МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История дипломатии

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рунг Э.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Eduard.Runf@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен представлять предмет, историю и методологию международных отношений как междисциплинарной области знаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития.

Должен уметь:

- экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта.

Должен владеть:

- способностью вести дискуссию по дипломатической и внешнеполитической тематике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в основных понятиях и терминах дипломатии, анализировать проявления дипломатии, опираясь на знания об истории ее развития, сформировать представление о специфике современной дипломатии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие дипломатии и его эволюция	5	4	0	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Дипломатия Древнего мира	5	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Дипломатия периода Средневековья	5	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Европейская дипломатия в XVI-XVII веках	5	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Мировая дипломатия в XVIII веке	5	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Мировая дипломатия в XIX- начале XX века	5	2	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Мировая дипломатия в 1919-1945 годах	5	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Дипломатия в период холодной войны (1945-1991 г.)	5	2	0	4	0	0	0	3
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие дипломатии и его эволюция

Определение дипломатии. Происхождение дипломатии. Требования к профессиональным дипломатам. Профессиональные функции дипломата. Установление дипломатических отношений. Эволюция дипломатических форм и методов. Конференционная дипломатия. Специальные миссии. Торговая дипломатия. Экономическая дипломатия. Дипломатия и разведка. Современная дипломатия. Дипломатическая и консульская системы.

Тема 2. Дипломатия Древнего мира

Понятие Древнего мира. Появление дипломатии в Древнем мире. Дипломатия древнего Востока. Дипломатия Древнего Египта. Тель -Амарнская переписка. Договор Рамзеса II с Хатушилем III. Дипломатия Древней Ассирии при Саргонидах. Отражение дипломатии Древней Индии в Законах Ману. Дипломатия Древнего Китая. Дипломатия Древней Греции. Проксении, симмахии и амфиктионии. Дипломатия Древнего Рима. Гай Юлий Цезарь как дипломат. Основные достижения дипломатии Древнего мира.

Тема 3. Дипломатия периода Средневековья

Дипломатия Раннего Средневековья. Дипломатия периода Великого переселения народов (IV-VII вв.). Дипломатия Византии. Папы и Франкское государство. Средневековая арабская дипломатия. Дипломатия Древнерусского государства. Дипломатия периода феодальной раздробленности. Политическая раздробленность на Западе. Частная дипломатия и частные войны. Общий обзор дипломатии в Средние века и роль церкви. Европейская дипломатия периода укрепления феодальных монархий. Священная Римская империя. Дипломатия периода Крестовых походов. Французская дипломатия XII-XV веков. Дипломатия Италии XII-XV вв. Великие географические открытия и их влияние на развитие дипломатии.

Тема 4. Европейская дипломатия в XVI-XVII веках

Дипломатия, дипломатические органы и дипломатический протокол в Европе XVI-XVIII вв. Европейская подсистема международных отношений в XVI веке. Испания как ведущий актор европейской политики XVI века. Французская дипломатия XVI века. Дипломатия Англии XVI века. Дипломатия Московского государства в конце XV - начале XVI веков (до создания Посольского Приказа). Европейская дипломатия XVII века. Вестфальский конгресс и Вестфальская подсистема международных отношений. Франция как ведущий европейский политический субъект и ее дипломатия в XVII веке. Английская дипломатия XVII века.

Тема 5. Мировая дипломатия в XVIII веке

.Европейская дипломатия в XVIII веке. Война за испанское наследство и Утрехтский конгресс. Французская дипломатия в XVIII веке. Влияние Великой французской революции на европейскую дипломатию. Британская дипломатия в XVIII веке. Немецкая дипломатия в XVIII веке. Становление американской дипломатии. Дипломатия азиатских государств..

Тема 6. Мировая дипломатия в XIX- начале XX века

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Дипломатия в Европе при Наполеоне (1799 - 1814 гг.) Венский Конгресс как системообразующее событие международных отношений XIX в. (октябрь 1814 - июнь 1815 гг.). Новые основополагающие принципы международных отношений (Венская подсистема). Европейская дипломатия в период между созданием Священного Союза и Июльской революцией во Франции (1815 - 1830 гг.) Европейская дипломатия в период между Июльской революцией во Франции и европейскими революциями 1848 г.. Европейская дипломатия накануне Крымской войны. Дипломатия в период Крымской войны и Парижского Конгресса (1853 - 1856 гг.). Дипломатия в период после Парижского мира (1856-1866). Дипломатия в период подготовки и проведения Франко-прусской войны (1867-1871). Новое соотношение сил в Европе.Дипломатия первых лет после создания Второго Рейха. (1872 - 1875 гг.) Обострение Восточного вопроса во второй половине 1870-х гг.. Европейская дипломатия в конце XIX века. Колониальная политика ведущих мировых акторов и обострение противоречий между ними. Создание Тройственного Союза (1882 г.) Окончание раздела мира на сферы влияния и начало борьбы за его передел (1898 - 1904 гг.) Гаагская конференция мира 1899 г. Дипломатия накануне Первой мировой войны. Петербургский договор 1907 г. и завершение образования Антанты. Дипломатическое противоборство Антанты с Тройственным Союзом (1908 - 1911 гг.). Дипломатия в годы Первой Мировой Войны и Версальской конференции

Тема 7. Мировая дипломатия в 1919-1945 годах

Создание Версальской подсистемы международных отношений. Парижская конференция (18 января - 28 июня 1919 г.). Версальский мирный договор. Основание Лиги Наций. Сен-Жерменский, Нёйиский, Трианонский и Севрский договоры как дополнения к Версальскому соглашению. Конфликтогенный потенциал Версальской подсистемы. Интервенция зарубежных стран в России. Переформатирование Версальской подсистемы в Версальско-Вашингтонскую. Вашингтонская конференция и Вашингтонский договор (ноябрь 1921 г. - февраль 1922 г.). Попытки сбалансировать европейскую политику в 1920-х гг. Мировой экономический кризис и крушение планов экономического оздоровления Европы (1929-1931 гг.). Дипломатическая подготовка к войне в 1930-е гг. Попытка создания системы коллективной безопасности. Выдающиеся дипломаты периода - Жан Луи Барту, Густав Штреземан, Есукэ Мацуока, Иоахим Риббентроп, Галеаццо Ди Кортелаццо Чиано. Дипломатия периода Второй мировой войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Три саммита коалиции.

Тема 8. Дипломатия в период холодной войны (1945-1991 г.)

Создание Потсдамской подсистемы международных отношений. Потсдамская конференция (17 июля- 2 августа 1945 г.). Основание Организации Объединенных Наций. Создание Бреттон-Вудской системы. Дипломатия начального периода Холодной войны. Доктрина Трумэна и план Маршалла (1947 г.). Переход Восточной Европы под власть народных демократий. Создание СЭВ (1949 г.). Создание НАТО (1949 г.). Обострение противоречий Холодной войны и Кризисная дипломатия. Дипломатия периода разрядки напряжённости. Изменение внешнеполитической парадигмы США и СССР в связи с достижением ядерного паритета. Договор об ограничении испытаний ядерного оружия (август 1963). Договоры ПРО и ОСВ-1 (1972 г.). Хельсинкский процесс и Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.). Дипломатия периода обострения советско-американских противоречий. Дипломатия периода распада биполярного мира. Система международных отношений во второй половине 1980-х гг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Международная жизнь" - https://interaffairs.ru

Журнал Дипломат.ru - https://diplomatru.ru

Официальный сайт МИД РФ - http://www.mid.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий целесообразно вести конспектирование учебного материала. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных внешнеполитических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также ставить значки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе самостоятельной работы стоит дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, а также с профильных сайтов, прежде всего, сайта МИД РФ.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над дипломатическими документами и другими первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам разделы учебников и учебных пособий, материалы на профильных сайтах, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 3 этапа: 1 - организационный; 2 - закрепление и углубление теоретических знаний. 3 - структурирование материала, подготовка мультимедийного сопровождения выступления на семинаре (презентации) На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Третий этап включает составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и на его основании составить наглядную и логичную презентацию. Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты дипломатических документов, научные работы международников и политологов, научно-популярные статьи по внешней политике и дипломатии ведущих государств мира. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Она включает в себя освоение теоретического материала, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; - развитие навыков работы с разноплановыми источниками; - осуществление эффективного поиска информации и критики источников; - получение, обработка и сохранение источников информации; - преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений, связанных с местом и ролью России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам российской внешней политики. При проведении самостоятельной работы рекомендуется регулярно знакомиться с внешнеполитической деятельностью Глав государств и Министров иностранных дел изучаемых государств, опираясь на соответствующие официальные сайты.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовку к зачёту также целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Важно при подготовке к зачету ознакомиться с последними событиями мировой и российской дипломатии для наибольшей актуализации содержания ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06.02 История дипломатии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1091856

2. Дипломатическая служба : учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4. - Текст : электронный. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1038906

3. Жизнин С.З., Энергетическая дипломатия : международная энергетическая безопасность : международное сотрудничество в сфере энергетических технологий : терминологический словарь / Жизнин С.З. - М. : МГИМО, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-9228-1772-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817721.html

4. Зонова Т.В., Дипломатия: Модели, формы, методы : Учебник для вузов / Т.В. Зонова. - 2-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710380.html

5. Панов А.Н., Публичная дипломатия зарубежных стран : Учебное пособие / Панов А.Н. Лебедева О.В. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710014.html

Дополнительная литература:

1.Вуд Дж., Дипломатический церемониал и протокол [Электронный ресурс] / Вуд Дж., Серре Ж.; Пер. с англ. Ю.П. Клюкина, В.В. Пастоева, Г.И. Фомина. - Изд. 2. - М. : Международные отношения, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-7133-1394-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313944.html

2. Дёмин Ю.Г., Статус дипломатических представительств и их персонала [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Дёмин Ю.Г. - 2-е издание, дополненное. - М. : Международные отношения, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-7133-1365-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313654.html

3. Жизнин С.З., Энергетическая дипломатия : международная энергетическая безопасность : международное сотрудничество в сфере энергетических технологий : терминологический словарь / Жизнин С.З. - М. : МГИМО, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-9228-1772-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817721.html

4. Кузнецов, А. И. История дипломатии России: в 2 т.:Том I: IX - начало XX века : учебник / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А. В. Торкунова, А.Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1038910

5. Печатнов, В. О. История дипломатии России: в 2 т.:Том I : 1917 - 2017 : учебник / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1038912 6

6. Попов В.И., Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство [Электронный ресурс] : Курс лекций / Попов В.И. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-7133-1363-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313630.html

7. Сахаров А.Н., Дипломатия древней Руси: IX - первая половина X в / Сахаров А.Н. - М.: Академический Проект, 2016. - 351 с. (История России: Древняя Русь) - ISBN 978-5-8291-1869-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118693.html

8.Торкунов А.В., Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн [Электронный ресурс] : Научное издание / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 256 с. (Серия '1812 год в истории и культуре России') - ISBN 978-5-7567-0688-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706888.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06.02 История дипломатии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.