

Эмоциональный интеллект. Определение эмоционального интеллекта. Стресс. Контроль эмоций. Умение справляться со стрессом. Позитивные и негативные эмоции. Ощущения, чувства и эмоции.

Тема 14. Искусство. Музыка. Театр. Кино

Искусство. Кино, телевидение. Различные виды жанров кино. Критика фильмов (презентация, идея, критика и т.п.) Описание различных каналов. Будущее кино и будущее телевидения. Музыка. Классика. Современные стили музыки. Любимы певец, певица или группа. Театр. Прошое, настоящее и будущее театрального искусства.

Тема 15. Наука. Технология и инновации.

Наука. Будущее науки. Наука: мифы и реальность. Изобретения. Лучшее изобретение прошлого века. Изобретение будущего. Технология и инновации. Роботы. Роботы в работе. Профессии, которые будут заменены роботами. Инновационные технологии в образовании. Инновационные технологии в профессиональной деятельности. Инновационные технологии в обыденной жизни. Умный дом. Умный город.

Тема 16. Стереотипы. Красота

Испания и испанцы. Прагматика. Формулы поддержания беседы. Правила поддержания беседы. Эмоциональные состояния. Межкультурная коммуникация: шаблоны и штампы различных национальностей. Лингвистические меньшинства. Прагматика. Формулы согласия, несогласия. Эмоциональные состояния. Межкультурная коммуникация: вопросы и темы табу. Правила поддержания дискуссий.

Красота. Понятие красоты. Красота снаружи. Красота внутри. Пластическая хирургия. Система естественного омоложения. Эстетика. Внешность. Быть моделью: плюсы и минусы профессии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Hispanistas - <http://www.hispanistas.ru>

Marcoele - <http://marcoele.com>

Todo claro - <http://todo-claro.com>

Ver taal - <http://www.ver-taal.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение практическими навыками. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить теоретический материал занятия и рекомендованную преподавателем литературу. В рамках практических занятий происходит освоения лексического материала курса, отработка материала в диалогах и монологах, а также написание сочинений и подготовка презентаций
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как: индивидуальные занятия (домашние занятия); изучение рекомендуемых литературных источников; работа с электронными информационными ресурсами; выполнение тестовых заданий; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; написание сочинений и т.д..

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовиться к экзамену по всем пройденным темам, обладать базовым терминологическим аппаратом. Студент должен активно готовиться к занятиям, принимать активное участие в обсуждение вопросов. Студент должен выполнить задания, предложенные для самостоятельного изучения, при этом проявить умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную литературу, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Практический курс испанского языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Карповская, Н. В. Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0551-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553574> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Эмилия, А. Р. Испанский язык : Интенсивный курс : учебное пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-102328-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671360> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Большой испанско-русский словарь: Латинская Америка / А.С. Волкова, Н.Ф. Михеева, А.А. Синявский, А.В. Супрун. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 726 с. ISBN 978-5-16-004912-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/213075> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Макарова Т.Н., Фонетика испанского языка. Вводный курс : учебное пособие для студентов высш. пед. заведений / Макарова Т.Н. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0457-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504576.html> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: учебное пособие / Гостемилова Н.А. - Москва :Прометей, 2013. - 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557057> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Итальянская и испанская литературная классика на отечественном экране и русская на итальянском и испанском экранах. Материалы международной научной конференции: материалы конференции / сост. Мильдон В.И. - Москва :ВГИК, 2013. - 113 с.: ISBN 978-5-87149-139-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961597> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Горбова, Е. В. Грамматическая категория аспекта и контекст (на материале испанского и русского языков): монография / Горбова Е.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-288-05712-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001404> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Колесов, М. С. Философия и культура Латинской Америки/М.С.Колесов, 2-е изд. - Москва : вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0464-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519333> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496042> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Елисеев, И. А. Словарь аббревиатур испанского языка / Елисеев И. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-16-006453-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535378> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Практический курс испанского языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows