

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Термодинамика

Направление подготовки: 15.03.03 - Прикладная механика

Профиль подготовки: Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Бережной Д.В. (Кафедра теоретической механики, отделение механики), Dmitri.Berezhnoi@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-2 | способностью применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные уравнения механики деформируемого твердого тела, основные методы решения задач упругого, упругопластического, вязкоупругого, упруговязкопластического, термоупругого, термоупругопластического, термовязкоупругого, термоупруговязкопластического де-формирования сплошных сред, обладать теоретическими знаниями о термодинамических моделях сплошных сред, знать основные понятия и законы термодинамики сплошных сред;

Должен уметь:

использовать на практике для расчета упругие, упругопластические, вязкоупругие, упруговязкопластические, термоупругие, термоупругопластические, термовязкоупругие, термо-упруговязкопластические модели сплошных сред, применить предложенные методы решения по-ставленных механико-математических задач, в том числе и с использованием вычислительной техники;

Должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, постановки задач механики сплошных сред, работы на персональных ЭВМ, и навыкам, позволяющими строить определяющие соотношения для сложных сплошных сред.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: основные уравнения механики деформируемого твердого тела, основные методы решения задач упругого, упругопластического, вязкоупругого, упруговязкопластического, термоупругого, термоупругопластического, термовязкоупругого, термоупруговязкопластического де-формирования сплошных сред, обладать теоретическими знаниями о термодинамических моделях сплошных сред, знать основные понятия и законы термодинамики сплошных сред.

Уметь: использовать на практике для расчета упругие, упругопластические, вязкоупругие, упруговязкопластические, термоупругие, термоупругопластические, термовязкоупругие, термоупруговязкопластические модели сплошных сред, применить предложенные методы решения по-ставленных механико-математических задач, в том числе и с использованием вычислительной техники.

Владеть: навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, постановки задач механики сплошных сред, работы на персональных ЭВМ, и навыкам, позволяющими строить определяющие соотношения для сложных сплошных сред.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.03 "Прикладная механика (Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Движение тела. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Тема 2. Механическое состояние. | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Термическое состояние. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Внутреннее структурное состояние. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Тема 5. Энергия, работа мощность. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Основные уравнения механики сплошной среды. | 8 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Тема 7. Определяющие уравнения в механике твердого деформируемого тела. | 8 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Механические свойства твердых деформируемых тел при малых деформациях. | 8 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Одномерные механико-математические модели при малых деформациях. | 8 | 6 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Пространственные механико-математические модели при малых деформациях. | 8 | 6 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 17 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Движение тела.

Движение тела.

Эйлерово и Лагранжево описания движения.

Пространственные и материальные координаты.

Конфигурация тела.

Масса тела.

Плотность.

Модель сплошной среды.

Процессы и состояния в твердом деформируемом теле.

Тема 2. Механическое состояние.

Механическое состояние.

Перемещение.

Деформация.

Градиент деформаций.

Тензора деформаций Коши и Грина.

Тензора конечных деформаций Альманси и Грина.

Материальный и пространственный градиенты перемещений.

Градиент скоростей.

Пространственный и материальный тензора скоростей деформаций.

Напряжение.

Вектор напряжений.

Тензор напряжений Коши.
Связь вектора и тензора напряжений.
Первый и второй тензора напряжений Пиолы-Кирхгофа.
Конститутивная производная по времени.
Материальная мера скорости изменения напряжений.

Тема 3. Термическое состояние.

Термическое состояние.
Температура.
Градиент температуры.
Теплообмен.
Пространственный и материальный потоки тепла.
Энтропия.
Удельная энтропия.
Энтропийное перемещение.
Скорость энтропийного перемещения.

Тема 4. Внутреннее структурное состояние.

Внутреннее структурное состояние.
Внутренние параметры состояния.
Уравнения эволюции параметров.
Выбор параметров состояния для некоторых характерных материалов.
Термодинамические системы.
Термодинамические процессы.

Тема 5. Энергия, работа мощность.

Энергия, работа мощность.
Внутренняя энергия.
Кинетическая энергия.
Работа и мощность внешних сил.
Механическая мощность.
Тепловая мощность.

Тема 6. Основные уравнения механики сплошной среды.

Основные уравнения механики сплошной среды. Закон сохранения массы. Закон сохранения количества движения. Уравнения движения. Закон сохранения момента количества движения. Симметрия тензора напряжений Коши.
Закон сохранения энергии.
Первое начало термодинамики.
Уравнение баланса энергии.
Второе начало термодинамики.
Неравенство Клаузиуса-Планка.
Функция свободная энергия.
Приведенное диссипативное неравенство.
Постулат Клаузиуса.
Локальная форма неравенства Клаузиуса-Планка.
Внутренняя диссипация энергии.
Неравенство Планка. Неравенство Фурье.

Тема 7. Определяющие уравнения в механике твердого деформируемого тела.

Определяющие уравнения в механике твердого деформируемого тела. Локальная термо-динамическая система. Аксиомы теории определяющих соотношений. Локальная термодинамическая система. Внутреннее состояние системы. Функции состояния системы. Активные состояния. Реактивные со-стояния. Макромасштабные меры активных и реактивных состояний. Энергетическое состояние. Первая группа определяющих уравнений. Удельная свободная энергия, удельная энтальпия, удельная свободная энтальпия.
Экстранзитивное состояние системы.
Уравнения эволюции.
Закон теплопроводности Фурье.
Вторая группа определяющих уравнений.
Связь макромасштабных мер состояния с макромасштабными характеристиками энергетического состояния.

Система основных уравнений.

Диссипация энергии.

Тема 8. Механические свойства твердых деформируемых тел при малых деформациях.

Механические свойства твердых деформируемых тел при малых деформациях.

Одномерные эксперименты.

Изотермическое растяжение, сжатие, сдвиг, всестороннее равномерное давление, ползучесть, релаксация.

Влияние скорости деформации и термических эффектов на поведение материалов.

Двумерные и трехмерные эксперименты.

Поведение материалов при пластических и вязких деформациях.

Тема 9. Одномерные механико-математические модели при малых деформациях.

Одномерные механико-математические модели при малых деформациях.

Общая постановка.

Изотермические модели упругого, пластического, упругопластического, вязкоупругого, упруговязкопластического, упруго/вязкопластического, упруговязко/вязкопластического, вязкоупруго/пластического тела.

Термомеханические модели термоупругого, термовязкоупругого, термоупругопластического, термоупруговязкопластического тела.

Тема 10. Пространственные механико-математические модели при малых деформациях.

Пространственные механико-математические модели при малых деформациях.

Общая постановка.

Теория пластического течения.

Условия текучести.

Некоторые частные варианты теории пластического течения.

Теория малых упругопластических деформаций.

Механико-математические модели термоупругопластических, термоупруго/вязкопластических, упруго/вязкопластических, термовязкоупруго/вязкопластических, вязкоупруго/вязкопластических, термовязкопластических и упруговязкопластических тел.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

электронная библиотека - <https://www.scopus.com/>

электронная библиотека - <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| лекции | В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| практические занятия | В ходе практических занятий вести конспектирование практического материала. Обращать внимание на приемы, методы, анализ, получаемых результатов. Желательно оставить поля в конспектах по практическим занятиям, на которых делать необходимые пометки, дополняющие материал практического занятия. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения практических навыков, разрешения спорных ситуаций. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. |
| экзамен | При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный теоретический и практический материал по конспектам. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью и профессиональными компетенциями. При необходимости обращаться за методической помощью к преподавателю. Студент может при подготовке к экзамену использовать дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.03 "Прикладная механика" и профилю подготовки "Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.03 - Прикладная механика

Профиль подготовки: Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Прочность, трещиностойкость и долговечность конструкционного бетона при температурных и влажностных воздействиях : монография / С.Н. Леонович, Ю.В. Зайцев, В.В. Доркин, Д.А. Литвиновский. М. : ИНФРА-М, 2018. 258 с. (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=9178407>

Монтаж строительных конструкций: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 201 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат ISBN 978-5-16-010294-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=483102>

Далматов Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) - Лань, 2017. - 416 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/90861/#1>

Дополнительная литература:

Андреев В.К. Математические модели механики сплошных сред - Лань, 2015. - 240 с., <https://e.lanbook.com/reader/book/67464/#1>

Учайкин В.В. Механика. Основы механики сплошных сред. Задачи с указаниями и ответами - Лань, 2018. - 320 с., <https://e.lanbook.com/reader/book/101845/#1>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 15.03.03 - Прикладная механика

Профиль подготовки: Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.