

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфликты и интеграционные проекты на постсоветском пространстве

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Заляев Р.И. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RIZalyaev@kpfu.ru ; Мансуров Тимур Зуфарович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретико-методологические подходы к исследованию региональной интеграции и конфликтов на постсоветском пространстве;
- зоны и виды конфликтов на постсоветском пространстве;
- динамику и конфигурацию интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- методологию сбора и анализа данных при проведении теоретических и прикладных исследований по различным проблемам интеграционных процессов и конфликтов на постсоветском пространстве.

Должен уметь:

- анализировать этапы формирования региональных интеграционных процессов и понимать их содержание;
- прослеживать тенденции развития интеграционных процессов и конфликтов на постсоветском пространстве;
- выявлять роль и место процессов интеграции в развитии государств постсоветского пространства;
- применять знания в области политических наук в научно-исследовательской, педагогической, информационно-аналитической, экспертно-консультативной, политико-управленческой и проектной деятельности.

Должен владеть:

- понятиями и категориями изучаемого курса;
- навыками разработки программ прикладного исследования в области формирования и развития интеграционных процессов и конфликтов на постсоветском пространстве;
- способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам развития интеграционных процессов и конфликтов на постсоветском пространстве;
- навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций на постсоветском пространстве.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализировать этапы формирования региональных интеграционных процессов на постсоветском пространстве и понимать их содержание;
- осуществлять теоретические и прикладные исследования по различным проблемам интеграционных процессов и конфликтов на постсоветском пространстве;
- участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, разрабатывать план коммуникационного воздействия на аудиторию, реализовывать его и отслеживать результаты воздействия;
- участвовать в работе по психологическому и консультативному сопровождению деятельности политических субъектов, владение методиками психологической диагностики и коррекции;
- участвовать в планировании, принятии и организации исполнения политических и управленческих решений в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Учебный курс "Конфликты и интеграционные проекты на постсоветском пространстве".	2	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.	2	2	0	0	0	0	0	10
3.	Тема 3. Зоны и виды конфликтов на постсоветском пространстве.	2	2	0	0	0	0	0	6
4.	Тема 4. Цели и институты Евразийского экономического союза.	2	2	0	0	0	0	0	6
5.	Тема 5. Страны Балтии: между Европейским Союзом и постсоветским пространством.	2	2	0	2	0	0	0	13
6.	Тема 6. Перспективы урегулирования конфликта в Молдавии.	2	0	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Украинский кризис и перспективы независимости ДНР и ЛНР.	2	2	0	2	0	0	0	10
8.	Тема 8. Конфликт и возможность изменения статус-кво в Нагорном Карабахе.	2	2	0	2	0	0	0	14
9.	Тема 9. "Пятидневная война" на Южном Кавказе и политическое развитие Грузии.	2	2	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. Перспективы Абхазии и Южной Осетии как новых независимых государств.	2	0	0	2	0	0	0	8
11.	Тема 11. Конфликты в в Центральной Азии и перспективы развития региона и его отдельных государств.	2	2	0	2	0	0	0	8
12.	Тема 12. Перспективы евразийской интеграции.	2	2	0	2	0	0	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
	Итого		20	0	16	0	0	0	107

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Учебный курс "Конфликты и интеграционные проекты на постсоветском пространстве".

Тематика учебного курса. Литература по курсу. Аналитические центры по исследованию постсоветского пространства в РФ. Институты РАН и университеты, исследующие постсоветское пространство. Научные журналы, включающие проблематику постсоветского пространства. Аналитическая информация и факты в СМК. Методология исследования политических конфликтов (в том числе постсоветских).

Тема 2. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.

Распад СССР и появление Содружества независимых государств. СНГ и постсоветское пространство. Этапы развития постсоветского пространства (стадия дифференциации, стадия диверсификации, стадия новой структуризации). Интеграционные проекты на постсоветском пространстве. Первичные интеграционные проекты. Идея "Евразийского единства" Н. Назарбаева. Диверсификация постсоветского пространства. Причины отсутствия целостной интеграции на постсоветском пространстве. Рост влияния РФ и энергетическая политика. Современные тенденции интеграции на постсоветском пространстве, появление Евразийского экономического союза. Условия становления постсоветских государств. Интеграционный проект и фактор "спорных" ("несостоявшихся") государств.

Тема 3. Зоны и виды конфликтов на постсоветском пространстве.

Конфликты на постсоветском пространстве и их разновидности. Понятие и типы внутренних вооруженных конфликтов. Характеристики, причины и условия внутренних вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве. Этнический национализм как причина этнических вооруженных конфликтов, виды национализма, национализм и федерализм.

"Замороженные", урегулированные и неурегулированные конфликты постсоветского пространства. Трансформация конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 4. Цели и институты Евразийского экономического союза.

Евразийский экономический союз как международное интеграционное экономическое объединение. Цели и этапы создания Евразийского экономического союза. Роль Белоруссии, Казахстана и России в формировании ЕАЭС. Вступление Армении и Киргизии в Евразийский экономический союз. Органы управления Евразийского экономического союза. Экономика Евразийского экономического союза. Преимущества и недостатки развития ЕАЭС. Экономические и политические противоречия стран-членов Евразийского экономического союза. Перспективы развития интеграционного объединения.

Тема 5. Страны Балтии: между Европейским Союзом и постсоветским пространством.

Распад СССР и интеграция стран Балтии в евроатлантические структуры. Политика стран Балтии на постсоветском пространстве. Восточное партнерство и евроинтеграция балтийских стран. Политические и экономические взаимоотношения Латвии, Литвы и Эстонии со странами СНГ. Особенности и противоречия развития отношений России и прибалтийских государств. Проблема прав меньшинств в прибалтийских странах. Влияние стран Балтии на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Конкуренция интеграционных проектов России и ЕС на постсоветском пространстве.

Тема 6. Перспективы урегулирования конфликта в Молдавии.

Отличительные черты приднестровского конфликта. Основные этапы развития и урегулирования конфликта. Соглашение "О принципах урегулирования вооруженного конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдова" 1992 года. Участие России и Украины в качестве посредников в урегулировании конфликта. Миссия ОБСЕ в приднестровском конфликте. Меморандум "Об основах нормализации отношений между Республикой Молдова и Приднестровьем". "План Козака" и "План Ющенко" по урегулированию конфликта. Обострение отношений Приднестровской Молдавской Республики и Республики Молдовы в 2001 году. Таможенная и экономическая блокада ПМР в 2006 году. Референдум ПМР о независимости. Обострение экономических отношений России и Молдавии в 2003 году и введение винного эмбарго. Интеграция Молдавии в ЕС и ее влияние на развитие конфликта. Протекание приднестровского противоборства после конфликта на Украине в 2013-2014 годах. Сценарии и перспективы урегулирования конфликта.

Тема 7. Украинский кризис и перспективы независимости ДНР и ЛНР.

Политические и социально-экономические причины кризиса на Украине. Участники политического противоборства на Украине. Этапы развития кризиса на Украине. Конфликт на Украине как фактор дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве. Роль внешних игроков (России, США, европейских стран) в развитии и урегулировании конфликта. "Нормандский формат" в урегулировании противоборства сторон. Образование новых "непризнанных государств" и их влияние на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Украина между Европейским Союзом и постсоветским пространством. Уровень государственной состоятельности ДНР и ЛНР и перспективы их независимости. Сценарии развития конфликта на Юго-Востоке Украины.

Тема 8. Конфликт и возможность изменения статус-кво в Нагорном Карабахе.

Причины и специфика развития нагорно-карабахского конфликта в СССР. Основные этапы конфликта и процесс политического урегулирования. Бишкекский протокол и подписание Соглашения о прекращении огня в 1994 году. Роль России в урегулировании нагорно-карабахского противостояния. Посредническая роль Минской группы ОБСЕ в конфликте. План Пола Гобла по решению карабахской проблемы и сложности его реализации. "Мадридские принципы" урегулирования конфликта 2007 года и отношение к ним сторон конфликта. Майендорфская декларация о решении карабахской проблемы мирным путем. Роль социально-экономического и политического развития Азербайджана и Армении в развитии нагорно-карабахского конфликта. Перспективы изменения и определения статуса Нагорного Карабаха. Сценарии развития конфликта.

Тема 9. "Пятидневная война" на Южном Кавказе и политическое развитие Грузии.

Причины и основные этапы "пятидневной войны" в Южной Осетии. "План Медведева-Саркози" по урегулированию вооруженного конфликта в Грузии. Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии и изменение статус-кво на Южном Кавказе. Противоречия России и западных стран по юго-осетинскому конфликту. Политика стран СНГ и членов ОДКБ по урегулированию конфликта в Южной Осетии и признанию независимости двух грузинских автономий.

Президентские выборы 2013 года в Грузии и формирование прагматичной политики в отношении России. Развитие экономических отношений двух государств как фактор урегулирования конфликта в Южной Осетии. Антироссийская риторика во внешней политике и интеграция Грузии в евроатлантические структуры. Преимущества и недостатки интеграции грузинского государства в ЕС и НАТО. Политические отношения со странами региона. Влияние конфликтов на развитие политической системы Грузии.

Тема 10. Перспективы Абхазии и Южной Осетии как новых независимых государств.

Этапы и фазы урегулирования конфликтов в Абхазии и Южной Осетии после вооруженного конфликта 2008 года. Особенности и противоречия женевого процесса по урегулированию конфликта. Государственность Южной Осетии и Абхазии на современном этапе и формирование национальных проектов развития государств. Социально-экономические и политические особенности развития Абхазии и Южной Осетии. Формирование национальной идентичности "непризнанных республик". Подписание договоров о союзничестве и стратегическом партнерстве с Россией и формирование ассоциированных отношений. Перспективы решения грузино-абхазского и грузино-югоосетинского конфликта.

Тема 11. Конфликты в Центральной Азии и перспективы развития региона и его отдельных государств.

Факторы конфликтогенности в регионе Центральной Азии. Социально-экономические и демографические проблемы, фактор миграции в центрально-азиатских странах. Конкуренция региональных и крупных государств мира (Россия, США, европейские страны, Китай) в регионе. Территориальные споры и конфликты между Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном. Споры вокруг использования водных ресурсов. Политическая нестабильность и угроза терроризма в регионе Центральной Азии. "Цветные революции" в Киргизии. Межэтническая напряженность и конфликты в центрально-азиатских странах (Киргизия, Узбекистан, Казахстан). Гражданская война в Таджикистане. Роль России в урегулировании конфликтов и обеспечении безопасности в регионе. Перспективы развития и его отдельных государств.

Тема 12. Перспективы евразийской интеграции.

Особенности и противоречия евразийской интеграции. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты между членами Евразийского Союза. Нефтегазовые и продовольственные конфликты между Россией и Белоруссией и их влияние на построение интеграционных процессов. Интеграция Армении в ЕАЭС и проблема статуса Нагорного Карабаха. Влияние экономических санкций западных стран на развитие евразийской интеграции. Взаимодействие ШОС, СНГ и ЕАЭС в процессе интеграции. Политические перспективы евразийской интеграции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Евразийская интеграция: проблемы и перспективы. Сборник материалов круглого стола в рамках Международной школы молодых политологов "Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы" - <http://www.y-su.am/files/Grigor-Balasan-yan-hodvac.pdf>

Евразийская экономическая интеграция: цифры и факты -

<http://www.eurasiancommission.org/ru/SiteAssets/Pages/library/%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Международная жизнь" - <https://interaffairs.ru/>

Журнал "Международные процессы" - <http://www.intertrends.ru/>

Журнал "Полития" - <http://politeia.ru/>

Институт мировой экономики и международных отношений РАН - <https://www.imemo.ru/>

Институт проблем международной безопасности РАН - <http://www.ipmb.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на электронном портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению 'не своего' вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС 'Знаниум' и ЭБС 'Библиороссика'.</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать просто фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, научного доклада или иных контрольных заданий и подготовке к экзамену.</p> <p>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Конфликты и интеграционные проекты на
постсоветском пространстве*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/590258>
2. Общая конфликтология / Шарков Ф.И., Сперанский В.И. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02402-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512837>
3. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

Дополнительная литература:

1. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 304 с. ? (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908118>
2. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 324 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117>
3. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01082-2, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=368679>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Конфликты и интеграционные проекты на
постсоветском пространстве*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.