

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. (кафедра языковой и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Alsu.Ashrapova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен эффективно строить учебный процесс, проводить учебные занятия и внеклассную работу по иностранному языку и математике в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1) Знать:

- реалии англоязычных стран, языковые лакуны, особенности национального менталитета, традиций и обычаев, а также особенности вербальной и невербальной коммуникации, свойственной носителям языка как представителям иной этнокультурной среды
- доминирующие в англоязычной культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях

Должен уметь:

2) Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации
- представить свою культуру средствами иностранного языка
- самостоятельно пополнять лингвострановедческие знания, используя различные источники информации, наблюдая и анализируя аудиовизуальную информацию и реальные жизненные ситуации, в ходе аналитико-синтетической работы с художественным текстом
- пользоваться электронными источниками информации для получения актуального материала по изучаемой проблематике

Должен владеть:

3) Владеть: иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации

приемами организации собственной вербальной и невербальной деятельности, позволяющими достичь целей общения наиболее эффективным путем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.02.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение.	10	0	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Географическое расположение Британских островов	10	0	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.	10	4	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.	10	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..	10	2	0	4	0	0	0	3
6.	Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании	10	0	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство	10	0	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения	10	0	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.	10	0	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.	10	0	0	6	0	0	0	2
	Итого		8	0	36	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение.

Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

Тема 2. Географическое расположение Британских островов

Географическое положение Соединенного Королевства. - Моря, омывающие Соединенное Королевство. - Особенности береговой линии. - Рельеф. - Реки и озера. - Климат. - Флора и фауна. - Языковые реалии, связанные с географическими понятиями. Моря, омывающие Соединенное Королевство. - Особенности береговой линии. - Рельеф. - Реки и озера. - Климат. - Флора и фауна. - Языковые реалии, связанные с географическими понятиями.

Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.

Времена распада Римской империи и Великого переселения народов. Краткая характеристика трех групп германских племен. Происхождение и территория проживания племен англов, саксов и ютов. Расселение германских племен на территории Британии. Уклад жизни англосаксонской общины. Социальные слои англосаксонской общины. Виды рабства. Основные концепты и божества древнегерманской мифологии. Христианизация англосаксов. Англия ? земля англов. Период Гептархии. Междоусобные войны. Вал короля Оффы. Возникновение древнеанглийской письменности. Нашествие викингов. Уклад жизни общины викингов. Корабли и оружие северных германцев. Король Альфред Великий, его борьба с викингами. Битва при Эдингтоне, Уэдморский мир. Образование Области Датского права. Правление короля Этельреда Неразумного. Присоединение Британии к Датской империи короля Кнута. Приход к власти короля Эдуарда Исповедника.

Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.

Правление короля Эдуарда Исповедника. Интриги графа Годвина. Смерть Эдуарда Исповедника и восхождение на престол Гарольда Годвинсона ? последнего англосаксонского короля. Норманны как потомки викингов. Вильгельм Норманнский и его притязания на английский трон. Битва при Стэмфордском мосте. Битва при Гастингсе. Смерть короля Гарольда. Коронация Вильгельма Завоевателя. Начало эпохи феодализма в Англии. Особенности феодального строя. Легенды о Робине Гуде. ?Книга судного дня?. Наследники Вильгельма Завоевателя. Принц Роберт, Вильям Руфус и Генрих. Генрих I, время его правления, дочь Матильда. Война за трон Матильды и короля Стефана. Правление Генриха II. Убийство Томаса Беккета. Бунт королевы Элеоноры. Короли Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный. Языковая картина Англии XII-XIII века. Норманнские заимствования в английском языке. Бунт знати 1215 г. Принятие Великой хартии вольностей. Генрих III и восстания баронов. Правление Симона де Монфора. Эдуард I и его правление. Подчинение Уэльса Англии и война с мятежной Шотландией. Герои шотландского сопротивления ? Вильям Уоллес и Роберт Брюс. Правление короля Эдуарда II. Жестокое убийство Эдуарда II.

Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..

Эдуард III, Черный принц и начало Столетней войны. Причины Столетней войны, характеристика периодов конфликта. Правление Эдуарда III, расцвет традиций рыцарства, возрождение легенд о Короле Артуре и рыцарях Круглого Стола. Основание Ордена Подвязки после победы при Креси. Осада города Кале. Правление Ричарда II. Восстание Уота Тайлера. Иоанн Гентский и его сын Генрих, герцог Ланкастерский. Приход Генриха IV к власти. Генрих V. Возобновление военного конфликта с Францией. Битва при Ажанкуре. Роль Жанны Д?Арк в Столетней войне. Причины поражения Англии в войне. Последствия Столетней войны для Англии и Франции.

Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании

Королева Виктория и ее эпоха. Виктория и Альберт, история любви. Виктория и ее потомки. Премьер-министр Мельбурн, премьер-министр Пил. Попытки убить королеву. Ирландский картофельный голод. Конфликт интересов королевы и ирландских патриотов. Подчинение Индии. Абдул Карим и Виктория. Виктория и Джон Браун. Наследие Виктории. Празднование семидесятилетнего юбилея королевы. Особые приметы викторианской Англии. Быт и нравы людей, мода, воспитание подрастающего поколения, нормы этикета. Виктория как ?бабушка Европы?. Потомки и гемофилия.

Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство

Великобритания как конституционная монархия. Особенности британского конституционализма. Роль монаршей особы в политической жизни страны. Функции соверена. Роль Парламента в Соединенном Королевстве. Фигура и личность премьер-министра. Даунинг-стрит 10. Структура британского парламента. Выборы. Основные политические партии, их идеологическая платформа, электорат. Описание внутреннего убранства Вестминстерского дворца. Палата лордов и палата общин. Экскурс в историю образования английского парламента. Один день из жизни члена парламента. Процедура принятия законопроекта.

Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения

Три ступени британского образования, некоторые школьные предметы, типичные программы. Частные и государственные школы. Черты и стереотипы британской частной школы. Феномен частной школы Гарри Поттера. Начальное и среднее образование. - Реформы 1980-х гг. - Новые тенденции. - Государственные и частные школы. - Высшее образование. - "Оксбридж". - Образование и социальные проблемы. - Реалии.

Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.

Множество имен Великобритании. Их историческая, политическая и культурная обусловленность. Четыре части Соединенного Королевства, границы территории, национальная принадлежность граждан, столицы. Краткая характеристика языкового разнообразия Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Святые покровители стран Королевства. Флаги и гербы. Друидизм как дохристианская религия и роль друидов в формировании кельтского общества на территории современной Британии. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Фунт стерлингов как национальная валюта. Краткий экскурс в историю фунта стерлингов. Виды национальной одежды четырех стран Королевства, традиционные музыкальные инструменты.

Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.

Британские национальные праздники, их исторические корни. Особенности празднования религиозных праздников и светских торжеств. ?Банковские каникулы?. Два дня рождения королевы. Шотландские праздники Хогмани и Ночь Бернса. Распространенные суеверия (лестницы, черные кошки, зонты и т.д.) Особенности свадебных суеверий. Стереотипы национального характера. Анекдоты про шотландцев, валлийцев и ирландцев как отражение стереотипа. Феномен ?плотно сжатых губ?. Британские писатели об особенностях национального характера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

bbcnews.com - www.bbcnews.com

.britannia.com (Historical documents) - www.britannia.com (Historical documents)

commondreams.org/views03/1219-01.htm - www.commondreams.org/views03/1219-01.htm

engov.com - www.engov.com

linguarama.com/ - www.linguarama.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>По лингвострановедению и страноведению Великобритании предусмотрен курс лекций, который включает изучение различных вопросов: роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковые реалии со страноведческой направленностью. Основные этапы истории страны изучаемого языка; памятники культуры, сохранившиеся на ее территории; языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; заповедники, национальные и региональные парки; проблема охраны окружающей среды; национальный и социальный состав населения; демографические и социальные проблемы; государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны; административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Основные этапы образования Европейского Союза. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка; языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественнополитической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Лекции предлагают справочный и информационный материал по данным вопросам. Организуется просмотр видеофильмов, которые помогают лучше понять традиции и обычаи этого народа, его искусство и культуру.</p> <p>Для повышения эффективности работы студентов на лекциях целесообразно выполнять следующие методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">- сконцентрировать всё внимание на лекции, стараясь полностью понять услышанное;- в силу того, что время на лекции ограничено, для более полной записи информации следует использовать сокращения;- учиться перефразировать услышанную информацию для записи её в виде тезисов, не искажая при этом смысла сказанного;- цитаты, важные факты, даты следует записывать без сокращений, выделяя их другим цветом или подчёркиванием; <p>в случае непонимания отдельных слов и выражений, каких-либо фактов и логической связи между ними, а также реалий страны изучаемого языка, следует не колеблясь обратиться</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Для повышения эффективности работы студентов на практических занятиях целесообразно выполнять следующие методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сконцентрировать всё внимание на лекции, стараясь полностью понять услышанное; - в силу того, что время на практики ограничено, для более полной записи информации следует использовать сокращения; - учиться перефразировать услышанную информацию для записи её в виде тезисов, не искажая при этом смысла сказанного; - цитаты, важные факты, даты следует записывать без сокращений, выделяя их другим цветом или подчёркиванием; <p>в случае непонимания отдельных слов и выражений, каких-либо фактов и логической связи между ними, а также реалий страны изучаемого языка, следует не колеблясь обратиться</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение английского языка на земном шаре. 2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании. 3. Климатические условия, погода, туманы. 4. Животный и растительный мир Великобритании. 5. Современная иммиграция из развивающихся стран. 6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Англии. 7. Лондон ? политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. 8. Основные города Великобритании. 9. Оксфорд и Кембридж. 10. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Джордж Ромни, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер). 11. Художественные музеи Лондона. 12. Музыкальная культура Англии. 13. Английский характер. 14. Спорт в Англии. 15. Английский дом и семья. 16. Традиции и юмор англичан. 17. Система здравоохранения в Англии. 18. Уильям Шекспир, Роберт Бернс, Джордж Байрон
<p>самостоятельная работа</p>	<p>В настоящее время издается много литературы по лингвострановедению и страноведению Великобритании. Студентам предоставляется список рекомендованной литературы, рассчитанный на самостоятельное изучение материала в течение всего учебного года, также они могут просматривать видеофильмы во внеурочное время. Одно из учебных пособий ? это лингвострановедческий словарь ?Великобритания, который является не просто обычным двуязычным словарем, но и энциклопедическим справочником, разъясняющим особенности употребления, дополнительную смысловоспособности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д. овую нагрузку, политические или иные коннотации различных слов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.</p> <p>3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:</p> <ul style="list-style-type: none">– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);– полный конспект семинарских занятий; <p>4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.</p> <p>5. Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none">– полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);– демонстрация знаний дополнительного материала;– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента. <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:</p> <ul style="list-style-type: none">– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02.08 Лингвострановедение (английский язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Иванюк. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 159 с. - ISBN 978-985-06-2489- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509671
Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363805
Английский язык: Уч. пос. для студ. (бакалавров), изуч. визант. искусство, романскую и гот. архитектуру/А.П.Миньяр-Белоручева, 3 изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 144 с.: 70x100 1/16 - (В: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-00091-107-5, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515189
Новейшая история Великобритании: XX ? начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. ? М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. ? 472 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612306
История английского языка / Шапошникова И.В., - 3-е изд. - М.:Флинта, 2017. - 508 с.: ISBN 978-5-9765-1221-4
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604

Дополнительная литература:

Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1090-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037452-2 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455842
Маслова, Ж. Н. A New Highway to English. Быстрый путь к английскому [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Н. Маслова, Л. В. Татару, Т. А. Балашова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-0652-7
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455866
Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373
Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедевко, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедевко и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02.08 Лингвострановедение (английский язык)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.