

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Политическая история России и зарубежных стран

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Игонин Д.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), DIlgonin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; формирование и эволюцию исторических категорий;
- факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса в контексте всемирного исторического процесса;
- основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом.

Должен уметь:

- связывать историческое прошлое с настоящим;
- объективно, с позиций историзма, оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы;
- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её;
- вести диалог прошлого с настоящим, необходимый, чтобы понимать собственное общество, идентифицировать его место в мировом сообществе.

Должен владеть:

- методикой исторического исследования ;навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории России; содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Аргументировано отстаивать свою точку зрения
2. Оперировать категориями дисциплины
3. Проводить самостоятельные научные исследования

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 142 часа(ов), в том числе лекции - 56 часа(ов), практические занятия - 84 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 83 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Политическая история России и зарубежных стран. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.	2	2	0	1	0	0	0	1
2.	Тема 2. Роль и место российской политической истории в мировом историческом процессе. Мировая цивилизация и Древнерусское государство.	2	2	0	1	0	0	0	1
3.	Тема 3. Основные этапы политического становления российской государственности (IX-XVII вв.).	2	2	0	2	0	0	0	1
4.	Тема 4. XVIII век в российской и европейской истории.	2	2	0	4	0	0	0	1
5.	Тема 5. Основные тенденции развития всемирной и российской истории в начале XIX в.	2	2	0	2	0	0	0	1
6.	Тема 6. Политические изменения в России и в мире во второй половине XIX века.	2	2	0	4	0	0	0	1
7.	Тема 7. Россия и мир на рубеже XIX - XX века.	2	2	0	2	0	0	0	1
8.	Тема 8. Первая мировая война: кризис европейской цивилизации и революционный взрыв в России.	2	2	0	2	0	0	0	1
9.	Тема 9. Политические процессы в России от Февраля к Октябрю 1917 года.	2	2	0	4	0	0	0	1
10.	Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов (1917-1918 гг.). Начало формирования советской общественно-политической модели.	2	2	0	4	0	0	0	1
11.	Тема 11. Политическое содержание гражданской войны и политика "военного коммунизма".	2	2	0	4	0	0	0	1
12.	Тема 12. Версальский мир. Россия и послевоенное устройство Европы.	2	2	0	2	0	0	0	0
13.	Тема 13. Формирование советской политической модели в условиях НЭПа в 1920-е годы.	2	2	0	4	0	0	0	4
14.	Тема 14. Складывание командно-административной системы в СССР. Политические процессы в мире межвоенного периода.	2	2	0	4	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
15.	Тема 15. Формирование фашистских и тоталитарных режимов.	3	2	0	2	0	0	0	8
16.	Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. СССР в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).	3	2	0	4	0	0	0	8
17.	Тема 17. Переход от войны к миру. Начало "холодной войны" и военно-политической конкуренции двух общественных систем.	3	2	0	2	0	0	0	8
18.	Тема 18. Содержание политического процесса СССР в 1946-1953 гг.	3	2	0	2	0	0	0	0
19.	Тема 19. Изменения в международных отношениях в 1953-1964 гг. Попытки реформ в СССР, Хрущевская "оттепель".	3	2	0	4	0	0	0	1
20.	Тема 20. Внешняя политика СССР в 1960-80-е гг.: между холодной войной и разрядкой.	3	2	0	4	0	0	0	5
21.	Тема 21. Советский Союз и новые социально-политические реалии в мире в 1965-1985 гг. ?Развитой социализм? и начало системного кризиса советского государства и общества. Цивилизационные сдвиги и необходимость модернизации советского общества.	3	4	0	8	0	0	0	8
22.	Тема 22. Политика перестройки в СССР: ускорение, гласность, демократизация. От СССР к России. Политическая и социально-экономическая и трансформация общества (1985-1991 гг.).	3	4	0	6	0	0	0	8
23.	Тема 23. Становление новой российской государственности. Политическая и социально-экономическая модель развития России в первом десятилетии 21 века.	3	4	0	4	0	0	0	8
24.	Тема 24. Российская Федерация в рамках постбиполярной системы международных отношений в 1992 - 2000 гг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации: новые векторы внешней политики России.	3	4	0	8	0	0	0	8
	Итого		56	0	84	0	0	0	83

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Политическая история России и зарубежных стран. Предмет, цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.**

Предмет, задачи и структура курса. место политической истории в системе гуманитарного знания. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными, военными и культурными. основные подходы к реконструкции политической истории. Методология политической истории. Характеристика основных видов источников. Этапы развития политической исторической взаимосвязи российской и зарубежной политической истории.

## **Тема 2. Роль и место российской политической истории в мировом историческом процессе. Мировая цивилизация и Древнерусское государство.**

Дореволюционные историки о роли и месте Российской истории в мировом историческом процессе. Политические особенности России, ее место в мировой цивилизации. Факторы, влияющие на Российский политический процесс на различных этапах исторического развития. Влияние географических и природных факторов на формирование Российского государства. Роль общины в формировании российского менталитета, русского национального характера. Отношения власти и общества, истоки крайнего деспотизма в России. Влияние зарубежных стран на российскую государственность. Воздействие татаро-монгольского ига на российскую политическую власть и общество. Социально-экономические причины образования национальных централизованных государств в Западной Европе и их отношения с Русью. Верховная власть на Руси, основные тенденции к централизации и абсолютизму. Российский реформизм. Основы Российской нестабильности, противоречивости. ?Догоняющий? путь развития. Причины современного общественного раскола общества в политической истории России.

## **Тема 3. Основные этапы политического становления российской государственности (IX-XVII вв.).**

Политические аспекты образования Древнерусского феодального государства в IX веке. Выбор политического центра образования русского государства, происхождение власти, формирование русской народности, становление общественного строя. Зависимость от сопредельных государств. Политический строй - раннефеодальная монархия на Руси. Роль религии в образовании российской государственности. Международные отношения в IX-X вв. Русь и Византия. Путь ?из варяг в греки?. Связь Северной Руси с Южной, с Прибалтикой, Скандинавией и Византией. Походы на Царьград. Опасность с Востока и Западной Европы. Феодальная раздробленность русских земель XII - XV вв. и ее причины. Три политических центра на Руси: Владимиро - Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская феодальная Республика. Влияние монголо-татарского нашествия на политическую историю страны и ее экономику. Ослабление ордынской зависимости.

## **Тема 4. XVIII век в российской и европейской истории.**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1722 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества. 1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение низов под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Политическое развитие Европы. Великая французская буржуазная революция. Империя Наполеона и его войны. Образование Соединенных штатов Америки.

## **Тема 5. Основные тенденции развития всемирной и российской истории в начале XIX в.**

Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники : программа и славянофилы. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

## **Тема 6. Политические изменения в России и в мире во второй половине XIX века.**

Реформаторский выбор в государственной политике Российской империи. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Пореформенное общество в России. Насаждение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Европа в 60-е годы XIX в.

Гражданская война в США. Идеологии консерватизма, либерализма и марксизма.

#### **Тема 7. Россия и мир на рубеже XIX - XX века.**

Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. Убийство Александра II. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Александр III "Контр-реформы" 80-х гг. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Политическое развитие Европы и Северной Америки. Американо-испанская и русско-японская войны. Политические режимы в Европе и Америки. Колониальный раздел мира. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса.

#### **Тема 8. Первая мировая война: кризис европейской цивилизации и революционный взрыв в России.**

Наращение угрозы мирового военного конфликта. Образование двух конкурирующих военных блоков. Первая мировая война как всесторонний кризис европейского политического устройства. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях Европы.

#### **Тема 9. Политические процессы в России от Февраля к Октябрю 1917 года.**

Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Попытки продолжать активные военные действия. Наращение революционного процесса весной и летом 1917 г. Политический кризис. Двоевластие: Временное правительство и Советы.

#### **Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов (1917-1918 гг.). Начало формирования советской общественно-политической модели.**

Установление большевистской диктатуры. Первые шаги по формированию советской командно-административной системы. 1917-1918 гг. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Брестский мир. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры.

#### **Тема 11. Политическое содержание гражданской войны и политика "военного коммунизма".**

Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Борьба с иностранной интервенцией.

#### **Тема 12. Версальский мир. Россия и послевоенное устройство Европы.**

Завершение Первой мировой войны: цена разрешения мирового конфликта. Версальская конференция и ее итоги. Новые государства и границы в Европе. Советская Россия в послевоенной системе международных отношений. Образование Коминтерна. Лига Наций в системе мировых отношений. Вооруженные конфликты. Интервенция.

#### **Тема 13. Формирование советской политической модели в условиях НЭПа в 1920-е годы.**

Экономический и политический кризис в России конца 1920 - 21 гг. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (червонца). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание". Основные противоречия НЭПа.

Конференции в Генуе и Рапалло.

#### **Тема 14. Складывание командно-административной системы в СССР. Политические процессы в мире межвоенного периода.**

Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайщине". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Голод 1932 - 1933 гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти. Культ личности Сталина. "Большой террор" 1934 - 1938 гг. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Послевоенное развитие и мировой промышленный кризис Великая депрессия и способы ее преодоления. Политические модели общественного развития в России, Европе, США.

#### **Тема 15. Формирование фашистских и тоталитарных режимов.**

Феномен фашизма. Характерные признаки идеологии и политики фашизма. Формирование в Европе диктаторских, полуфашистских режимов. Война в Испании 1936-1939 годах. Формирование фашистской партии в Италии (фашии ди комбатименте, чернорубашечники). Приход к власти Бенито Муссолини. Приход к власти национал-социалистической партии. "Пивной путч" в Мюнхене. "Ночь длинных ножей".

#### **Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. СССР в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).**

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во Второй мировой войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

#### **Тема 17. Переход от войны к миру. Начало "холодной войны" и военно-политической конкуренции двух общественных систем.**

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых социально-политических систем и их конфронтация. Образование двух военно-политических блоков. Становление социализма в странах народной демократии. Корейская война. Карибский кризис. Берлинский кризис.

#### **Тема 18. Содержание политического процесса СССР в 1946-1953 гг.**

Развитие советской экономики в послевоенные годы: воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 1920-30-е гг. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина

#### **Тема 19. Изменения в международных отношениях в 1953-1964 гг. Попытки реформ в СССР, Хрущевская "оттепель".**

Крах мировой колониальной системы. Образование новых государств. Ориентация стран "народной демократии" на политику СССР. План Маршалла. Борьба за власть после смерти Сталина. "Кризис верхов". Арест Л.П.Берия. Провозглашение курса на восстановление так называемых "ленинских норм" жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Политическая позиция Молотова, Маленкова, Кагановича и др. Попытки реформирования экономики. Совнархозы. Социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 1960-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Проблемы аграрного сектора. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXI съезд КПСС, 1961 г.). Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева.

#### **Тема 20. Внешняя политика СССР в 1960-80-е гг.: между холодной войной и разрядкой.**

Противоречия внутренней и внешней политики СССР. Карибский кризис и его разрешение. Конфликты на Ближнем Востоке и в Юго-Восточной Азии. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки, 1975 г. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Ввод войск в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

#### **Тема 21. Советский Союз и новые социально-политические реалии в мире в 1965-1985 гг. ?Развитой социализм? и начало системного кризиса советского государства и общества. Цивилизационные сдвиги и необходимость модернизации советского общества.**

Неприятие высшими эшелонами власти характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании. Активизация антиреформаторских сил. Устранения Н.Хрущева от власти. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII - XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. - идеология "развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки продолжения реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Экспорт энергоносителей. "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность.



Эпоха научно-технической революции как вызов индустриальной эпохе. Основные факторы формирования концепции постиндустриального мира. Усиление неравномерности развития стран. Смерть Л.И.Брежнева. Ю.В.Андропов. К.У.Черненко. Диссидентство - вызов режиму. Правозащитное движение.

**Тема 22. Политика перестройки в СССР: ускорение, гласность, демократизация. От СССР к России. Политическая и социально-экономическая и трансформация общества (1985-1991 гг.).**

Наращение трудностей и противоречий советской системе. "Перестройка" и ее основные итоги. Новая политика М.С.Горбачева. "Новое политическое мышление" в международных отношениях. Стратегия "ускорения". Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Попытки реформирования плановой государственной экономики. Сокращение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; гласность, альтернативные выборы и работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б.Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв репрессий. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х гг. за выбор путей развития

**Тема 23. Становление новой российской государственности. Политическая и социально-экономическая модель развития России в первом десятилетии 21 века.**

Путч августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. "Шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События октября 1993 г. в Москве. Принятие новой Конституции Российской Федерации 1993 г.

**Тема 24. Российская Федерация в рамках постбиполярной системы международных отношений в 1992 - 2000 гг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации: новые векторы внешней политики России.**

Новая международная политика Российской Федерации. Налаживание экономических связей и кооперации. Меры по обеспечению международной безопасности.

Международная деятельность России в рамках ООН, ОБСЕ, ОДКБ и ШОС.

Новые приоритеты в экономическом сотрудничестве. Российская Федерация в системе новых международных отношений.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭБС - bibliorossica. - <http://www.bibliorossica.com>

ЭБС - znanium. - <http://znanium.com>

ЭОР История: учебное пособие. - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
  - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
  - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
  - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-История. - <http://www.internet-history.org.ru/>

Отечественная история. - <http://www.lants.tellur.ru>

Энциклопедический словарь "Всемирная история". - [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на понятия, раскрывающие содержание изучаемых проблем, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также 2. подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратиться к изучению рекомендованных источников и литературы. Вначале следует прочитать лекции преподавателя, учебное пособие, затем приступить к изучению монографической литературы. В ходе подготовки к семинару следует вести конспектирование учебного материала, составлять конспект. Записи имеют первостепенное значение при изучении источников и литературы. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения авторов трудов, проследить логику исследования и тем самым проникнуть в творческую лабораторию. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Выступления во время дискуссии следует обязательно подкреплять ссылками на тексты конкретных источников и литературы. Работа студентов на тематическом семинаре (в интерактивной форме) направлена на приобретение навыков анализа источников, изучение исторического контекста рассматриваемых проблем, историографии проблемы. При подготовке к данному виду занятий следует внимательнее отнестись к понятийному аппарату. В силу этого студентам предлагается вести словарь понятий, как при докладной форме занятий, так и при занятиях в интерактивной форме. При подготовке к семинару по истории России студент, прежде всего, должен ознакомиться с основными вопросами темы, подлежащие изучению. Затем следует прочитать лекционный и соответствующий раздел учебника, выявить новые явления, которые появились в изучаемом периоде по сравнению с предшествующими, попытаться дать объяснение тем или иным фактам. Важной стороной освоения курса является также изучение монографической литературы.
самостоятельная работа	Важнейшей частью самостоятельной работы студента является работа с основными источниками по истории Отечества. Ознакомление с насыщенным конкретным материалом по курсу обогатит знание и даст возможность свободно оперировать фактами на семинаре и участвовать в дискуссии. Поэтому для полноценного изучения курса нужно ознакомиться с соответствующими документами, помещёнными в хрестоматиях или тематических сборниках документов. Неотъемлемой частью работы студента с источниками является их конспектирование. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса.
экзамен	Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06 Политическая история России и зарубежных стран

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425834>
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517346>

**Дополнительная литература:**

1. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
2. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=397479>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06 Политическая история России и зарубежных стран

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.