

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык региона специализации

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Кадыров Р.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), 1rkadygo@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- терминологию своей профессиональной области
- лексический, грамматический и фонетический материал, необходимый для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке
- иметь представление о композиционно-речевых формах, необходимых для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке
- иностранный(ые) язык (и), необходимый(ые) для осуществления трудовых (должностных) обязанностей
- основные элементы страноведческой характеристики
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию области деловой коммуникации.
- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, позволяющие использовать его как средство деловой коммуникации
- деловой речевой этикет
- правила русского языка
- основы документной лингвистики

Должен уметь:

- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития
- использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности
- адаптировать оригинальные тексты, пересказывать прочитанные или прослушанные художественные или публицистические тексты на изучаемом языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания и тексты в профессиональной сфере
- использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично
- работать с источниками информации, на родном и изучаемом языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками) осуществлять их критический анализ
- осуществлять устное и письменное деловое общение
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию
- использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично
- применять основы психологии делового общения

Должен владеть:

- обладать высоким уровнем готовности к эффективному общению с партнерами на иностранном языке;

- стратегией устного общения;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Афро-азиатские исследования)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных(ые) единиц(ы) на 1404 часа(ов).

Контактная работа - 994 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 986 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 239 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 171 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА	1	0	0	36	0	0	0	10
2.	Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА	1	0	0	36	0	0	0	10
3.	Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика: пиктограммы	1	0	0	36	0	0	0	15
4.	Тема 4. . Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы	2	0	0	36	0	0	0	10
5.	Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа	2	0	0	36	0	0	0	10
6.	Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа	2	0	0	36	0	0	0	15
7.	Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы	3	0	0	41	0	0	0	4
8.	Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений.	3	0	0	41	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
9.	Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы	3	0	0	42	0	0	0	2
10.	Тема 10. Иероглифика: пиктограммы.	4	0	0	48	0	0	0	3
11.	Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.	4	0	0	48	0	0	0	3
12.	Тема 12. У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.	4	0	0	48	0	0	0	2
13.	Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.	5	0	0	47	0	0	0	12
14.	Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.	5	0	0	47	0	0	0	12
15.	Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время.	5	0	0	48	0	0	0	13
18.	Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи	6	0	0	42	0	0	0	3
19.	Тема 19. Диалог: Что с вами случилось? Иероглифические ключи	6	0	0	42	0	0	0	3
20.	Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения.	6	0	0	42	0	0	0	2
24.	Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы	7	0	0	42	0	0	0	17
26.	Тема 26. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения	7	0	0	42	0	0	0	18
27.	Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения	7	0	0	42	0	0	0	18
28.	Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы	8	0	0	36	0	0	0	18
30.	Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление	8	0	0	36	0	0	0	17

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
31.	Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление	8	0	0	36	0	0	0	18
	Итого		0	0	986	0	0	0	239

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА

Японский алфавит хирагана, катакана. Особенности японской письменности. Основные модели построения предложений. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Уровни вежливости. Специфика нейтрально-вежливого стиля в японском языке. Роль частиц в грамматике японского языка. Заполнение прописей и проведение мини-теста.

Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА

Кана и мора, долгие гласные, произношение звука Н, произношение слов с малым звуком ТСУ, стяжение или контракция гласных звуков, редукция гласных, тонизация (акцент), интонация. Учимся задавать вопросы типа: как вас зовут, скажите ваш номер телефона, чем вы занимаетесь?

Изучаем вежливые приветствия в зависимости от времени суток.

Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Знакомство". Справочная информация: Страны, национальности, языки. Грамматика: Отрицательное и вопросительное предложения в японском языке. Специфика построений

утвердительных предложений в японском языке, частица *na*, окончание предложения на *desu* ❑ Отрицательная форма японского предложения. Форма и частица вопросительного предложения японского языка. Иероглифика

Тема 4. Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "С надеждой на вашу поддержку". Справочная информация: фамилии. Указательные местоимения в японском языке, относящиеся к предмету. Специфика частиц (указываю), соотнесенных с планируемыми на предмет. Связь частицы с положением. Родительный падеж в японском языке. Связую), соотнесенных с планируемыми частица японского языка. Связь двух существительных.

Представление себя.

Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа

Новые слова. Перевод. Диалог "Пожалуйста, дайте это". Грамматика: местоимения КОКО, СОКО, АСОКО, КОТИРА, СОТИРА, АТИРА. Утвердительное предложение. Вопросительное слово ДОКО. Префикс О Числительные в японском языке. Модель японского счета. Модель китайского счета. Специфика употребления японского счета. Специфика употребления китайского счета. Случаи употребления японского счета. Случаи употребления китайского счета. Учимся спрашивать стоимость и делать покупки.

Указательные местоимения в японском языке, относящиеся к месту. Специфика частиц (указываю), соотнесенных с планируемыми на место в пространстве. Модель расположения предмета где-либо.

Винительный падеж в японском языке. Частица *o* как обозначение прямого дополнения в предложении.

Совершение какого-либо действия над определенным предметом с использованием данной частицы.

Дательный падеж в японском языке как направление движения. Частица *ni* как показатель движения. Грамматическая модель: сущ Э глагол движения. Направления движения. Частица *ni* как определитель способа (орудия) движения.

Побудительные предложения в японском языке. Две формы побудительного предложения. Окончания *masen* ❑ *masenka*. Разница в употреблении и модель построения.

Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа

Новые слова. Перевод. Диалог "До которого часа вы работаете?" Справочная информация: Телефон, письмо. Время в японском языке. Месяца, дни месяца, дни недели, часы и минуты в японском языке. Специфика китайского и японского счетов в подсчитывании времени. Японская азбука катакана. Учимся приглашать и отвечать на приглашения

Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Этот поезд идет до станции Косиэн?" Справочная информация: Государственные праздники. Глаголы в японском языке. Основные времена глагола в японском языке. Специфика прошедшего времени. Специфика настоящего- будущего времени в японском языке. Модель существительного в прошедшей утвердительной и отрицательной формах. Частица ДЭ

Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений.

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы не пойдете с нами?" Справочная информация: продукты питания. Грамматика: обозначение прямого дополнения при переходном глаголе. Использование глагола СИМАСУ (Вопросительные слова НАН, НАНИ. Формы приглашения к действию), соотнесенных с планируемыми и настоятельным приглашения или предложения. Реальные случаи употребления данных форм.

Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы

Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Можно войти?". Грамматика: средство или способ осуществления действия, глаголы, передаю), соотнесенных с планируемыми значение дачи и получения. Случаи употребления частицы, обозначаю), соотнесенных с планируемыми принадлежность предмета. Использование аутентичных материалов для анализа слов, написанных японской азбукой катакана

Тема 10. Иероглифика: пиктограммы.

Новые слова. Перевод. Диалог "Нам пора прощаться". Справочная информация: цвет и вкус. Грамматика: Прилагательные в японском языке. Прилагательные в роли определений и сказуемых. Формы и виды прилагательных. Предикативные прилагательные. Полупредикативные прилагательные. Прилагательные на И (Прилагательные на И) Наречия ТОТЭМО/АМАРИ.

Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.

Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.

Новые слова. Перевод. Диалог "К сожалению), соотнесенных с планируемыми". Справочная информация: музыка, спорт, кино. Грамматика: Выражение наличия какого- либо предмета, присутствии живого объекта. Модель сущ -ГА АРИМАСУ/ -ГА ИМАСУ. Особенности употребления если объект является одушевленным объектом. Особенности употребления если объект является неодушевленным предметом. Вопросительные слова ДОННА (ДО:СИТЭ). Наречия степени.

Тема 12. У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.

Новые слова. Перевод. Диалог "У вас есть соус Нам Пла?" Справочная информация: В доме. Грамматика: расположение или местонахождение предметов. Употребление глагола АРУ с одушевленными предметами, употребление глагола ИРУ с неодушевленными предметами. с Частица, оформляю), соотнесенных с планируемыми дополнением места НИ. Послелого УЭ, СИТА, МАЭ, УСИРО. Послелого с временным значением МАЭ(НИ) и АТО(ДЭ).

Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.

Новые слова. Перевод. Диалог "Будьте лю), соотнесенных с планируемыми (безны, вот это)". Справочная информация: Меню), соотнесенных с планируемыми. Выражения количества. Счетные слова суффиксы. Использование выражений количества. Количественные числительные японского происхождения. Количественные числительные китайского происхождения. Японская система счета. Фонетические изменения некоторых числительных.

Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.

Новые слова. Перевод. Диалог "Как прошел праздник?" Справочная информация: праздники и достопримечательности Японии. Выражение времени + утверждение/отрицание в предложениях с именным сказуемым. Выражение, используемое при сравнении двух предметов. Прошедшее время сказуемых, выраженных существительным или -НА прилагательным.

Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время.

Новые слова. Перевод. Диалог "Будьте добры, посчитайте отдельно". Справочная информация: в городе. Грамматика: Форма, используемая для выражения желания и потребности произвести какое-либо действие. Обозначение цели движения. Категория грамматического времени глаголов: прошедшее время, и настоящее- будущее время.

Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи

Новые слова. Перевод. Диалог "Объясните, пожалуйста, как пользоваться банкоматом". Справочная информация: Как пользоваться банкоматом. Грамматика: как соединить два и более предложения в одно? Передача последовательности действий. Связь нескольких определений. Срединные формы определения и сказуемого.

Тема 19. Диалог: Что с вами случилось? Иероглифические ключи

Новые слова. Перевод. Диалог "Что с вами случилось?" Справочная информация: тело и болезни. Грамматика: [?] [?] форма глагола. Конструкция, передаю), соотнесенных с планируемыми значение просьбы не совершать чего-то. Конструкция, передаю), соотнесенных с планируемыми значение необходимости совершения действия. Конструкция, передаю), соотнесенных с планируемыми значение отсутствия необходимости совершения действия.

Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения.

Новые слова. Перевод. Диалог "Какое у вас хобби?" Справочная информация: движения. Грамматика: словарная форма глагола. Выражение способности, умения выполнить действие. Выражение предшествования одного действия другому. Переход от одного действия у другому при помощи сою), соотнесенных с планируемыми КАРА + деепричастная форма глагола.

Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог "Какую), соотнесенных с планируемыми квартиру вы ищите?" Справочная информация: Одежда. Грамматика: Конструкции, выражаю), соотнесенных с планируемыми дачу/получение предмета, услуги. Выражение высшей степени признака, лица или предмета при помощи слова ИТИБАН в значении самый. Местоимение ДОТИРА. Использование глагола НАРУ в значении изменения признака или состояния.

Тема 26. Диалог: Вы мне можете? Иероглифика: пространственные обозначения

Новые слова. Перевод. Диалог "Я приду вам помочь?" Справочная информация: обычаи, связанные с обменом подарками. Грамматика: Глагол kugemasu. Глаголы, используемые для выражения направленности действия в чьих-то интересах. Обозначение условия или времени действия при помощи сою), соотнесенных с планируемыми ТО. Форма ДЭСЁ для выражения значения предположения.

Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы так много для меня сделали". Справочная информация: человеческая жизнь. Грамматика: придаточное предложения условия. Условно-временное придаточное предложение. Уступительное придаточное предложение. Имя с показателем О для передачи значения передвижения или перемещения предмета по месту

Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Диалог "Куда можно вынести мусор?" Справочная информация: как выносить мусор. Грамматика: форма для категоричного, уверенного объяснения причин, доводов, оснований. Противопоставление или сопоставление двух действий, состояний, признаков. Сою), соотнесенных с планируемыми ГА для связи сказуемых простого предложения.

Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление

Новые слова. Перевод. Диалог "Я забыла вещи" Справочная информация: Состояние, вид. Грамматика: переходные непереходные глаголы. Конструкция, выражаю), соотнесенных с планируемыми полное завершение действия, необратимость характера действия. Передача значения содержания мысли, знания или косвенной речи при помощи сою), соотнесенных с планируемыми ТО в придаточном предложении и слова ОМОУ/ СИРУ/ ИУ/ КОТАЭРУ/ КАКУ в главном предложении.

Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление

Новые слова. Перевод. Диалог "Я забронирую), соотнесенных с планируемыми для вас билет" Справочная информация: местоположение. Грамматика: Выражение состояния, возникшего в результате намеренно проделанного кем-либо действия. Грамматическая конструкция, выражаю), соотнесенных с планируемыми значение необходимости выполнения действия к определенному времени/выполнения необходимого действия для приготовления к следую), соотнесенных с планируемыми использованию), соотнесенных с планируемыми или следую), соотнесенных с планируемыми этапу.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Kanji lessons - http://www.tanoshiijapanese.com/lessons/kanji_lessons.cfm

Marugoto PLUS - <http://a1.marugotoweb.jp>

OJAD - <http://www.gavo.t.u-tokyo.ac.jp/ojad/jpn/phrasing/index>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. На практических занятиях особое внимание следует уделить изучению), соотношенных с планируемыми грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен впоследствии для самостоятельного изучения. Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних заданий, выполнение упражнений в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания работы преподавателем. При подготовке к зачету и экзамену привлекаются материалы практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по курсу иностранного языка включает: 1) подготовку устных сообщений по предложенным темам, для чего необходимо чтение публицистических статей в учебниках по лингвострановедению, и изучении предложенной дополнительной литературы, текстовых материалов Интернета; 2) заучивание лексического минимума (проверяется в процессе написания диктантов); 3) прописывание и отработка иероглифического письма, самоконтроль усвоения чтения и написания иероглифов.
экзамен	Результаты сдачи зачета и экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. Обучающиеся к экзамену и зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю), соотношенных с планируемыми, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете и экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета.
зачет	Студенты обязаны сдать зачет или экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Результаты сдачи зачета и экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. Обучающиеся к экзамену и зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключенных в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю), соотношенных с планируемыми, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете и экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Афро-азиатские исследования".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Иностранный язык региона специализации*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Akhmetzyanov I.G. P5+1: leaders and political views. Course book / Akhmetzyanov I.G., Mullagaliev N.K., Garaeva A.K. - Kazan: Kazan University Press, 2018. - 164 p. - Текст : электронный. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/131797/F_UChEBNOE_POSOBIE_P5_1__OBLOZhKA.pdf (дата обращения: 19.04.2020) - Режим доступа: только для студентов и преподавателей КФУ.
2. Андриенко, А. А. English Tenses: учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9275-2130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991946> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учебное пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034239> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бикеева, А. 100 интересных английских цитат и высказываний в картинках. 100 curious English quotes and sayings in pictures : учебное пособие / А. Бикеева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2911-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514296> (дата обращения: 18.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Чазова, А.А. English. Расширяем словарный запас: учебное пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-238-00672-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028922> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics : учебное пособие / Н. А. Курашкина. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462806> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Иностранный язык региона специализации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.