

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-3	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-9	Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-3	способность создавать модели политических институтов на основе эмпирического материала
ПК-6	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
ПК-7	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит три вопроса.

На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до одного академического часа.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, студент допускает явную ошибку в изложении фактов и концепций;
- студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Студенту могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом; если, отвечая по билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены дополнительные вопросы по другим разделам.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки студенту-выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных

членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Итоговая форма контроля ¹ . Политические аспекты глобализации	УК-5, ПК-3, ОПК-1
2.	Гражданская и этническая идентичность в условиях глобализации	УК-5, ПК-6, ОПК-3
3.	Глобализация и регионализация (локализация)	УК-5, ПК-7, ОПК-6
4.	Роль национального государства в глобализации	УК-5, ПК-7, ОПК-9
5.	Этнические меньшинства в условиях глобализации	ПК-7, ПК-3, ОПК-9
6.	Демократизация в современной России: тип и направления	ПК-7, ОПК-9
7.	Характерные черты российского политического режима	ПК-3, ОПК-1
8.	Взаимоотношения власти и гражданского общества в России	ПК-6, ОПК-1
9.	Этнополитические отношения в современной России	ПК-7, ОПК-6
10.	Процесс политической регионализации российского общества в постсоветский период	УК-5, ПК-6, ОПК-9
11.	Классические геополитические концепции атлантизма и континентализма	ПК-3, ОПК-6
12.	Структура и субъекты мировой политической системы	ПК-7, ПК-3
13.	Основные тенденции развития мировой политической системы	ПК-7, ОПК-9
14.	Основное противоречие мировой политической системы и формы его выражения	ПК-6, ОПК-3
15.	Особенности внешней политики современной России: цели, средства, результаты и перспективы	ПК-7, ОПК-1
16.	Соотношение коллективных прав и прав этнических групп	ПК-7, ОПК-9
17.	Право наций на самоопределение	ПК-7, ОПК-9
18.	Национально-культурная автономия	ПК-6, ПК-3
19.	Право представителей этнических групп на образование на родном языке и его значение	ПК-6, ПК-3
20.	Нация в гражданском и в этническом смысле	ПК-7, ПК-3
21.	Этническая ассимиляция	ПК-6, ОПК-3
22.	Политическое представительство и политическое участие этнических групп	УК-5, ОПК-6
23.	Понятие и условия ?этнического голосования?	ПК-7, ПК-3
24.	Политическая жизнь региона как предмет политологического анализа.	УК-5, ОПК-6
25.	Сецессионные процессы в Западной Европе	ПК-3, ОПК-9
26.	Праворадикальные партии в Западной Европе	ПК-3, ОПК-6
27.	Политика мультикультурализма в Европейском союзе	ПК-3, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
28.	Союз угля и стали (План Шумана, Парижский договор): сущность, причины создания	ПК-7, ПК-3
29.	Римский договор: общая характеристика	ПК-7, ОПК-6
30.	Маастрихтский договор: общая характеристика	ОПК-9, ОПК-3
31.	Конституционный договор и Лиссабонский договор: общая характеристика	ПК-3, ОПК-6
32.	Расширение ЕС: копенгагенские критерии, причины, этапы	ПК-7, ОПК-9
33.	Региональная политика ЕС	ПК-6, ОПК-6
34.	Современные теории европейской интеграции	ПК-3, ОПК-9
35.	Современная российская этнополитика (цели, задачи, методы и механизмы реализации)	ПК-6, ОПК-9
36.	Миграционная ситуация в современной России	ПК-7, ПК-3
37.	Русский национализм и его эволюция в постсоветской России	ПК-3, ОПК-6
38.	Коренные (аборигенные) этносы: определение, основные характеристики	ПК-7, ОПК-3
39.	Гарантии прав коренных малочисленных этносов	ПК-6, ОПК-9
40.	Причины распада СССР и появления Содружества независимых государств	ОПК-9, ОПК-3
41.	Интеграционные проекты на постсоветском пространстве после распада СССР	ПК-3, ОПК-6
42.	Появление и формирование Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	ПК-3, ОПК-9
43.	Конфликты на постсоветском пространстве и их разновидности	УК-5, ОПК-6
44.	Понятие, причины и типы внутренних вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве	ПК-6, ОПК-6
45.	Технологии разрешения политических конфликтов.	ПК-6, ОПК-6
46.	Этнический национализм как главная причина внутренних вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве	ПК-3, ОПК-3
47.	Этнический и гражданский национализм на постсоветском пространстве	ПК-7, ОПК-9
48.	?Замороженные?, урегулированные и неурегулированные конфликты на постсоветском пространстве	ПК-7, ОПК-6
49.	Трансформация конфликтов на постсоветском пространстве	УК-5, ПК-3
50.	Международные организации как базовые инструменты интеграционного сотрудничества	ПК-3, ОПК-9
51.	Интеграционные процессы в государствах Восточной Европы во второй половине XX- XXI вв.	ПК-7, ПК-3
52.	Социально-экономические и политические особенности интеграции в государствах Восточной Азии	ПК-7, ОПК-3
53.	АТЭС: сущность и роль в развитии интеграционных процессов в Азиатско- Тихоокеанском регионе	ПК-7, ОПК-9
54.	Социально-экономические и политические особенности интеграции в регионе Юго- Восточной Азии	ПК-6, ОПК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
55.	Эволюция и современное состояние взаимоотношений России и Европейского Союза	ПК-6, ОПК-9
56.	Эволюция и современное состояние взаимоотношений Турции и Европейского Союза	ПК-6, ОПК-9
57.	Структуры и институты современной внешней политики ЕС	ПК-3, ОПК-6
58.	Инструменты современной внешней политики ЕС	ПК-6, ОПК-6
59.	Становление и современное состояние Европейской политики безопасности и обороны	ПК-7, ОПК-3
60.	Особенности и проблемы становления общей внешней политики ЕС	УК-5, ОПК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и навыков. Знает: - категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; - историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов; - социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Умеет: - использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; Владеет: терминологическим аппаратом политологических дисциплин навыками работы в области политического консультирования ? способностями работы в условиях политических рисков применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует базовые умения. Владеет базовыми приёмами Знает: - категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; - историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов; - социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Умеет: - использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; Владеет: терминологическим аппаратом политологических дисциплин навыками работы в области политического консультирования способностями работы в условиях политических рисков применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок. Демонстрирует частичные владения основными понятиями и положениями современных политических теорий без грубых ошибок.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает. Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не знает. Демонстрирует частичные владения основными понятиями и положениями современных политических теорий с грубыми ошибками или не владеет.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Буторина, О.В. Европейская интеграция: учебник для вузов / Буторина О.В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709186.html> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0960-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709605.html> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028538> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 264 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085368> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Соловьев, А.И. Политология: учебник для вузов / Соловьев А.И. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности 'Социальная антропология' (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028875> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Желтов, В. В. Политическая наука: понятия, объект, предметное поле : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-2697-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089009> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
9. Зуев, В. Н. Наднациональные механизмы интеграции: монография / В.Н. Зуев; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - Москва : Магистр, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-9776-0274-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406579> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
10. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 650 с. - www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: экспертное мнение: монография / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова. - Москва : Альфа-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-115-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124925> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: научное издание / В. И. Блищенко, М. М.

Солнцева. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 304 с. (Серия 'Постсоветские и восточноевропейские исследования') - ISBN 978-5-7567-0758-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707588.html> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - Москва: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография/ А. И. Клименко. - Москва: Норма, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003641> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Турлай, И. С. Развитие процессов региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве / И. С. Турлай // Труды факультета международных отношений: научный сборник. - Вып. 2 / БГУ. - Минск, 2011. - С. 118 - 123. - ISBN 978-985-518-611-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/375980> (дата обращения: 03.03.2020). - Режим доступа: по подписке....

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из профильных учебных дисциплин, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Студенты должны быть ознакомлены с программой государственного экзамена, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственным секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний

выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета.

Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании.

По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами дисциплин, справочной литературой, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме установленных в аудитории для проведения ГИА с применением дистанционных технологий.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства".