

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические идеологии

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место истории формирования и развития теории политических идеологий в системе политических наук и гуманитарного знания, их значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий,
- основные этапы становления политических идеологий;
- связь между политическими учениями и философией, экономической теорией, правоведением в их развитии, видеть зависимость между политическими учениями и политической практикой;
- основные общие и особенные черты политических идеологий, как зарубежных стран, так и России;

Должен уметь:

- проводить сравнительный анализ фактов и явлений в процессе развития политических идеологий и общественной жизни на основе исторического материала;
- ориентироваться в исследованиях политических идеологий и различать основные их направления;
- анализировать закономерности функционирования политических идеологий, как в прошлом, так и в настоящем;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Политическая идеология: определение понятия.	8	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. История и теория становления либерализма как политической идеологии	8	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Становление консерватизма	8	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Христианско-демократическая идеология	8	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Коммунизм как политическая идеология..	8	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Социал-демократическая идеология	8	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Анархизм как политическая идеология	8	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Ультраправые политические идеологии	8	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Технологии идеологического воздействия на социальное поведение.	8	0	0	2	0	0	0	6
	Итого		16	0	18	0	0	0	38

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая идеология: определение понятия.

Понятие идеологии и ее основные трактовки (А.Д. де Траси, В. Парето, К. Манхейм, Р.Арон, Д. Белл, С. Липсет, Э. Шилз, Н. Бердяев, Р. Матвеев, А. Соловьев). Две основные тенденции в отношении к идеологии. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий. Основные структурные элементы идеологии. Идеология как относительно целостная, систематизированная совокупность мировоззренческих идей и взглядов, отражающих оценки свойств мира и перспективы его преобразования в сознании отдельного человека, социальных групп, массовых движений, партий и общества в целом. Формы идеологии. Основные функции идеологии. Роль идеологии в легитимизации власти и функций государства. Обеспечение устойчивого консенсуса в обществе с помощью идеологии. Понятие государственной идеологии. Идеология в условиях различных политических режимов. Место и роль идеологий в современной России.

Тема 2. История и теория становления либерализма как политической идеологии

Идейные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. Мировоззренческие основы либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, В. фон Гумбольдт, А. де Токвиль, Т. Джефферсон, И. Кант и др.). Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека. Либеральная правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.

Тема 3. Становление консерватизма

Формирование консерватизма как идеологии. Мировоззренческие основы консерватизма. Два основных направления консерватизма. Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.

Тема 4. Христианско-демократическая идеология

Зарождение христианской демократии. Предпосылки включения католической церкви в политический процесс. "О новых вещах" Льва XIII. Критика социализма и либерализма. Неприятие капитализма. Синтез "мира любви" и "мира власти". Христианско-демократические партии и политические объединения. Отношение христианских демократов к государству. Принцип субсидиарности. Христианский социализм в России (С. Булгаков, В. Соловьев, Н. Бердяев, Г. Федотов и др.).

Тема 5. Коммунизм как политическая идеология..

Объединение социалистических и коммунистических идей К. Марсом. Марксизм как научное учение и идеология. Теоретические источники и составляющие части марксизма. Исторический материализм как методологическая основа марксизма. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классах и классовой борьбе, пролетарской революции, экспроприации собственности и победе коммунизма. Распространение марксизма в Европе и России. Легальный и нелегальный (революционный) марксизм. Неомарксизм и его разновидности. Марксизм-ленинизм. Идеологическая составляющая марксизма. Учение о диктатуре пролетариата и коммунистической партии. Общественный строй, воплощающий принципы социализма и коммунизма. Социализм как первая фаза коммунизма. Коммунизм как радикальная (высшая) форма социализма. Принципы распределения общественных благ при социализме и коммунизме. Коммунистическая идеология и практика государственного управления в СССР и других странах. Государственный социализм в современном мире. Социал-демократии.

Тема 6. Социал-демократическая идеология

Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития. Экономический детерминизм К. Маркса. Закон соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил общества. Базис и надстройка. Основные противоречия капитализма (по К. Марксу) как общественной формации. Предпосылки перехода к новому обществу. Два способа перехода к новому строю. Основные характеристики социализма и коммунизма как принципиально новой формы общественного устройства. Раскол социал-демократии на два крыла: реформистское и революционное (Э. Бернштейн, В.И. Ленин). Эволюция реформистской идеологии социал-демократии. Социал-демократия о социальной роли государства. Особенности коммунистической идеологии.

Тема 7. Анархизм как политическая идеология

Радикальная антиэтатистская концепция анархизма (У. Годвин, М. Штирнер, П. Прудон). Вклад российских теоретиков анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин) в развитие данной идеологии. Биосоциологический закон взаимной помощи П. Кропоткина. Политическая и социальная программа анархистов. Идеал общественного устройства. Анархизм и его влияние на мировой политический процесс. Особенности анархо-синдикализма (Э. Пуже, Ж. Сорель, Ф. Пеллутье). Троцкизм и теория перманентной революции. "Новые" левые движения и их идейные основы (В. Райх, представители "франкфуртской школы"). Социальная база "новых левых". Основные направления движения антиглобализма и их особенности. Идеология "зеленых" и экосоциализма.

Тема 8. Ультраправые политические идеологии

Идейные истоки фашизма (расистские концепции А. де Гобино, П. Лапужа, идеи Ницше о сверхчеловеке, О. Шпенглера, взгляды представителей геополитической школы и др.). Социально-экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения фашизма. Виды фашизма. Национал-социализм как наиболее радикальная форма фашизма. Фашизм как идеология и социально-политическое течение. Антигуманная и антидемократическая сущность фашизма. Последствия фашистской политики. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире. Движение скинхедов и его социальная база в России.

Тема 9. Технологии идеологического воздействия на социальное поведение.

Влияние идеологического контекста на человеческое мышление. Сферы общественного и группового сознания, охватываемые идеологией. Деятельность правительств, политических партий и общественных объединений, публичных манифестаций и политических дискуссий на оперативном уровне функционирования идеологий. Утопическая составляющая политических идеологий. Идеологические мифы как ложные ориентиры для народных масс, их общественно-политических объединений и государства. Социальные механизмы распространения и разоблачения идеологических мифов в условиях "идеологического вакуума". Ситуационные, коммуникативные и эпистемологические эффекты. Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе. Популистские лозунги этнических националистов ("этнической территории", "исконных земель", "исторической родины", "своего народа", "своей нации", "воли нации"), коммунистов и фашистов. Догматизация принципов рыночного неолиберализма. Пропаганда и контрпропаганда. Виды и средства пропагандистского воздействия. Способы манипуляции общественным сознанием. Технология "промывки мозгов". СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы. Теории и практика "влияния СМИ" на отдельные группы населения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ИДЕОЛОГИИ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ: -

http://window.edu.ru/resource/009/76009/files/Ideologies_and_ideological_currents_by_Sirota.pdf

Политическая идеология (Учебное пособие) - ВГУЭС - <https://vvsu.ru/?files>

Политические идеологии - <https://znaniyum.com/catalog/document?id=335776>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://duma.gov.ru/>

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru>

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ - <http://council.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа лекцией по теме и работа на них: Основной работой является: - слушание - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений). Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме. В ходе лекции преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.</p>
практические занятия	<p>Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки ? работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>
самостоятельная работа	<p>Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо рекомендовать следующие ее виды: 1) изучение текстов лекции, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладом на семинарском занятии. Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии.</p>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966060>

(дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / Соловьев А. И. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Попова, О. В. Теория и история политических институтов: учебник / Попова О.В. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-288-05535-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941515> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028538>

(дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Нерсисянц В. С. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966403>

(дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02216-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028539>

(дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.