

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Сравнительный федерализм

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Зарипова А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), aigulrzaripova@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историю формирования и основные этапы развития Российской Федерации и зарубежных федераций;
- типы федеративных систем;
- методологию сравнительного исследования федеративных государств;
- общие черты и особенности Российской Федерации в сравнении с зарубежными федерациями.

Должен уметь:

- анализировать Конституции и другие нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения;
- применять полученные знания для оценки процессов федерализации и дефедерализации;
- излагать устно и письменно свои выводы о состоянии федерализма в России и других странах;
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой в области права.

Должен владеть:

- навыками проводить сравнительные исследования в области федерализма;
- навыками логически верно и аргументировано выступать по вопросам федерализма;
- навыками воспринимать, анализировать и обобщать информацию о состоянии и развитии федеративных отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность: 1) изучить рекомендуемую к каждой теме литературу и ответить на предлагаемые по каждому семинарскому занятию проверочные вопросы; 2) участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на семинар; 3) овладеть методологией и методикой сравнения зарубежных и отечественной моделей федеративного устройства; 4) знать особенности федерации по сравнению с другими формами государственного устройства; 5) уметь оценивать преимущества и недостатки различных типов федерализма; 6) представлять проблемы и перспективы развития федеративного устройства России, возможности и целесообразность заимствования положительного опыта зарубежных федераций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	7	2	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	7	2	0	4	0	0	0	5
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	7	2	0	4	0	0	0	5
4.	Тема 4. Принципы федерализма	7	4	0	2	0	0	0	5
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	7	2	0	4	0	0	0	5
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	7	2	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	7	2	0	4	0	0	0	5
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	7	2	0	4	0	0	0	5
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	7	2	0	4	0	0	0	5
	Итого		20	0	34	0	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

Понятие сравнительного метода изучения. Научно-познавательное, теоретико-методологическое и политическое значение применения сравнительного метода. Использование сравнительного метода в исследовании федеративных систем. Этапы, виды и процедуры сравнительного изучения федераций. Кросс-темпоральные и кросс-культурные сравнения. Кейс-метод, бинарное, множественное, глобальное сравнительное исследование. Сравнение институциональных и функциональных аспектов федеративных систем

Тема 2. Понятие и виды федерализма

Формы государственного устройства: унитарная, федеративная и конфедеративная. Особенности федерации как распространенной формы государственного устройства. Соотношение понятий "федерация" и "федерализм". Основные признаки федеративного государства. Типы федеративных систем. Этническая федерация и ее виды. Способы образования федерация - интеграция и деволюция. Особенности отдельных зарубежных федераций. Недостатки федеративной формы государственного устройства

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

Предпосылки, способствующие созданию федерации: большая территория страны, много национальный состав населения, наличие традиций федерализма, адекватная политическая культура общества, общественная поддержка федеративной формы государственного устройства. Ценность федерализма: сохранение целостности государства; реализация права

на самоопределение; разделение властей по вертикали; увеличение количества выборных должностей, выборов, референдумов и других форм политического участия; усиление защиты интересов и прав населения; лаборатория для экспериментов; наличие процедур разрешения споров.

Тема 4. Принципы федерализма

Федеративная система основывается на системе определенных принципов. К важнейшим из них относится единство федеративного государства, его территориальная целостность, суверенитет федеративного государства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральной властью и субъектами федерации, согласование интересов и сотрудничество центра и регионов, приоритет федеральных законов перед законами субъектов федерации, единая правовая система.

Тема 5. Особенности российского федерализма

Российская Федерация отличается от других федеративных систем рядом особенностей. К ним относятся: возможность изменения Конституции без согласия субъектов федерации; матрешечный принцип организации некоторых субъектов федерации; сочетание двух принципов организации федерации; чрезмерно большое количество субъектов федерации; возможность и некоторые другие договорной практики, разграничение предметов ведения и полномочий; жесткая централизация, наличие федеральных округов; неравенство субъектов федерации

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

Данная тема является ключевой в курсе "Сравнительного федерализма". Основная задача заключается в том, чтобы раскрыть в сравнительном плане общие черты, а также особенности разграничения предметов ведения и полномочий в ряде федераций (России, Бельгии, Канады, США, ФРГ и Швейцарии). Такой сравнительный анализ призван помочь более углубленному пониманию данной проблемы. Обсуждение следующих вопросов: Значение оптимального разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Критерии разграничения. Содержательное и нормативное разграничение предметов ведения и полномочий. Недопустимость вторжения одной стороны федеративных отношений в компетенцию другой стороны.

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

Объективная необходимость взаимного сотрудничества федерального центра и субъектов федерации. Сравнительный анализ форм сотрудничества, применяемые в разных федерациях. Формальные и неформальные аспекты сотрудничества. Особенности сотрудничества в экономической, инвестиционной, финансовой и социально-культурной областях. Формы помощи, оказываемой федеральной властью субъектам федерации в российской и зарубежных федерациях.

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

Понятие межбюджетных отношений в федеративных государствах. Распределение доходных и расходных полномочий в федерациях. Источники доходов субъектов федераций. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов федерации. Система федеральных грантов и их виды. Принцип субсидиарности в отношениях федерального центра и регионов. Механизмы контроля внешних заимствований в разных федерациях

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

Объективные и субъективные предпосылки расширения участия субъектов федерации в международных и внешнеэкономических связях. Причины усиления международной деятельности субъектов федерации. Основные направления участия субъектов федерации в международной жизни. Организационные формы участия. Парадипломатия. Формы контроля и ограничения участия субъектов федерации в международных связях, используемые в российской и зарубежных федерациях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Государственная автоматизированная система - <http://www.sudrf.ru>

Информационная правовая система - <http://www.garant.ru>

ЭОР - <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=1100>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

информационная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

информационная правовая система "Консультант" - <http://www.consultant.ru>

сайт О Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0960-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709605.html> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Климанов, В.В. Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития / В.В. Климанов, А.Н. Дерюгин, А.А. Михайлова, В.А. Яговкина - Москва: Дело, 2019. - 32 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1445-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914456.html> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Нарутто, С.В. Вопросы федерализма: сборник научных работ / Нарутто С. В. - Москва: Проспект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9988-0577-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805776.html> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-4383-0017-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300175.html> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017426> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - Москва: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.20 Сравнительный федерализм

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.