МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) финансовых организаций

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Файзрахманова Л.М. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Lejsan.Fajzrahmanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность и содержание правовых понятий, категорий, институтов в сфере несостоятельности (банкротства), а также правовой статус финансовых организаций, в т.ч в рамках процедур несостоятельности (банкротства);
- технико-юридические приемы установления ряда фактических обстоятельств в конкретной правовой ситуации, возникшей в процессе несостоятельности (банкротства) финансовых организаций
- основания и общий порядок совершения юридически значимых действий в сфере несостоятельности (банкротства), требования к различным видам документам в сфере несостоятельности (банкротства) с точки зрения их содержания, оформления.

Должен уметь:

- устанавливать фактические обстоятельства дела в конкретной правовой ситуации, возникшей в процессе несостоятельности (банкротства), в т.ч банкротства финансовых организаций;
- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств при несостоятельности (банкротства) финансовых организаций;
- документально оформлять принятые решения с соблюдением законодательно установленных требований к их форме и содержанию и

совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм права в сфере несостоятельности (банкротства).

Должен владеть:

- навыками системного анализа и юридической оценки большинства фактических обстоятельств в конкретной правовой ситуации, возникшей в процессе сфере несостоятельности (банкротства) финансовых организаций;

- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права в сфере несостоятельности (банкротства) финансовых организаций, применимыми в конкретной ситуации;
- навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления документов и принятия решений с соблюдением материальных и процессуальных норм права в сфере несостоятельности (банкротства).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Юрист в органах публичной власти)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, развитие и основы правового регулирования несостоятельности (банкротства)	3	0	0	2	0	0	0	15
2.	Тема 2. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства)	3	1	0	2	0	0	0	15
3.	Тема 3. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства) финансовых организаций	3	1	0	2	0	0	0	15
4.	Тема 4. Публично-правовые органы, реализующие политику урегулирования несостоятельности (банкротство) финансовых организаций.	3	1	0	0	0	0	0	15
5.	Тема 5. Банкротство (несостоятельность) кредитных организаций.	3	1	0	2	0	0	0	15
6.	Тема 6. Банкротство (несостоятельность) страховых организаций. Несостоятельность негосударственных пенсионных фондов.	3	0	0	2	0	0	0	15
	Итого		4	0	10	0	0	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, развитие и основы правового регулирования несостоятельности (банкротства)

Понятие, значение несостоятельности (банкротства). Разграничение банкротства от различных экономических и вещных правонарушений. Термины "несостоятельность" и "банкротство". Разграничение понятий неплатежеспособность и банкротство. Виды банкротств.

История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Основы правового регулирования несостоятельности (банкротства) во Франции, Германии, Великобритании, США, других государствах.

Развитие института несостоятельности в России. Дореволюционное российское законодательство. Закон РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятий" 1992 года. Федеральный закон РФ "О несостоятельности (банкротстве)" 1998 года.

Источники правового регулирования в сфере несостоятельности (банкротства). Роль ГК РФ. Федеральный закон РФ "О несостоятельности (банкротстве)" 2002 года. Проблемы коллизий ГК и федеральных законов в обозначенной сфере. Роль подзаконных нормативных актов. Международные договоры в сфере несостоятельности (банкротства). Постановления Конституционного Суда по вопросам несостоятельности (банкротства). Значение судебно-арбитражной практики в правовом регулировании вопросов, связанных с несостоятельностью.

Тема 2. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства)

Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства физических и юридических лиц. Размер требований к должнику для возбуждения дела о банкротстве.

Виды денежных обязательств, учитываемых для определения наличия признаков банкротства.

Субъекты права требования суммы в рамках кредиторской задолженности.

Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Учет текущих платежей при формировании общего размера кредиторской задолженности.

Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Действия государственных органов по предупреждению банкротства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Административная и уголовная ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство

Тема 3. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства) финансовых организаций

Правовой статус должника в конкурсном процессе. Виды финансовых организаций.

Кредитные организации: понятие и виды (банки и небанковские кредитные организации). Субъекты страхового дела: страховые организации (страховщики), общества взаимного страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, форекс-дилеры, доверительный управляющий, депозитарий и реестродержатель.

Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.

Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, полномочия, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования, его состав, полномочия и порядок принятия решений.

Правовой статус арбитражных управляющих. Понятие и виды арбитражных управляющих. Квалификационные требования к арбитражным управляющим. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Прекращение полномочий арбитражного управляющего. Правовой статус помощника арбитражного управляющего.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Порядок создания, органы управления. Права и обязанности саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемых организаций.

Система государственных органов, связанных с обеспечением процедур банкротства.

Тема 4. Публично-правовые органы, реализующие политику урегулирования несостоятельности (банкротство) финансовых организаций.

Банк России как регулятор финансового рынка в России. Публично-правовой статус Банка России. Основная цель деятельности Банка России. ЦБ РФ как мегарегулятор.

Статус Агентства по страхованию вкладов, его функции и система управления. Фонд обязательного страхования вкладов. Фонд гарантирования прав застрахованных лиц. Роль Агентства по страхованию вкладов в отношениях, связанных с урегулированием несостоятельности финансовых организаций.

Тема 5. Банкротство (несостоятельность) кредитных организаций.

Урегулирование несостоятельности кредитных организаций. Правовые механизмы финансового оздоровления кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Участие Агентства по страхованию вкладов и урегулирование несостоятельности банка. Отзыв лицензии кредитной организации. Урегулирование обязательств банка с участием Агентства по страхованию вкладов. Ликвидация кредитной организации. Производство по делу о банкротстве кредитной организации.

Тема 6. Банкротство (несостоятельность) страховых организаций. Несостоятельность негосударственных пенсионных фондов.

Особенности урегулирования несостоятельности страховых компаний. Международно-правовые подходы к вопросам урегулирования страховых организаций. Особенности применения мер по предупреждению банкротства страховой организации и особенности производства по делу при банкротстве страховой организации.

Особенности урегулирования несостоятельности негосударственных пенсионных фондов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве - bankrot.fedresurs.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве - bankrot.fedresurs.ru

Сайт Банка России - http://cbr.ru/

СПС Гарант - - www.garant.ru

СПС Конультант - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с конкурсными правоотношениями в целом и правовым регулированием несостоятельности (банкротства) финансовых организаций в частности. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой в сфере конкурсного права. Приобретает знания состава и содержания нормативных правовых актов, нормы права, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности в сфере несостоятельности (банкротства) финансовых организаций. Также магистрант по данному курсу приобретает знания по общему порядку совершения юридически значимых действий в сфере несостоятельности (банкротства), требования к различным видам документам в сфере несостоятельности (банкротства) с точки зрения их содержания, оформления. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме бинарной лекции. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений устанавливать фактические обстоятельства дела в конкретной правовой ситуации, возникшей в процессе несостоятельности (банкротства); определять юридическую природу этих обстоятельств и документально оформлять принятые решения с соблюдением установленных требований к их форме и содержанию и совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм права в сфере банкротства. Форма проведения практического занятия осуществляется в устной форме (устный опрос), тестирования на бумажном носителе, решение казусов. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого магистрантов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам (в частности, по привлечению к субсидиарной ответственности контролирующих лиц должника); - подготовка сообщений, докладов, презентаций (по теме 3. и теме 4); - подготовка к промежуточной аттестации.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в органах публичной власти".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) финансовых организаций

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Ткачев, В. Н. Ткачёв, В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' и 080503 'Антикризисное управление' / В.Н. Ткачёв. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -255 с. - ISBN 978-5-238-01169-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025608 (дата обращения: 18.05.2021).- Режим доступа: по подписке.

2. Ряховская, А. Н. Антикризисное бизнес-регулирование : монография. -2-е изд., перераб. и доп./ под ред. проф. А. Н. Ряховской. -Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-107721-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020772 (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Самохвалова А.Ю., Механизм правового регулирования финансового оздоровления как мера предупреждения банкротства кредитной организации: монография / Самохвалова А. Ю. - М. : Проспект, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-392-27423-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274239.html (дата обращения: 18.05.2021).- Режим доступа: по подписке.

4. Лаутс Е.Б., Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций: монография / Лаутс Е.Б. - М. : Юстицинформ, 2018. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1439-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514396.html (дата обращения: 18.05.2021).- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учебное пособие / М.Ю. Малкина. -Москва : ИНФРА-М, 2017. -309 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103906-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/791759 (дата обращения: 18.05.2021).- Режим доступа: по подписке.

2. Кораев К.Б., Неплатежеспособность: Новый институт правового регулирования финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства):

монография/ Кораев К.Б. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-25298-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252985.html (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Правовое регулирование несостоятельности в России и Франции: сборник научных трудов/ Пьер-Мишель Ле Корр, Эмманюэль Ле Корр-Броли, Тьери Метейе, С.А. Карелина, А.Я. Курбатов, Е.С. Пирогова, Ю.Д. Жукова, А.С. Подмаркова, К.М. Бычкова - М. : Юстицинформ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-7205-1349-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513498.html (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Попондопуло В.Ф., Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие / Попондопуло В.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-392-20128-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201280.html (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) финансовых организаций

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.