

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Воробьева Е.Е. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EEVorobeva@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ПК-1	Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности основные методы научного исследования в археологической деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются:

- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
- освоение компетенций, предусмотренных соответствующей ОПОП ВО, в их комплексном сочетании и

взаимозависимости;

- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности; - развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

ВКР должна представлять собой целостную работу. Тип задач, которые обучающийся решает при подготовке (написании) ВКР определяется кафедрой, отвечающей за реализацию ОПОП ВО по профилю которой осуществляется подготовка ВКР (далее - выпускающая кафедра), и зависит от целей освоения ОПОП ВО и формируемых ею компетенций.

ВКР должна включать следующие основные разделы:

- титульный лист, оформление которого осуществляется по форме. Титульный лист должен подписываться руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.
- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.
- основной текст ВКР, в состав которого входят: введение, основная часть и заключение.
- введение должно содержать в себе обоснование научной актуальности темы исследования, теоретической и практической значимости работы, анализ степени разработанности темы, формулировка цели и задач исследования, его научной новизны, характеристика методологии и методов исследования, изложение основных положений исследования, характеристика степени достоверности исследования и информация об апробации результатов. Введение также должно содержать в себе обзор основных источников по теме работы, формулировка научной проблемы, на решение которой нацелена ВКР, формулировка цели и задач проводимого исследования, ее объекта и предмета, характеристика исследовательских методов, применяемых в ВКР. Раскрытие некоторых из указанных здесь пунктов или их частей (обзор источников, характеристика методов) возможно также в основной части работы.
- основная часть может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы.
- Структура основной части устанавливается руководителями ВКР и выпускающими кафедрами самостоятельно. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.
- заключение содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.
- список источников и литературы включающий в себя только те работы, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. - список сокращений и условных обозначений (при необходимости).
- словарь терминов (при необходимости).
- список иллюстративного материала (при необходимости).
- приложения. Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР или не защитивший ее по неуважительным причинам, подлежит отчислению из КФУ в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ.

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- формирование основных выводов и рекомендаций;
- оформление ВКР.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Фортификация городов Казанского ханства по материалам раскопок.
2. Ремесло городов Казанского ханства по археологическим данным
3. Гончарное дело (технология производства, продукция) Билярского городища
4. Вооружение и военное дело (на выбор обучающегося территория и/или памятник).
5. Материальная культура городского населения Волжской Болгарии, Золотой Орды, Казанского ханства в плане сопоставления с городами Древней Руси, Западной Европы, Средней Азии и Ближнего Востока. (на выбор обучающегося)
6. История изучения Волжской Булгарии в XX в.
7. Проблема взаимовлияния русского и аборигенного населения Поволжья (на выбор обучающегося).
8. Керамика как исторический источник (хронология и регион на выбор обучающегося)
9. Торговые отношения Киевской Руси и Волжской Болгарии по археологическим данным.

10. Отражение мировоззрения населения Марийско-Чувашского Поволжья в погребальном обряде (по материалам археологических исследований)

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены развернутое обоснование методологической базы работы, описание конкретных методов и методик исследования; продемонстрировано владение современными методами и технологиями при отборе и обработке исследуемого материала; дан глубокий анализ фактического материала, осуществленный с применением адекватных методик исследования; интерпретация фактического материала осуществлена на основе аргументированно отобранных научных подходов и концепций и демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки выпускника; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам и определена собственная позиция; автор свободно и корректно использует основные теоретические понятия и термины; выводы работы аргументированы</p>	<p>Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены обоснование методологической базы работы, описание конкретных методов и методик исследования; используются современные методы и технологии при отборе и обработке исследуемого материала; анализ фактического материала осуществлен с применением адекватных методик исследования, однако уровень его недостаточно глубок; интерпретация фактического материала осуществлена на основе существующих научных подходов и концепций и демонстрирует умение выпускника применять их при исследовании конкретной проблемы; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам, однако не всегда четко определена собственная позиция; даны ответы на большинство заданных вопросов и замечания рецензента.</p>	<p>Работа имеет исследовательский характер, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня, однако уровень самостоятельности работы недостаточен; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования, но дано недостаточно четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, поставленная в работе научная проблема четко не сформулирована, но поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, которая дает возможность исследовать поставленную проблему, но является недостаточной для всестороннего ее рассмотрения; слабо обоснована методологическая база работы, описание конкретных методов и методик исследования носит формальный характер; анализ фактического материала осуществлен с применением существующих методик исследования, однако уровень его поверхностен; при интерпретация фактического материала выпускник обнаруживает недостаточное знание существующих научных подходов и концепций; продемонстрировано в целом знание историографии проблемы, однако защищающийся не всегда может дифференцировать существующие точки зрения по дискуссионным вопросам; однако в работе присутствуют орфографические ошибки</p>	<p>работа имеет несамостоятельный характер; содержание работы не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; отбор материала носит фрагментарный или неполный характер и недостаточен для решения поставленных цели и задач; анализ фактического материала отсутствует, интерпретация фактического материала сводится к воспроизведению существующих в научной литературе оценок (в том числе без ссылок на конкретные исследования); студент в целом демонстрирует слабый уровень теоретической подготовки и неспособность использовать базовую историческую информацию в историческом исследовании; в работе присутствуют фактические ошибки; оформление работы не отвечает предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, при оформлении научно-справочного аппарата не соблюдены требования ГОСТа; доклад нелогичен, не отражает сути работы; при защите студент затрудняется дать ответы на вопросы по теме своей работе, допускает существенные ошибки в ответах.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 119 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039197> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427047> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390595> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: учебное пособие / Потемкина М.Н., - 2-е изд. - Москва :РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460120> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - (Серия 'Учебники профессора П.С. Гуревича'). - ISBN 978-5-238-00904-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028558> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458059> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'История' / [Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, А. С. Хорошев и др.] ; под ред. акад. РАН В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Московского университета, 2013. - 604 с. 100 экз.
9. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь / Георгиева Н. Г. , Георгиев В. А. , Орлов А. С. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-23024-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает обучающемуся руководителя ВКР. При необходимости (например, при междисциплинарном характере работы) обучающемуся назначается консультант. Руководителем по ВКР, как правило, является преподавателем выпускающей кафедры. В случае необходимости руководителем ВКР может быть назначен преподаватель другой кафедры того же основного структурного подразделения либо другого основного структурного подразделения КФУ. В этом случае осуществляется передача соответствующего количества часов нагрузки профессорско-преподавательского состава в порядке, установленном в КФУ.

ВКР выполняется обучающимся единолично. В отдельных случаях, при наличии научных и научно-практических задач, требующих коллективной работы, по решению выпускающей кафедры ВКР может выполняться более чем одним обучающимся. В этом случае выпускающая кафедра устанавливает критерии определения вклада каждого обучающегося в выполнение ВКР, а также критерии соотношения объема работ при коллективном и индивидуальном выполнении ВКР.

Для выполнения самостоятельной работы по написанию ВКР, а также для консультаций с руководителем по написанию ВКР обучающимся предоставляются специальные помещения, пригодные для данного вида работ.

ВКР выполняется в рамках тематического содержания направления подготовки (специальности) и направленности (профиля / специализации) соответствующей ОПОП ВО.

Руководитель ВКР обязан оказывать содействие в написании ВКР и контролировать ход выполнения ВКР обучающимся. Обучающийся самостоятельно составляет план выполнения ВКР и согласовывает его со своим руководителем ВКР.

Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану работы. Подбор литературы по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно.

Руководитель ВКР лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронно-библиотечных систем, ресурсов сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в КФУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Защита ВКР проводится публично в установленном время на заседании государственной экзаменационной комиссии. Магистрант допускается до защиты при наличии ВКР, подписанной научным руководителем и заведующим кафедрой, отзыве научного руководителя, рецензии, справки о проверке текста дипломной работы в системе 'Антиплагиат'.

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предполагает несколько этапов:

- представление защищающегося председателем ГЭК;
- представление темы его ВКР (магистерской диссертации);
- доклад студента (10 минут), в котором излагаются объект и предмет исследования, цели и задачи, актуальность, научная новизна и практическая значимость, основное содержание работы, результаты и выводы исследования;
- дискуссия, предполагающая ответы на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите;
- представление рецензии (при наличии), в которой должна содержаться конкретная оценка выпускной квалификационной работы по шкале 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно';
- ответы защищающегося студента на заданные рецензентом вопросы и высказанные замечания;
- выступление научного руководителя или зачитывание его отзыва;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки каждого из защищающихся по шкале 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'. Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены ГЭК. Завершается заседание ГЭК оглашением председателем комиссии итогов работы, т.е. выставлением оценок.

ГЭК дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах, к поступлению в аспирантуру и т.д.

В результате защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускнику присуждается квалификация магистр и выдается диплом государственного образца.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Археология".