

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

История средневекового Востока

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Farid.Ahmadiev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

периодизацию истории Восточного средневековья, основные тенденции происходящие в обществе, экономике, религии, культуре, политических институтах, религиозных и народных движениях; имена и биографические сведения выдающихся исторических деятелей; основные историографические концепции ключевых проблем средневековья. Процессы формирования феодального типа социальных связей на Востоке.

Должен уметь:

различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока, работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.

Должен владеть:

специальной терминологией и знанием политической географии региона, понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Для успешного овладения дисциплиной студент обязан знать предмет на уровне и в объеме программ предметов "История Древнего мира", "История средних веков", изучаемых в средней школе и на первых курсах вуза, а также курса "Обществоведение", включающего знания основ социологии, политологии, философии, социальной психологии, иметь навыки работы с литературой, источниками информации, владеть навыками работы с ПК и Интернетом. После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен иметь представление об основных этапах развития человечества от древности до новой истории, о месте и значении средневековой цивилизации в общеисторическом процессе, об аспектах влияния средневековья на современные общественно-политические реалии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 92 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в изучение стран Азии и Африки в средние века.	3	4	0	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Китай в средние века. Китай в средние века.	3	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Япония в средние века.	3	4	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Возникновение ислама и образование первых халифатов.	3	2	0	4	0	0	0	7
5.	Тема 5. Индия в средние века.	3	4	0	6	0	0	0	8
6.	Тема 6. Монгольская феодальная империя.	4	4	0	8	0	0	0	10
7.	Тема 7. Османское государство в XIV-XVI вв.	4	4	0	10	0	0	0	10
8.	Тема 8. Юго-Восточная Азия в 8-16 вв.	4	6	0	10	0	0	0	8
9.	Тема 9. Государства Африки в средние века	4	4	0	8	0	0	0	7
	Итого		36	0	54	0	0	0	70

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение в изучение стран Азии и Африки в средние века.**

Дискуссионные проблемы курса истории Азии и Африки в средние века. Проблемы общего и особенного в историческом развитии Востока. Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. "Азиатский способ производства". Проблема феодализма на Востоке. Политическая карта. Политическая культура различных стран Азии (восточный деспотизм). Государство на традиционном Востоке. Институт государственной и частной собственности, его роль в развитии стран Азии. Социальная структура восточных обществ. Проблема крестьянских движений на Востоке. Средневековый восточный город, его типология, роль в экономике и культуре. Кочевники и земледельцы - проблема взаимоотношений. Нравственно-этические системы различных религий.

**Тема 2. Китай в средние века. Китай в средние века.**

Китайское общество в III в.н.э.. Троецарствие. Реформы Сыма Яна и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжение кочевников в IV-V вв. и завоевание ими Северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений, государственный строй. Даосизм и буддизм.

Объединение Китая. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины её гибели. Религия и идеология. Культура.

Экономический подъем в VI-VII вв. Империя Тан. Аграрная политика и развитие надельной системы. Рост городов. Город и его роль в экономике и формировании социальной структуры традиционного китайского общества. Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Государство и реформы в сфере управления. Внешняя политика империи Тан. Социально-экономические отношения в Танском Китае. Борьба "сильных домов" за перераспределение земельной собственности. Ослабление государства. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги. Культура Китая в Танский период.

Междоусобные войны и создание государства Сун. Социально-экономические отношения X-XI вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Городская политика государства. Развитие внешней торговли. Обострение социальной борьбы. Крестьянские и городские волнения. Противоречия внутри господствующего класса. Внешнее положение Сунской империи. Попытки верхушечных реформ. Тангуты, кидани, чжурчжени. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая. Внутренняя политика первых минских правителей. Внешняя политика в конце XIV-XV вв. Культура сунского Китая.

Китай в XVI-XVII вв.. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Столкновение противоположных тенденций в аграрных отношениях. Социальная политика династии Мин. Развитие производства и торговли. Формирование рассеянной мануфактуры. Первые попытки колониального проникновения в Китай. Начало русско-китайских отношений. Идеологическая и политическая борьба. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжэна. Войны с манчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Манчжурское завоевание Китая.

### **Тема 3. Япония в средние века.**

Разложение первобытнообщинного строя и образование союза Ямато. Формирование государственности. Сога и Сумэраги. Особенности возникновения феодальных отношений.

Япония в V-VII вв. Проникновение буддизма и синтоизм. Период Асука. Переворот Тайка. Три периода реформ. Особенности развития японской государственности и влияние Китая. Аграрные отношения. Эволюция форм земельной собственности. Формирование сёэна. Особенности социальной структуры и государственного строя. Правление регентов и канцлеров.

Период Нара Фудзивара у власти. Государственный аппарат Японии в VIII в. Социальная структура. Экономика. Общая характеристика. Различия в китайской и японской системах землепользования. Рост частной собственности на землю. Развитие денежных отношений. Культура Японии периода Нара.

Япония в X-XIV вв. Распад надельной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальной знати за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Минамото-Ходзэ. Город и ремесло. Монгольские вторжения и их последствия. Усиление раздробленности.

Япония в XV- первой половине XVII вв. Реставрация Кэмму и образование сегуната Асикага. Сегун, дайма и самураи. Город и деревня. Усиления феодальной эксплуатации. Восстание в Ямасиро. Внешняя торговля и её влияние на развитие пиратства. Культура Японии. Дзен-буддизм.

Распад сегуната Асикага и борьба за объединение страны. Появление европейцев в Японии, последствия. Ода Набунага и Тайотоми Хидэёси. Объединение страны и централизация власти. Реформы Хидэёси и вторичное закрепощение крестьян. Токугава Иэясу и образование третьего сегуната. Города и торговля. Япония и внешний мир. Внешняя политика первых сегунов Токугава. Политика самоизоляции страны. Борьба с христианством и изгнание европейцев. Стабилизация феодальных отношений. Японская культура эпохи Эдо.

### **Тема 4. Возникновение ислама и образование первых халифатов.**

Племена Аравии в V-VI вв. Возникновение ислама и его социальная роль. Арабское раннефеодальное государство и его особенности. Причины и последствия арабских завоеваний. Арабский халифат и управление завоеванными территориями. Процессы классового образования в арабском обществе. Возникновение течений в исламе (сунниты, шииты, хариджиты). Халифат Омайядов. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Арабы и мавали. Народные движения в Халифате. Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов. Становление арабо-мусульманской культуры.

### **Тема 5. Индия в средние века.**

Экономическое положение и этно-культурная история Индии в III-VII вв. Общинно-кастовая система. Держава Гуптов. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Возникновение государства Харши. Города. Упадок буддизма и торжество индуизма. Политическая ситуация в Индии в начале VIII в. Возникновение раджпутских княжеств. Борьба Гурджара-Пратихаров и Палов. Вассально-иерархическая система у раджпутов. Государства Северной, Южной Индии и Декана в VIII-XII вв. Культура Индии в VIII-XII вв.

Образование Делийского султаната. Формы земельной собственности в Делийском султанате. Делийское государство и эволюция системы икта в 13 в. Внешняя и внутренняя политика Ала уд-Дина Хильджи (1296-1316 гг.). Империя Мухаммада Тутлака. Делийский султанат во второй половине XIV в. и его временный распад. Возрождение Делийского султаната. Государство Бахмани. Государство Виджаянагар.

Бабур и образование государства Великих Моголов. Социально-экономические отношения в Северной Индии. Город и ремесло. Джагир и реформы Шер-шаха Сура и Акбара. Монгольские завоевания при Акбаре. Система управления при Акбаре. Мусульмане и индусы. Внутренняя политика Великих Моголов в первой половине XVII в. Маратхские войны. Европейцы в Индии. Начало распада государства Великих Моголов.

### **Тема 6. Монгольская феодальная империя.**

Монгольские племена в XI-XII вв. Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классового образования. Особенности феодализации монгольского общества. Поиск лидера: Ван хан, Чжамуха, Темучин. От союза племен к государству. Курултай на р. Онон и реформы Чингисхана. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний. Борьба группировок и процесс распада монгольского государства. Улусная система.

#### **Тема 7. Османское государство в XIV-XVI вв.**

Приход новой волны туркменских племен в Малую Азию. Образование первых бейликов. Газават. Возвышение Османского бейлика. Завоевания в Европе. Аграрные отношения в османском государстве. Тимарная система. Особенности организации османской армии. Капыкулу. Устройство административной системы. Роль исламского духовенства в государстве. Система миллетов. Пик могущества: правление Селима I и Сулеймана I. Начало кризисных явлений. Культура.

#### **Тема 8. Юго-Восточная Азия в 8-16 вв.**

Особенности региона в средние века. Социально-политическое развитие региона. Экономическое состояние юго-восточной Азии в средние века. Проникновение европейских держав в государства юго-восточной Азии.

Первые государства на территории Бирмы.

Вьетское государство.

Таиланд (Сиам) в XI-сер. XVI вв.

Бирма (Мьянма) в XI-сер. XVI вв.

#### **Тема 9. Государства Африки в средние века**

Северная Африка - часть исламского мира. Берберы и ислам. Проникновение ислама на юг. Государства Западной Африки: Гана, Мали, Сонгай. Племена хуаса: экономическое развитие и этапы политической эволюции. Эфиопия: политическая история, этнические группы, христианская традиция. Восточная Африка. Причины отставания общественного и политического строя народов Африки южнее пустыни Сахара от других цивилизаций Старого Света. Проникновение европейцев в Африку и начало работорговли.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;



- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/medieast.htm> - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/medieast.htm>

Евразийский исторический сервер (о кочевых народах Евразии) - <http://www.eurasica.ru/>

Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург) - <http://www.orientalstudies.ru/>

культура и искусство Востока на сайте музея Эрмитаж - [http://www.hermitagemuseum.org/html\\_Ru/03/hm3\\_5.html](http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_5.html)

набор источников по истории Востока - <http://www.vostlit.info/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	1. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. 2. Составляя конспект лекции, необходимо между строчками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. 3. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Отсюда и рекомендация: просматривать перед лекцией материалы учебных пособий и как можно реже пропускать сами лекции, иначе теряется причинно-следственная связь и контекст исторической эпохи.
практические занятия	4. Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке: 1) Внимательно ознакомиться с планом семинара, списком рекомендованной литературы, темами докладов и рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий. 2) Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов. 3) Изучить рекомендованную к каждой теме литературу. Исторические источники и литература - это надежная основа достоверных исторических знаний. Анализ и оценка событий и процессов прошлого, данные в трудах многих поколений историков, знакомство с разнообразными концептуальными подходами учёных и историческими дискуссиями помогают выработать собственное понимание сущности и значения исторических явлений.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.</p>
зачет	<p>Рекомендации по подготовке к зачету</p> <p>Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>☒ актуализация знаний по темам курса;</li> <li>☒ подготовка к ответу на конкретные вопросы из списка вопросов к зачету.</li> </ul> <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.</p> <p>В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения вопросов.</p> <p>Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины.</p>
экзамен	<p>Зачет наряду с экзаменом является основной формой аттестации знаний студента по учебной дисциплине. Для получения максимально высокой оценки по курсу необходимым условием является активная работа в ходе всего учебного года, поскольку итоговая оценка выставляется на основе двух критериев: 1. аудиторной работы на лекциях и практических занятиях и 2. непосредственного ответа на зачете (экзамене). Студент должен продемонстрировать знание фактического содержания курса, свободно оперировать наработанными в ходе подготовки категориями и понятиями, определять хронологические и геополитические границы изучаемого исторического раздела, определять место, связи данного раздела с другими разделами истории.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).



Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История международных отношений  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т . - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. Т. 2 .- 2014 .- 788 с. - ISBN 978-5-9916-2712-2 (37 экз.)

История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>

Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В. Н. Бурганова. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1677-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61410> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0854-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961440> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т' ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] . - Казань : [Казанский университет], 2010 .- 119 с. (82 экз.)

Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-078-1, 250 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464019>

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История международных отношений  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.