

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Арсентьева Ю.С. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), JuSArsenteva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гурьянов И.О. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), IOGuryanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; коммуникативные методы на государственном и иностранном языках; современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на государственном и иностранном языках

Должен уметь:

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственных и иностранных языках в профессиональной деятельности в различных социальных группах с затруднениями; использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на государственном и иностранном языках; эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности

Должен владеть:

навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках; коммуникативными методами на государственном и иностранном языках для профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках; способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на государственном и иностранном языках; техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 436 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 95 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Meeting people	1	0	0	26	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Personality	1	0	0	26	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Healthy lifestyle	1	0	0	28	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Character traits	1	0	0	28	0	0	0	5
5.	Тема 5. Тема 5. Clothes and Fashion	2	0	0	26	0	0	0	12
6.	Тема 6. Тема 6. Family Celebrations	2	0	0	26	0	0	0	14
7.	Тема 7. Тема 7. Meals	2	0	0	28	0	0	0	14
8.	Тема 8. Тема 8. Customs and traditions	2	0	0	28	0	0	0	13
9.	Тема 9. Тема 9. Sport	3	0	0	26	0	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Feelings and emotions	3	0	0	28	0	0	0	4
11.	Тема 11. Тема 11. Music	3	0	0	26	0	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Travelling	3	0	0	28	0	0	0	5
13.	Тема 13. Тема 13. Education	4	0	0	28	0	0	0	2
14.	Тема 14. Тема 14. Choosing a career	4	0	0	28	0	0	0	2
15.	Тема 15. Тема 15. Money	4	0	0	26	0	0	0	2
16.	Тема 16. Тема 16. Art	4	0	0	26	0	0	0	2
	Итого		0	0	432	0	0	0	95

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Meeting people

Grammar:

describing present and past habits, speculating.

Pronunciation: sentence stress for emphasis, linking in connected speech

Vocabulary:

personality adjectives; idioms for describing people images; vague language

Reading:

significance of names; read a personal profile, read and answer a questionnaire about language learning; read about different personality profiles, read responses to paintings

Listening:

listen to a radio programme about a personality test, listen to a discussion about portraits of famous people, Francesco's Venice: watch an extract from a programme about Venice

Speaking:

talk about names, talk about ways to improve your language learning; discuss the results of a personality test, speculate about people based on their portraits, learn to use vague language

describe a treasured possession

Writing:

write a personal profile; learn to plan your writing, write a description of an object

Тема 2. Тема 2. Personality

Grammar:

conditionals and regrets: mixed conditionals, had I, but (or, if only, I wish, personality adjectives; idioms for describing people images; vague language, verb patterns: verb + -ing/infinitive opinions with to; passive infinitive/-ing, perfect infinitive/-ing, negative infinitive/-ing, introducing opinions

Vocabulary:

idioms of opinion, talent; phrases for stages of a debate

Active Vocabulary

ambitious, arrogant, assertive, bad-tempered, calm, cheerful, conscientious, easy-going, eccentric, funny, immature, impulsive, insecure, insincere, loyal, open-minded, optimistic, possessive, reserved, self-confident, stubborn, vain, well-balanced, wise.

Idioms

to be a cold fish, to have a heart of gold, to be as hard as nails, to be a pain in the neck

Pronunciation:

intonation on modifiers

Reading:

read an article about the most and least trusted professions

Listening:

listen to people talking about their experiences of a living library, listen to people discussing whether we can trust the news we read; learn to express doubt

II The Making of Me: Vanessa? Mae: watch an extract B Be from a documentary about a famous violinist

Speaking:

talk about words of wisdom, discuss controversial statements, debate how to deal with untrustworthy employees, plan and take part in a panel discussion

Writing:

write a discursive essay; learn to use linking devices, write a summary of an opinion

Тема 3. Тема 3. Healthy lifestyle

Topical vocabulary

Emotional intelligence and job market: drain away, conscientious to a fault, on the spur of the moment, burning ambition, manipulative behavior, 'emotional intelligence' tests, recruitment procedures, outperformed, job market, take smth on board, freedom of expressions, anti-social, people with mobility problems, emotionally troubled, stress disorders, in unison with, tireless dedication, intellectual approach, in the centerpiece, widespread appeal.

Alternative therapy: hackneyed fallacies, full potential, legitimate advice, scientific scrutiny, anti-depressant, psychotherapy, acupuncture, aromatherapy massage, reflexology, coaching conceptions, neuro-linguistic programming, pushing through fear, free of fear,

Dancing therapy: dance therapy, gain a professional status, be absorbed in emotions, cause exhaustion, reverse the process, questionable remedies, unassailable truth, accessible, intimidating, grumpiness, dispel, reticence,

Laughter therapy: a weight taken off one's shoulders, anxiety attacks, essential oils, contagious giggling, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, laughter therapy, no obligation to attend, interrupted sleep patterns,

Gardening for relaxation: outdoor activity, down-to earth perspective, be in good shape, questionable remedies, guarantor of sanity, sound trustworthy, niggling difficulties, defensive pessimist, plummet, practitioner.

Relaxation techniques: appreciate one's current situation, takes one's mind off one's worries, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, solace counsel, suppressed abilities

Some useful words and phrases: essential element, crippling effect, first-hand, string together, self-awareness, self-esteem, self-belief, self-confidence, self-discipline, self-discovery, self-worth, unavoidable part, digestion, altruism, scientifically speaking, from an evolutionary standpoint, mental connections.

Тема 4. Тема 4. Character traits

Topical vocabulary

Positive character traits: charming, generous, methodical, conscientious, sensitive, emotional, affectionate, obliging, gifted, sagacious, diligent, placid, witty, industrious, shrewd, altruistic, intellectual, unstinting, resolute, dogged, thrifty, frugal, astute, sober, pithy, tolerant, broad-minded, altruistic, flexible, thoughtful, open-minded, considerate, easygoing, liberal, caring, cautious, practical, efficient, realistic, ambitious, self-reliant, motivated

Neutral character traits: conservative, to tend to get carried away, gallant, sentimental, popular, perfectionist, intuitive, inclined to procrastinate, independent, elegant, artistic, to be always ready to complain, plagued by worry, distrustful, down-to-earth, naïve, perceptive, inspirational, neurotic, apathetic, solitary, mature, inquisitive, circumspect, conservative, gregarious, introverted, logical, decisive, lively, energetic, enthusiastic, inventive, imaginative, extroverted, curious, outgoing, adult, keen, withdrawn, helpless, careless, vague, chauvinistic, fun-loving, magnetic

Negative character traits: quick-tempered, opportunistic, stubborn, rebellious, superficial, tactless, stingy, cunning, self-seeking, morose, extravagant, immoderate, mulish, parsimonious, work-obsessed, workaholic, sly, sullen, terse, unprincipled, unscrupulous, unhelpful, unsystematic, low-brow, thick-skinned, obsessive, over-ambitious, obstinate, prejudiced, insensitive, temperamental, impetuous, selfish, unmotivated, childish

Some useful nouns: altruism, parsimony, diligence, placidity, industriousness, sagacity, gallantry, terseness, moroseness, unscrupulousness

Тема 5. Тема 5. Clothes and Fashion

Grammar:

concession clauses, describing cause and effect

Vocabulary:

language phrases to describe fashions phrases for describing a recent period in history

Active Vocabulary

tight, loose, sleeveless, long-/short-sleeved, hooded, V-neck, spotted, plain, striped, checked, patterned, cotton, silk, leather, nylon, linen, Lycra, denim, velvet, fur, woolen, old-fashioned, scruffy, smart, stylish, trendy, dress up, hang up, fit, suit, match, get changed, get dressed, get undressed.

Idioms

to be dressed to kill, to fit smb. like a glove, to pull one's socks up, to be in smb.'s shoes

Pronunciation:

the -ally ending in connected speech

Reading:

read a report about languages on the internet, read an article about how trends spread

Listening:

listen to a radio programme about English around the world; listen to people describing how trends started; learn to summarise your views

II History of Now: The Story of The Noughties: watch aBc an extract from a documentary about the first decade of the 21st century

Speaking:

evaluate possible inventions of the future, discuss different trends in language learning, talk about the causes and effects of recent changes in your country, talk about a decade you remember

Writing:

write a report based on statistics; learn to describe trends, write a review of a decade

Тема 6. Тема 6. Family Celebrations

Active Vocabulary

to get (got, got), to get back = to come back, to get over a disease (fear, difficulties, grief, etc.), to get up and down, to get on smb.'s nerves, to turn, to turn away (from smb. or smth.), to turn back, to turn inside out, as it turned out..., to turn over, to turn up, to turn smth. upside down, to treat, to treat smb. well, kindly, coldly, etc., to treat smb. for smth. with smth., to treat smb. to smth., treatment n, to afford, to keep (kept, kept), to keep smth. + adj., to keep a diet, to keep on doing smth., to keep smb. from doing smth., to keep (smth.) back, to occur, to occur to smb., to enjoy, to enjoy oneself, enjoyment, fun, to make fun, to do smth. in (for) fun, to repay, to sacrifice, to guess, to hire, to fetch, to trim, effort, unfortunately

Word Combinations

for smb.'s sake, to stay (at) home from college (classes, school), to take smb. for a drive, to dress in one's best (worst), to stand (be) in smb.'s way, for such an occasion, to make trouble, to be no use, in the end, to get on smb.'s nerves, to care for smb. (or smth.), for a little (short, long) while

Тема 7. Тема 7. Meals

Active Vocabulary

bacon n, napkin n, snack n, biscuit n, noodle soup n, sociable adj, bread-plate n, omelet (te) n, sour cream n, chips n, pastry n, starter n, cornflakes n, pepper-box (pot) n, (beef) steak n, cream n, porridge n, stewed fruit n, fruit juice n, poultry n, sugar-basin n, jelly n, pudding, sweet n, jug n, roast beef n, table-cloth n, marmalade n, salt-cellar n, toast n, mustard-pot n, sauce-boat n.

Word Combinations

to boil meat (potatoes, cabbage, eggs, water, milk, etc), to fry bacon (eggs, potatoes, fish), to stew fruit (vegetables, meat), crust of bread, to taste good (bad, delicious, etc.), to sit at table (having a meal), to sit at the table (writing a letter), to be done to a turn (overdone, underdone), to have (take) smth. for dinner (for the first, second course), crisp (toast), to help oneself to smth., to pass smth. to smb, to butter one's bread (roll, etc.), to dine in (out), to have a snack (a bite of food), to my liking, to have another helping of smth. There's nothing like ice cream (steak, etc.), to roast meat (mutton, pork, beef), fowl (chicken, duck, goose, turkey), potatoes, for a change

Тема 8. Тема 8. Customs and traditions

Reading: Festival in the desert

Grammar: Gerund and infinitives

Vocabulary: easily confused words

Writing: a proposal.

Topical vocabulary

to sustain the way of life, to fill the vehicle with diesel, an appropriate form of transport, to cook over campfire, to explore the sight, to be to one's taste, a tourist attraction, a main draw, to venture to some place, to gather in some place, to head to some place, to settle in some place, to be in one's infancy, to underpin (traditions/customs/believes/etc), to enjoy universal support, obvious popularity, to swap news, to mix with smb, to get/keep in touch with smb/smith, to queue for smth, to be lined with smth, to be within earshot of smth, on foot, to beat the path, soft drinks, to spring up, to retain the original purpose, a final stretch, to get stuck in some place, vast expanse of desert, to arrange a marriage, to bring employment, lingonberry sauce, sparse instructions, to appear on smb's itinerary, rev up a snowmobile, the likes of me/you/them/us/etc, a gawking outsider, a demonstrable desire, timbered walls, an indigenous people, lumpy earth, a yearling calf, to ring alarm bells, to lose the respect of smb, a shrine of smth, embers of the fire, to pay a visit, to be held on (some day week/date), to be introduced, the story behind the festival

Тема 9. Тема 9. Sport

Reading: "Famous cheating moments in sport", "When you hear the final whistle".

Speaking: Interview your partner about sports using the questionnaire.

Listening: an interview.

Vocabulary: vocabuloary bank - sports.

Grammar: Past tenses: simple, continuous, perfect.

Active Vocabulary

Boxing (n), cycling, diving, figure-skating, gymnastics, athletics, skating, skiing, wrestling, yachting, swimming, badminton, basketball, soccer, cricket, golf, hockey, rugby, track and field, volleyball, water polo, tennis, tabletennis, draughts, captain, coach, fans, players, referee, spectators, team, stadium, scoreboard

Word combinations

to kick the ball (v), to score a goal, to score points, to win a prize (a cup), to win a championship, to, win a marathon, to win with the score 3 to 1 in smb'sfavour, to end a game in a draw, to follow a tournament, to get a medal, shout for, to compete against smb, to get into shape, to go jogging, to be out of condition, to keep fit, to run the marathon, to train hard, to take up exercise, to set a record

Тема 10. Тема 10. Feelings and emotions

Speaking: Discuss survival tips

Reading: an article "How humans behave when the worst things happen?"

Grammar: unreal conditionals

Vocabulary: feelings. Phrasal verbs

Listening: escape from the Amazon

Active Vocabulary

Astonished (adj), delighted, desperate, devastated, exhausted, furious, miserable, stunned, terrified, thrilled

Word combinations

to feel confused (v), to feel disappointed, to feel threatened, to feel stressed, to feel confident, to feel trapped, to feel rejected, to feel awkward, to feel uncertain, to be impressed, to be bored, to be moody, to be anxious, to be miserable, to be doubtful, to become discouraged, to be enthusiastic, to be curious, to be fed up, to be homesick

Idioms

to be sick and tired, to be scared to death, to feel down, to jump for joy

Тема 11. Тема 11. Music

Active Vocabulary

Bass (n), cello, drums, keyboard, flute, piano, saxophone, trumpet, violin, choir, composer, conductor, soloist, lead singer, orchestra, piece of music (symphony, sonata), art music

alternative music, classical music, country, dance music, electronic music, folk music, funk, heavy metal, hip-hop, jazz, opera, rock music, pop music, reggae, salsa, soul music, beat, band, solo artist adoring fans, tastes in music, live (music, performance), catchy music.

Word combinations

to download music (v), to have a great voice, to be/sing out of tune, to play by ear, to sing along to, to take up learning a musical instrument to be tone deaf.

Idioms

Tooting smb's own horn, face the music, good ear for music, music to smb's ears, out of tune

Тема 12. Тема 12. Travelling

Active Vocabulary:

booking-office, journey, tour, trip, cruise, hiking, seasickness, package tour, voyage, departure, arrival, accommodation, hotel, hitch-hiking, luggage/baggage, fare, guide, sleeper (sleeping-car), backpacker, sightseer, excursion, flight, break, to check-in, to check-out, to register, to travel.

Word combinations:

places of interest, holiday of a lifetime, travel agency, youth hostel, stunning landscape holiday destination, local crafts, charter flight, far-off destination, check-in desk, passport control, to get away from it all, to book (a hotel, a ticket), to travel on foot / horse, to go sightseeing, to head for, to travel by bus (plane, car, bicycle, motorcycle), to go on a journey, trip, voyage, a package tour,

to change from train to boat, (cruiser, liner), to be seasick/to be travelsick, single ticket, return ticket, to travel/go first class

Idioms:

to live out of a suitcase, to go off the beaten track, in the same boat, to hit the road

to put the cart before the horse

Тема 13. Тема 13. Education

Topical vocabulary

student, degree, undergraduate, graduate, post-graduate, reader, lecturer, optional/elective, compulsory, supervisor (tutor), tutorial, gymnasium (gym)polytechnic.

Word combinations: education system, compulsory education, primary school, secondary school, comprehensive school, public school, further education, college of higher education, to specialize in

teacher training, practical classes, final examinations (finals), full-time student, part-time student, scientific subjects, an intending teacher, core component (core), school (teaching) practice, School-based experience, Subject studies, Education studies, (Theory of) Education, main subject, age-range, junior students, senior students, play production, educational aids, audio-visual facilities, visual aids, to observe a lesson, to hold examinations, residential college, non-residential college, hall of residence, to live in hall, teaching staff, Physical Education (P.E.), changing room, students' society, B.A., B.Ed., B.Sc., B.S.E., B.S.M. degree (Bachelor of Arts, Education, Science, Engineering, Medicine etc.)

M.A., M.Ed (Master of Arts, Education, etc.), Ph.D. (Doctor of Philosophy)

Idioms:

to be a bookworm, to learn something off by heart., to brainstorm something, as easy as ABC, to cover a lot of ground

Тема 14. Тема 14. Choosing a career

Topical vocabulary

work, career, challenge, motivation, choice, genuinely, responsible adj, job, profession, colleague, employee, employer, (career) prospects, salary, qualities, experience, qualifications, vocation, skills, CV (curriculum vitae), vital adj, reliable adj, to respect, to appreciate, to educate, to earn.

Word combinations:

to make/take a (careful) choice, to have no choice, to be interested in, to leave/finish school school leaver, to consider teaching (medicine, etc.) as a career, to take up a carrer/a job, to go in for teaching, to be in teaching (medicine, banking, etc.), to be in /out of one's line rewarding/stimulating work, to be devoted to smth. or smb., to be responsible for smth., to take/accept responsibility, to have/need a sense of responsibiliity, to cope with smth., to earn/enjoy gratitude and respect, to have (no) respect for smb. or smth., love of smth./for smb

Idioms:

zenith of (one's) career, above and beyond the call of duty, cream of the crop, on the dole, learn the ropes, pound the pavement

Тема 15. Тема 15. Money

Topical vocabulary

cash, coin, banknote, cheque, commission, tax, budget, wage, salary, inheritance

earnings, income, loan, profit, loss, tip, savings, pocket-money, bill, perks, pension, bonuses, debt, fee, discount, charity, opportunity, ATM (Automatic Teller Machine), bank, account, cashier, currency

credit, wealthy, prosperous, needy, generous, miserly, profitable, to withdraw, to pay, to earn, to waste, to inherit, to afford, to lend, to borrow, to donate

Word combinations:

credit card, to get/earn/receive a salary, well-paid/ poorly-paid job, to pay ahead, to rent a house/a flat, to make a profit from something, to make a life for oneself, to pay the bills/debts, to leave/give a tip, daily/hourly/weekly wage

Idioms:

to blow money, to break the bank, bread and butter, Money doesn't grow on trees

Тема 16. Тема 16. Art

Topical vocabulary

Dancing: audition(s), sold-out musicals, choreography, out of sync, push out dancers, dance for the love and the passion, auditorium, folk dance, classical dance, dressing room, dance skills, the audience, backstage, modern dance group, rap group, ballet, street performers, stilt-walking, stilts, juggling, to work for exposure

Acting and cinematography: preview, first night, debut performance, amateur performance, style of acting, interpretation, to suffer from stage fright, on the stage, to rehearse, dress rehearsal, emotional recall, standing ovations, on cue, understudy, overact, facial expression, vocal expression, vocal effort, close-up (shots), adaptation, theatrical production, curtain calls, setting, camerawork, to win awards, to receive an Oscar (Oscars)

Animation: animated films, come to life on the screen (about drawings), erase imperfections, to add to the energy of the drawing, realistic drawings, exaggerated satirical /humorous cartoons, (not) a costly business, animated commercials, mainstream animated film productions, storyboard, in-between 'motion' frames, to involve a great deal of collaboration, to push towards a common goal, on-screen technology, to do most of the artwork by hand, to free animation from a lot of restrictions, to bring ideas to fruition, to create a portfolio of digital cartoons, audio input

Singing: backing vocals, live performance / to perform live, soundtrack, lyrics, to sing in a choir, youth choir, a singing contest, recording studio, studio recording(s), record companies, CD sales, high-definition sound, sing along with the artists, authentic sound, to achieve better vocal results, to experiment with mixing techniques, to get clean-sounding audio, to lack the soul and the strength of emotion, to download music illegally, file-sharing sites

Describing music: deafening, depressing, discordant, harmonious, inspiring, mind-blowing, rhythmic, soothing, uplifting, moving, upbeat

People and professions: playwright, screenwriter, lyricist, lead artist, dancer, top dancer, dance teacher, animator, comedian, film actor, stage actor, voice actor, choreographer, director, cameraman, agent(s), composer, conductor, (a versatile) performer

Some useful words and phrases: innate talent, to call in talent from smb, constant supply of talent, to participate in talent contests, entertaining business, performing arts, in the limelight, to be rewarded for dedication, competitive industry, to be sensitive to pressures, enjoyment of (e.g. the music), to find work in any medium, to provide (no) guarantee of success, start out with a career in mind, to achieve excellence

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Englishfile - www.oup.com/elt/englishfile

Longman - www.myenglishlab.com

znanium.com - www.znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В настоящее время большое внимание уделяется использованию современных педагогических технологий, основанных на использовании передовых инновационных технологий в преподавании дисциплины. Перед преподавателями иностранных языков поставлены новые цели, достигнуть которые можно лишь путем творческого подхода к сочетанию традиционных и новых методов и форм обучения, которые формировали бы творческих специалистов. Активное развивающее обучение позволяет формировать творческое мышление студента, готовое к поиску решения проблем, связанных с профессиональной сферой деятельности, а также с саморазвитием личности. На практических занятиях используются следующие формы работы: индивидуальная; парная; в мини-группах; общегрупповая; проектная методика.
самостоятельная работа	В процессе самостоятельной работы необходимо самостоятельно изучить материал. При этом самостоятельную работу необходимо понимать не только как домашнюю работу по подготовке к практическому занятию, но и как всю совокупность предшествующих ему занятий: - изучение задания и методических указаний к практическому занятию по данной теме; - консультации накануне проведения зачета и получение индивидуальной методической помощи; - изучение рекомендованной литературы, работа со словарями. Различные формы самостоятельной работы зарекомендовали себя как наиболее эффективные в плане отработки нового материала, возможности применять усвоенные ранее знания и трансформировать их. На основе данных форм работы осуществляется процесс поиска и получения новых знаний и выработки новых умений. На занятиях присутствуют элементы дискуссии, конкурсы на лучшее выполнение задания, состязания команд и мини-групп, а также предлагаются задания, которые дают студентам возможность реализовать свой творческий потенциал и повышают мотивацию в обучении на основе самостоятельной работы или работы с преподавателем. Следует добавить в эту группу также проектную методику. Она характеризуется высокой коммуникативностью, предполагает выражение студентами своих собственных мнений, чувств, активное включение в реальную деятельность, принятие личной ответственности за продвижение в обучении. Отличительная черта методики-особая форма организации коммуникативно-познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка в виде проекта. Используются: учебники, словари, таблицы с грамматическим материалом

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от практических занятий. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка презентаций, докладов на базе отобранных и прочитанных материалов - все виды работ способствуют более глубокому пониманию изучаемых тем. Перечисленные виды работ предполагают также обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в модуль, что способствует пониманию и закреплению изученного материала и соответственно тщательной подготовке студента к зачету.
экзамен	Современная организация контрольно-оценочного этапа учебного процесса базируется на параметрах речевой деятельности, которые лежат в основе критериев, используемых для оценки качественных показателей форсированности коммуникативной компетенции. В рамках данного модуля используется традиционно принятая организационная форма: Итоговый экзамен. Содержательную основу контрольно-оценочного модуля составляют стандартизованные темы устных подготовленных и неподготовленных высказываний которые позволяют оценить конкретные умения по каждому виду речевой деятельности. При подготовке к экзамену студенту необходимо осмыслить информацию, полученную на занятиях, выбирая из них самое главное, а также изучить дополнительную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
3. Everyday Topics for Discussion [Электронный ресурс] / Севастьянова Н.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507517.html>
4. English. Free Conversation [Электронный ресурс] / Кушникова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2018. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
5. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English [Электронный ресурс] / Науменко Л.К. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229819.html>
6. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева - Воронеж : ВГУИТ, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html>

Дополнительная литература:

1. Кожеева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожеева, О.С. Кожеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240046>
2. A New Highway to English. Быстрый путь к английскому [Электронный ресурс] / Ж.Н. Маслова, Л.В. Татару, Т.А. Балашова - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506527.html>
3. Улучши свой английский [Электронный ресурс] / Матюшенков В.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501232.html>
4. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Кулинич М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528239.html>
5. Практический курс английского языка : лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дудорова Э.С. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510317.html>
6. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (испанский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.