

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Воробьева Е.Е. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EEVorobeva@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ПК-3	Способен понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках
ПК-4	Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Археология как наука. Предмет археологии и место в системе наук	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
2.	Основные этапы становления археологии как науки. Важнейшие научные школы.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-4, УК-11, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
3.	Основные этапы становления отечественной археологии.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-3, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
4.	Археологический артефакт и археологический памятник: понятие, виды.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-5, УК-3, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
5.	Культурный слой и контекст как археологический источник.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
6.	Археологическая периодизация и хронология.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
7.	Методы полевого археологического исследования.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
8.	Аналитические методы археологического исследования.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
9.	Каменный век: понятие и периодизация.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
10.	Антропогенез: основные этапы и археологическое отражение.	УК-9, УК-8, УК-6, УК-4, УК-3, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3
11.	Палеолит: основные этапы и общая характеристика. Палеолитические культуры.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
12.	Первобытное искусство: понятие и особенности.	УК-8, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-10, ПК-4, ПК-3
13.	Поселения и погребения эпохи мезолита в Северной Евразии.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3
14.	Неолит: общая характеристика.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-11, УК-10
15.	Неолитическая революция: понятие, содержание, основные этапы.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10
16.	Неолит Северной Евразии: общая характеристика. Основные археологические культуры Европейской части России.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
17.	Эпоха палеометалла: общие черты и периодизация.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
18.	Энеолит: общая характеристика.	УК-9, УК-8, УК-6, УК-4, УК-3, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
19.	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
20.	Ранний и средний бронзовый век: общая характеристика.	УК-9, УК-8, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
21.	Циркумпонтийская металлургическая провинция.	УК-9, УК-8, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6
22.	Ранний и средний бронзовый век степной полосы Северной Евразии. Ямная и катакомбная КИО.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-4, УК-3, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
23.	Ранний и средний бронзовый век лесной полосы Северной Евразии. Фатьяновско-балановская КИО.	УК-9, УК-8, УК-6, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
24.	Сейминско-турбинский феномен и его влияние на культурное развитие Северной Евразии.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-4, УК-3, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3
25.	Поздний бронзовый век Северной Евразии: общая характеристика.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10
26.	Евразийская металлургическая провинция.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10
27.	Ранний этап позднего бронзового века Северной Евразии. Абашевская КИО и синташтинская культуры.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-4, УК-3, УК-11, УК-10, ПК-4, ПК-3
28.	Поздний этап позднего бронзового века Северной Евразии. Андроновская и срубная КИО.	УК-9, УК-8, УК-7, ОПК-7, ОПК-6
29.	Ранний железный век: понятие, периодизация и общие черты археологической эпохи.	УК-8, УК-7, УК-11, УК-10
30.	Культура античных государств Северного Причерноморья.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, ПК-4, ПК-3
31.	Культуры лесной полосы Восточной Европы в эпоху раннего железного века. Ананьинская КИО.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, ПК-4, ПК-3
32.	Культуры степной полосы Евразии раннего железного века: ?скифо-сибирский мир?.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, ПК-4, ПК-3
33.	Возникновение и ранние этапы истории славян по археологическим данным.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-11, УК-10
34.	Эпоха Великого переселения народов по археологическим данным. Культуры кочевников и оседлого населения в гуннское и пост-гуннское время.	УК-8, УК-5
35.	Хазарское время в Восточной Европе. Салтово-маяцкая культура и памятники ранних болгар на Средней Волге.	УК-8, УК-7, УК-6, УК-10
36.	Раннесредневековые восточнославянские культуры.	УК-8, УК-7, УК-6
37.	Древняя Русь по археологическим данным. Археология древнерусских городов.	УК-9, УК-5, УК-4, УК-3, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
38.	Волжская Болгария домогольского периода по археологическим данным. Территория, городские и сельские поселения.	УК-9, ОПК-7, ОПК-6
39.	Ремесла Волжской Булгарии по археологическим данным.	УК-9, ОПК-7, ОПК-6
40.	Археология городов Волжской Булгарии домонгольского времени. Биляр - столица домонгольской Булгарии.	УК-9, ОПК-7, ОПК-6
41.	Золотая Орда. Города Нижнего Поволжья: архитектура, ремесло.	УК-8, ОПК-7, ОПК-6
42.	Городище Великие Болгары - столица Булгарии золотоордынского периода.	УК-9, УК-5, УК-4, УК-3, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6
43.	Средневековая Казань по археологическим данным.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-4, УК-3, ПК-4, ПК-3, ОПК-7, ОПК-6

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ответ полный, обстоятельный, исчерпывающе раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; демонстрирует уверенные навыки анализа и синтеза базовой исторической информации, историографических дискуссий, научной критики источников, способности обоснования гражданской позиции с помощью исторических знаний, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Использует научную историческую терминологию, академическим стилем излагает материал. Отвечает на все заданные вопросы без ошибок.	ответ полный, обстоятельный, без существенных недочетов раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; Допускает единичные фактологические и аналитические ошибки в решении проблем, испытывает затруднения при анализе исторической информации, критическом анализе источников и историографии только в сложных для интерпретации (дискуссионных) проблемах рассматриваемого исторического этапа развития обществ. Отвечает на большинство заданных вопросов без ошибок.	ответ раскрывает лишь основы материала, но не показывает способность понимать и анализировать основные движущие силы и закономерности исторического процесса, усвоены лишь детали, допускает неточности в изложении фактического и терминологического материала, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении ответа испытывает трудности в выполнении практических заданий. выпускник демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций развития исторической науки	Допускает в ответе грубые фактологические ошибки, демонстрирует несформированность умений аналитической деятельности (не умеет выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ, оценивать роль субъективного фактора в истории, реконструировать специфику и особенности исторических этапов развития обществ, связи с другими историческими этапами), не демонстрирует знаний историографических концепций и дискуссионных проблем по рассматриваемым периодам, не демонстрирует базового уровня источниковедческого анализа. Не отвечает на дополнительные вопросы.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебное пособие / А. В. Шемякин, К. П. Андреев, В. В. Терентьев, И. Н. Горячкина. - Рязань : РГАТУ, 2019. - 81 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137450> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'История' / [Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, А. С. Хорошев и др.] ; под ред. акад. РАН В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Московского университета, 2013. - 604 с. 100 экз.

3. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь / Георгиева Н. Г. , Георгиева В. А. , Орлов А. С. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-23024-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / Григорьева И. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548060> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

7. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - Москва : Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. - 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346701> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке

8. Черных, Е. Н. Археология и естественнонаучные методы / Черных Е. Н. - Москва : Издательский дом 'ЯСК', 2005. - 216 с. - ISBN 5-9551-0099-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955100997.html> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

9. Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии. Казань, 2015. - 114 с. URL:

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_000910.pdf (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : открытый.

10. Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма 'Восточная литература' РАН,2010.- 351 с. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_26734(дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : открытый.

11. Лукьянова, И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 08.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен является частью государственной итоговой аттестации (ГИА), которую обучающиеся должны пройти по окончании обучения в бакалавриате. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до проведения государственного экзамена.

В помощь студентам перед государственным экзаменом ведущими преподавателями выпускающей кафедры проводятся обзорные лекции. На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, изменения в законодательстве, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в прошлые годы.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

Заключительный этап подготовки к государственному экзамену рекомендуется проводить в два этапа. Первое повторение должно быть основательным, с записью на бумаге и проговариванием вслух. Второе повторение как бы контрольное (сплошное или выборочное). Конспектом или учебником здесь следует пользоваться только для проверки своего ответа. Хорошо, если второе повторение заканчивается за день до государственного экзамена. Тогда в последний день можно не спеша еще раз проверить себя по наиболее сложным вопросам.

Успешная подготовка к государственному экзамену во многом зависит от режима труда и отдыха в эти дни. Рабочие периоды следует делать более длительными с тем, чтобы сократить потери времени на включение в работу. Каждый период занятий надо заканчивать активным отдыхом. Для сна надо отводить не менее 7-8 часов в сутки. Нельзя расширять подготовку за счет сна. Иначе за 2-3 дня можно так измотаться, что дальнейшая работа будет совершенно непродуктивной. В канун сдачи государственного экзамена лучше всего устроить себе отдых с обязательной длительной прогулкой на свежем воздухе. Если Вы накануне государственного экзамена занимались до глубокой ночи и не выспались, то, явившись на экзамен с тяжелой головой и плохим самочувствием, будете затрудняться ответить на самые элементарные вопросы,

На государственном экзамене старайтесь владеть собой и учитесь точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя

свои ответы примерами, сравнениями.

Следует иметь в виду, что к ответам на государственном экзамене предъявляются следующие общие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета, демонстрировать высокую степень усвоения фактического и общетеоретического материала, владение материалом источников и научной литературы, умение приводить примеры; ответ должен соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным. Отвечающий должен быть готов и к дополнительным/уточняющим вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии, в том числе - к вопросам, связанным с преподаванием исторических дисциплин в образовательных организациях, осуществлением научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, проставляемую в протокол.

На каждого обучающегося заполняется Протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

При наличии уважительных причин, которые препятствуют личному присутствию обучающихся и (или) членов ГЭК в зданиях допускается проведение государственного экзамена в дистанционной форме (далее по тексту ДОТ) Взаимодействие обучающегося и членов комиссии ГЭК во время проведения государственного аттестационного испытания с применением ДОТ регулируется Регламентом 'Проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' (регламент от 23.04.2020 ♦ 0.1.1.67-08/39-а/20)

Результаты государственного экзамена объявляются обучающемуся в день приема экзамена после оформления протоколов заседания комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок подачи апелляции регулируется п.9. Регламента 'Проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' (регламент от 23.04.2020 ♦ 0.1.1.67-08/39-г/20)

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Археология".