

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические процессы в Республике Татарстан

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фазулов А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Azat.Fazulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1.сущность политических процессов;
- 2.содержание и структуру власти, политической системы и политических процессов в Республике Татарстан;
- 3.формы участия граждан в политической сфере в Республике Татарстан;
- 4.типологии политических режимов, политической культуры и политических элит в Республике Татарстан;

Должен уметь:

- 1.Оперировать категориями политики в политологических исследованиях;
- 2.применять полученные знания в области теории политики;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

Должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами изучения политики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 127 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Лекция 1. Политическая власть в РТ	2	2	0	2	0	0	0	15
2.	Тема 2. Лекция 2 Политическая система РТ	2	2	0	2	0	0	0	12
3.	Тема 3. Лекция 3 Политическая культура РТ	2	2	0	2	0	0	0	16
4.	Тема 4. Лекция 4 Политический режим в РТ	2	2	0	2	0	0	0	12
5.	Тема 5. Лекция 5 Политические партии и движения в РТ	2	2	0	2	0	0	0	16
6.	Тема 6. Лекция 6 Политические элиты в РТ	2	2	0	2	0	0	0	16
7.	Тема 7. Лекция 7 Политическое лидерство в РТ	2	2	0	2	0	0	0	14
8.	Тема 8. Лекция 8 Политическое поведение в РТ	2	2	0	2	0	0	0	12
9.	Тема 9. Лекция 9 Политическое развитие в РТ	2	2	0	2	0	0	0	12
	Итого		18	0	18	0	0	0	125

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Лекция 1. Политическая власть в РТ

Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный).

Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти.

Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Тема 2. Лекция 2 Политическая система РТ

Понятие "политическая система общества". Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона. Гражданское общество и политическая система. Социальная сущность политической системы. Соотношение категории "политическая система общества" с другими категориями политической науки: ?политическая жизнь общества?, ?политический режим?, ?политическая организация общества?, ?политический процесс?. Методологическое значение категории "политическая система общества".

Структура политической системы общества, ее основные элементы (подсистемы - институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая). Функции политической системы. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Типология политических систем.

Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Переходные процессы, переходный период в жизни общества и политическая система. Политическая система Российской Федерации. Особенности политической системы Республики Татарстан. Основные направления и тенденции развития политической системы России и Республики Татарстан.

Тема 3. Лекция 3 Политическая культура РТ

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие "политическая культура". Структура политической культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима.

Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Общациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана). Национальные модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

Тема 4. Лекция 4 Политический режим в РТ

Понятие политического режима. Политическая власть, политическая система и политический режим. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов.

Понятие тоталитаризма. Тоталитарные идеи в истории политической мысли. Идеи истоки тоталитаризма. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф. Хайека, Х. Арндт, К. Фридриха и З. Бжезинского. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Тоталитарная идеология. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм.

Авторитаризм как форма политической власти. "Ограниченный плюрализм" авторитарного режима (Х. Линц). Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности.

Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии.

Революционные и эволюционные изменения политического режима. Слом и смена режима. Модели изменения режима (С. Хантингтон). Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. Третья "волна" демократизации. Предпосылки демократизации. Причины и движущие силы либерализации авторитарного режима.

Стадии перехода к демократии: либерализация, демократизация, социализация (ресоциализация). Участники переходных процессов. Соотношение политических сил в переходный период. Типы перехода к демократии (С. Хантингтон): трансформация (переход "сверху"), замена (переход "снизу"), трансрасстановка (высвобождение). Неопределенность результатов и сроков переходного периода. Установление демократии и институционализация демократических механизмов. Консолидация демократии. "Обратная волна" демократизации режима и его трансформация в иной тип авторитаризма. Падение демократических режимов: причины, движущие силы, поиск "предохранителей".

Факторы воспроизводства авторитаризма в современной России. Авторитарные тенденции в России. Дискуссии о возможностях демократического развития страны.

Тема 5. Лекция 5 Политические партии и движения в РТ

История и современное содержание понятия "партия". Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Тип связей индивида с партией. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.

Аспекты изучения партии. Конститутивные элементы партии. Социальная база, социальная опора, социальный состав, социальная сущность партий. Политическая платформа и политический курс партий. Партийные лидеры, аппарат партий, партийные массы и сочувствующие партии. Модели возникновения новых партий. Парламентская группа и электоральный комитет.

Функции партий. Интерпретации роли партий в современном обществе.

Многообразие политических партий и партийных систем. Типологии партий. Классовые и массовые партии. Электоральные партии, партии парламентского типа. Другие варианты типологизации: кадровые и массовые, легальные и нелегальные, революционные, реформистские, консервативные, реакционные партии; партии тоталитарные и демократические; партии индивидуального представительства и социальной интеграции; "открытые" и "закрытые" партии. Универсальные партии. Партии-движения "новой волны", их организационное строение и принципы. Институционализация новых партий. Нормы внутрипартийной жизни и характер внутрипартийного взаимодействия.

Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные. Однопартийность и многопартийность: социальные, политико-правовые, культурно-исторические корни. Правящие и оппозиционные партии. Партийные коалиции. Отличия коалиций от блоков. Понятие "минимально выигранной коалиции". Динамичные концепции коалиций. Коалиционная политика: роль и принципы формирования. Разные типы союзов (идеологические, предвыборные, парламентские).

Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины.

Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации. "Традиционные" общественные организации. Молодежные и женские организации: гражданских инициатив, альтернативные, экологические, пацифистские и др.

Тема 6. Лекция 6 Политические элиты в РТ

Понятия "элита" и "политическая элита". Политическая элита как звено в механизме политической власти. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты.

Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.

Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, идеологическая (информационная), военная и другие. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита и элиты в политике.

Политическая элита современной России. Региональные политические элиты и их роль в политической системе Российской Федерации.

Тема 7. Лекция 7 Политическое лидерство в РТ

Понятие "лидер" и "лидерство" в различных науках. Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых.

Политический лидер: отличительные характеристики. Соотношение понятий "лидер", "политический лидер", "руководитель", "менеджер".

Типология политических лидеров. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции политических лидеров. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии государства. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др.

Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Новые тенденции в развитии политического лидерства.

Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Механизмы их выдвижения. Современные общероссийские и региональные политические лидеры: сравнительный анализ.

Тема 8. Лекция 8 Политическое поведение в РТ

Понятие политического поведения. Формы политического поведения: действие и бездействие. Факторы, определяющие характер и содержание политического поведения.

Нормативные и экстремальные формы политического поведения. Политическое поведение в условиях дестабилизации политической системы, политического конфликта и кризиса власти. Консенсус в политических отношениях, электоральное поведение.

Этика политического поведения и её формы: парламентская этика, этика государственного управления, этика партийного поведения, этика политического лидера.

Понятие политического участия. Теории политического участия: теория рационального выбора, мотивационные теории, теории социальных факторов. Политическое участие как преодоление политического отчуждения.

Политическое участие и демократия.

Классификация типов политического участия: ортодоксальные и неортодоксальные, конвенциональное и неконвенциональное, автономное и мобилизационное. Основные типы политического протеста. Абсентеизм.

Особенности политического поведения и участия в постсоветской России. Мотивы электорального участия. Партийные идентификации российского электората. "Партийный" тип электорального участия: его сущность и степень распространения в российском обществе.

Тема 9. Лекция 9 Политическое развитие в РТ

Понятия "развитие", "изменение", "политическое развитие". Отличие политического развития от политических изменений.

Политическое развитие как переход от традиционной политической системы к современной. Общесистемные свойства политического развития: рационализация, национальная интеграция, социальная мобилизация.

"Социология развития" Ф. Тенниса, М. Вебера, Т. Парсонса как методологическая основа теории политического развития. Критерии политического развития: структурная дифференциация, автономия подсистем, секуляризация культуры. Способность политической системы к инновации, мобилизации и выживанию как показатель ее развитости. Цели и содержание политического развития. Условия политического развития.

Понятие политической модернизации. Признаки политической модернизации. Консервативная и либеральная модели политической модернизации. Типы модернизации: оригинальная (спонтанная) и вторичная (отраженная). Модернизация и институционализация. Роль политической элиты в осуществлении модернизации общества. Типы модернизаторских элит. Критика теории модернизации. Теория "зависимости". Модернизм и постмодернизм. Политическая модернизация в постсоветской России.

Кризисы политического развития: кризис идентичности, кризис легитимности, кризис участия, кризис проникновения, кризис распределения. Причины конфликтности в условиях модернизации. Кризис легитимности режима на уровне элит и масс, пути его преодоления. Кризис политической культуры: кризис идентичности и кризис легитимности. Национализм, социальный патронаж, социальная память и исторический опыт нации как факторы кризиса идентичности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный Татарстан - <http://tatarstan.ru/>

Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС) - <http://www.rags.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.
практические занятия	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
самостоятельная работа	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекция. На зачете будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Политические процессы в Республике
Татарстан

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. - 320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>
2. Федунин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федунин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Дополнительная литература:

1. Связи с общественностью как инструмент взаимодействия субъектов современной российской политики [Текст: электронный ресурс] : (на примере органов местного самоуправления Республики Татарстан) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук : специальность 23.00.02 - политические институты, политические процессы и технологии (по политическим наукам) / Зиятдинова Эльмира Мансуровна ; [Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова (Ленина)] . ? Электронные данные (1 файл: 17 Мб) . ? (Казань : Казанский федеральный университет, 2016) . URL:<http://libweb.kpfu.ru/referat/2010/0792903.pdf>
2. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан): Монография/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 199 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011032-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491349>
3. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320735>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Политические процессы в Республике
Татарстан*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.