

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Политические партии и партийные системы

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Сидоров В.В. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Viktor.Sidorov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1.теоретико-методологические основы политических партий и партийных систем;
- 2.содержание и структуру института политических партий и партийных систем;
- 3.формы участия граждан в политической сфере;
- 4.типологии политических партий и партийных систем;
- 5.тенденции развития партийных отношений в современной России.

Должен уметь:

- 1.оперировать категориями политики в политологических исследованиях ;
- 2.применять полученные знания в области теории политики;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

Должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность анализировать политические партии и партийные системы, определять тип политической партий, определять тип партийной системы, выявлять особенности партийной организации партии, применять сравнительный метод в изучении партий, применять современные методы для анализа партийных систем, быть способным прогнозировать формат и состав партийных коалиций;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
1.	Тема 1. Партии и партийные системы как объект политического исследования.	8	2	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.	8	2	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Институционализация партий.	8	4	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Типологии политических партий.	8	2	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Определение партийной системы (партиомы) ее место в политической системе.	8	2	0	4	0	0	0	8
6.	Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.	8	4	0	6	0	0	0	6
7.	Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России	8	4	0	6	0	0	0	7
	Итого		20	0	34	0	0	0	53

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Партии и партийные системы как объект политического исследования.**

Партии и партийные системы как объект политического исследования.

Проблемы интерпретации понятия "партия".

Великие политические мыслители о политических партиях (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Юм, Т. Джефферсон, Б. Констан, А. де Токвиль, М. Вебер, М.Я. Острогорский, Б.Н. Чичерин, Н.М. Хвостов, О.Ю. Мартов).

Этапы формирования партологии в России (общественные движения или "протопартии", кризис партийного развития, электоральная реформа и становление партийной системы, институционализация партийной системы).

Периодизация развития теории партий: начальный или традиционный период развития, доктринальный период, институциональный период, бихевиоральный период, постбихевиоральный период.

Универсальная теория партий.

Основные методы изучения политических партий: исторический, сравнительный, психологический, социологический, институциональный, антропологический.

Исследовательские модели партии.

Функции политических партий: представительная, социальной интеграции, политической социализации, мобилизации, рекрутирования, артикуляции, стабилизации и др. Современная эволюция представительской функции партии.

Теоретические представления о социальных корнях политических партий и механизмов выражения социальных интересов. Этапы эволюции институтов политического представительства.

**Тема 2. Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.**

Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.

Анализ эволюции политических партий в странах Запада. М. Острогорского: происхождение политических ассоциаций, механизм деятельности кокуса, взаимоотношения центральных и вспомогательных организаций. Первые партийные организации в США.

Концепция развития партий Р. Михельса и ее интерпретации. Масса в качестве необходимой основы жизни любой партии. Политическая партия как выразитель общего интереса. Необходимость организации и ее эволюция. Парламентарный характер демократической партии. Демократия и железный закон олигархии  
Партии и партийные системы в концепции М. Дюверже. Социологический подход М. Дюверже к изучению политических партий и партийных систем. М. Дюверже о трех фазах в эволюции партии: господство парламентариев в партии; относительное равновесие между парламентариями и партийными руководителями; господство партии над парламентариями. Влияние избирательной системы на количество партий и их взаимоотношения.

### **Тема 3. Институционализация партий.**

Понятие и этапы правовой институционализации политических партий. Формы правовой институционализации политических партий.

Организационная структура политических партий. Программа и устав партии. Проблемы политического финансирования.

Информационное обеспечение деятельности партии. Имидж партии.

Взаимодействие партии и фракции.

Конституционализация политических партий.

Современные формы партийной организации. Теоретические проблемы организации партий. Пути образования типов партий (американский, европейский, российский).

Олигархизация и бюрократизация политических партий.

Партийные идеологии. Социальная обусловленность идеологий. Относительная автономия идеологий. Основные идеологии: коммунизм, консерватизм, социализм, либерализм, фашизм и пр. Взаимовлияние идеологических установок и организационных принципов функционирования партий.

### **Тема 4. Типологии политических партий.**

Исторические классификации партий (Т. Гоббс, Дж. Мэдисон, А. де Токвиль, Д. Юм, Ф. Гизо, М. Вебер, Р. Михельс, А. Лоуэлл, Б.Н. Чичерин, Ю.О. Мартов, М.Я. Острогорский, П.А. Берлин).

Современные классификации партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, М. Шмидт, С. Ньюман, Р. Макридис).

По характеру политических действий: реакционные, консервативные, умеренные, радикальные, экстремистские. По социальной направленности программы и деятельности: социал-демократические, либерально-демократические, коммунистические, классовые, националистические, расовые, фашистские, религиозные, государственно-патриотические, народные. По идейным основаниям их деятельности: доктринальные, прагматические, харизматические. По методам выполнения программы: революционные и реформаторские. По месту в политическом спектре: левые, центристские и правые. По представительству в высших органах государственной власти и отношению к официальной политике: правящие и оппозиционные (легальные, полуполигальные и нелегальные), партии-лидеры, партии-аутсайдеры, правящие монополично, правящие в коалиции. По стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами: демократические, антидемократические. По характеру членства: кадровые, массовые. По организационной структуре: парламентские, лейбористские, авангардные.

### **Тема 5. Определение партийной системы (партиомы) ее место в политической системе.**

Системный подход в политологии. Понятие и признаки партийной системы. Гражданское общество, государство, партиома. Функции партийной системы.

Структура партийной системы. Понятие об осях и полях партийной системы. Политический спектр. Социальное поле партийной системы (мультипартийная и бипартийная система).

Электоральное поле партийной системы. Электоральное поведение в модели С.Липсета и С. Роккана.

Идеологическое поле партийной системы. Процессы и факторы идеологических изменений.

Парламентское и правительственное поля партийных систем.

### **Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.**

Происхождение и развитие партийных систем. Факторы развития партийных систем. Сеймур Мартин Липсет и Стейн Роккан о четырёх типах конфликта, оказавших особенно серьёзное воздействие на партийные системы: между центром и периферией, государством и церковью, городом и селом, собственниками и рабочими. Устойчивость партийных систем. Динамика партийных систем.

Классификация партийных систем по количественному признаку. Однопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система. Система "двух с половиной партий". Многопартийная система с доминирующей партией.

Классификация партийных систем: типология М. Дюверже.

Классификация партий по количественно-качественному признаку. Типология партийных систем Дж. Сартори, Ж. Блондель.

Классификация партийных систем по качественному признаку. Типология партиом: Дж. Лаполамбр, М. Вайнер, Р. Далтон.

Поляризованная, или биполярная, партийная система. Демократические, авторитарные и тоталитарные партийные системы. Традиционные (количественные) таксономии партийных систем. Дискуссии по поводу преимуществ двухпартийной системы. Качественные спецификации количественных таксономии. Поляризованный плюрализм и понятия об "антисистемных партиях". Количественные спецификации: индексы фрагментации и гиперфракционализации, эффективное число партии. Уровни фрагментации партийных систем в современном мире.

### **Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России**

Два этапа в истории становления многопартийной системы в России. Первый этап-рубеж XIX - XX века. Второй - конец 80-х - начало 90-х гг. комплексный критерий, употребляемый при классификации партийных систем: 1) Число партий; 2) Наличие или отсутствие доминирующей партии или коалиции; 3) Уровень соревновательности между партиями. Критерий наличия или отсутствия мнимой и искусственной многопартийности.

Политические партии в России: факторы развития и перспективы. Конституционная и избирательная реформы как катализаторы партийного развития. Институт избирательных блоков, фракций. Парламентские фракции. Эволюция партийного законодательства в Российской Федерации.

Понятие "партия власти". Партийная оппозиция в политической системе Российской Федерации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Полития - <http://www.politeia.ru/>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации - <http://www.cikrf.ru/>

Партии и выборы в Европе - <http://www.parties-and-elections.eu/>

Сайт партии Единая Россия - <http://er.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
зачет	Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекция. На зачете будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 Политические партии и партийные системы

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология: политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : по направлению подготовки 'Политология' / Б. А. Исаев . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 369 с.
2. Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939931>

#### Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 12-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901546>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939931>

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.04.02 Политические партии и партийные системы*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология: политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.