

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Современная аналитическая философия

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Современная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Каримов А.Р. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), aqium@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен осуществлять анализ концепций, проблем и ситуаций в предметной области философских наук и примыкающих к ним областях междисциплинарных исследований, осуществлять философскую рефлексию, понимать и интерпретировать философские тексты и культурные практики.
ПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных направлений философии новейшего времени.
ПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности современные концепции, методы и понятийный аппарат онтологии, гносеологии, философии и методологии науки.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные этапы развития аналитической философии
- Ключевые идеи, повлиявшие на становление аналитической философии
- Основные подходы к решению современных проблем аналитической философии в области метафизики и эпистемологии

Должен уметь:

- определять логическую структуру аргументации философских идей;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- конспектировать учебную и научную литературу по аналитической философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты аналитической проблематики

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом аналитической философии
- навыками логико-лингвистического анализа философского и научного текста;
- аргументацией в сфере философской проблематики аналитической философии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.01 "Философия (Современная философия)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Методология аналитической философии	2	0	0	2	0	0	0	5
2.	Тема 2. Истоки аналитической философии: логико-семантические идеи Г.Фреге и Б.Рассела. "Трактат" Витгенштейна и программа логического позитивизма	2	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Аналитическая метафизика. Актуальность и возможные миры. Теории существования и несуществования.	2	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Аналитическая метафизика. Существование обычных объектов. Язык и реальность.	2	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Аналитическая метафизика. Теории времени.	2	1	0	1	0	0	0	4
6.	Тема 6. Аналитическая метафизика. Проблема универсалий.	2	1	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Аналитическая метафизика. Проблема причинности. Свобода воли.	2	2	0	1	0	0	0	4
8.	Тема 8. Аналитическая эпистемология. Проблема знания. Радикальный скептицизм и его опровержения. Теории истины.	2	2	0	2	0	0	0	5
9.	Тема 9. Аналитическая эпистемология. Интеллектуальные добродетели.	2	2	0	2	0	0	0	5
	Итого		14	0	16	0	0	0	41

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методология аналитической философии

Проблема определения термина ?аналитическая философия?. Историческая периодизация аналитической философии. Методология аналитической философии. Существо и специфика современной аналитической философии. Аналитическая философия и другие философские направления XX в.(постструктурализм, герменевтика, экзистенциализм). География аналитической философии.

Тема 2. Истоки аналитической философии: логико-семантические идеи Г.Фреге и Б.Рассела. "Трактат" Витгенштейна и программа логического позитивизма

Философская ситуация в конце XIX века в Австрии и Великобритании. Фреге как провозвестник аналитической философии. Идея логизации математики. Анализ и логицизм в учении Г. Фреге. Логика и семантика в учении Г. Фреге. Рассел о субъектно-предикатной логике и проблеме отношений. Теория определенных дескрипций Рассела. Философия ?Трактата? Л. Витгенштейна: границы сознания как границы языка. ?Ранний? Витгенштейн и философия Венского кружка (Шлик, Карнап, Айер). Критика традиционной метафизики. Философия как наука.

Тема 3. Аналитическая метафизика. Актуальность и возможные миры. Теории существования и несуществования.

Семантика возможных миров для модальной логики. Аргумент философского рая. Модальный реализм и его критика. Актуализм и его критика. Проблема несуществования как логико-лингвистическая проблема (Куайн). Теории существования: атрибутивная теория, кванторная теория. Критерий онтологического обязательства Куайна.

Тема 4. Аналитическая метафизика. Существование обычных объектов. Язык и реальность.

Теории существования обычных объектов. Ревизионистские концепции

Элимитивизм обычный нигилизм, монизм, экстремальный нигилизм, органицизм

Пермисивизм универсализм, диахронический универсализм, доктрина полноты, доктрина произвольных необособленных частей, конституционализм, пермисивизм по отношению к объектам одного типа

Аргументы в пользу ревизионистских концепций

Произвольность

Аргумент от разоблачения

Парадокс кучи и нечеткость

Материальная конституция

Парадокс корабля Тесея

Каузальная неопределенность

Проблема множества

Тема 5. Аналитическая метафизика. Теории времени.

?Серия А? и ?серия Б?. Парадокс Мак-Таггарта о нереальности времени. Б-теории (этернализм). ?Серия Б? и изменение. А-теории: презентизм, теория ?увеличивающегося массива?, теория ?уменьшающегося массива?.

Серия А - временной ряд, организованный отношениями между прошлым, настоящим и будущим.

Серия Б - временной ряд, организованный отношениями "раньше-позже"

Парадокс Мак-Таггарта:

Б-теории: Время есть вечная структурированная последовательность отношений "быть раньше, чем", "быть позже, чем" и "быть одновременным".

Четырехмерность пространства-времени (события протяженны во времени, так же как в пространстве).

Этернализм - все времена являются одинаково реальными.

Тема 6. Аналитическая метафизика. Проблема универсалий.

Историко-философское введение в проблему универсалий. Реализм и его виды: платонизм, имманентный реализм.

Номинализм и его виды.

Свойства и отношения есть абстрактные индивиды

Номинализм есть учение о том, что универсалии (У) - это часть языковой реальности, и они не существуют вне зависимости от языка. В действительности существуют только единичные вещи.

Варианты номинализма:

Быть универсалий - значит:

- 1) Быть предикатором (Предикативный номинализм)
- 2) Принадлежать к классу (Номинализм класса)
- 3) Принадлежать к множеству сходных объектов (Номинализм сходства)
- 4) Быть абстрактной единичностью (Теория тропов)

Проблема универсалий - это проблема существования родов и видов, свойств, отношений, абстрактных объектов.

Реализм утверждает, что универсалии существуют в объективной реальности, независимо от сознания и языка.

Варианты реализма: платонизм и имманентный реализм.

Платонизм (Платон, Фреге, Поппер) утверждают, что универсалии существуют не только независимо от языка, но и от единичных вещей ("Третий мир").

Имманентный реализм утверждает, что универсалии существуют только в связи с единичными вещами (Аристотель, Рассел).

Тема 7. Аналитическая метафизика. Проблема причинности. Свобода воли.

Стороны причинного отношения. Теория регулярностей. Контрфактическая теория. Основа причинной связи.

Сторонами причинного отношения могут выступать либо события, либо факты. События имманентны (происходят в пространстве и времени), факты трансцендентны (за пределами пространства и времени).

Сторонами причинного следствия являются не только непосредственно причина и следствие, но и вся совокупность факторов, влияющих на событие (тезис Дюгема-Куайна). То явление, которое мы называем причинностью, является неотделимой частью целого.

Согласно теории регулярностей, в основе вывода о наличии причинной связи лежит регулярность следующих друг за другом событий. В основе теории регулярностей - эмпирическое наблюдение.

Согласно контрфактической теории, в основе причинности лежит логическая связь между причиной и следствием. В основе контрфактической теории - логическое рассуждение с использованием семантики возможных миров.

Тема 8. Аналитическая эпистемология. Проблема знания. Радикальный скептицизм и его опровержения. Теории истины.

Виды знания: ?знание-что? и ?знание-как?. Ступени эпистемической точности. Инструментальная и внутренняя ценность знания. Проблема критерия знания (методизм, партикуляризм). Концепция знания как истинного обоснованного мнения. Кейсы Геттиера и модификации определения знания. Релейбилизм. ?Внутренние? и ?внешние? критерии знания. Натурализованная эпистемология (Куайн). Преодоление радикального скептицизма: реализм Дж.Э.Мура, фаллибилизм, байесианизм, контекстуализм, теория значимых альтернатив. Теории истины.

Тема 9. Аналитическая эпистемология. Интеллектуальные добродетели.

Дианоэтические добродетели Аристотеля. Релейбилизм в современной теории интеллектуальных добродетелей (Э.Соса). Проблема атрибуции знания. Критика релейбилизма. Респонсибилизм в современной теории интеллектуальных добродетелей (Л.Загзебски). Интеллектуальные добродетели, интеллектуальные пороки и формирование интеллектуального характера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральное хранилище "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" - <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Электронный журнал "Analytica" - <http://www.analytica-journal.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции необходимо конспектировать. Конспектировать - не значит записывать под диктовку. Конспектирование основывается на понимании логической структуры излагаемого лектором материала, записи должны отражать эту структуру. Необходимо записывать формулировки философских проблем и их решений, предлагаемых конкретными философами. Ценно записывать примеры, на которых лектор иллюстрирует философские идеи. Важно обращать внимание на определения ключевых терминов, их целесообразно записывать под диктовку. Возникающие вопросы также нужно записывать и задавать преподавателю в конце лекции.
практические занятия	Практические занятия предназначены прежде всего для разбора отдельных сложных положений, тренировки аналитических навыков, а также для развития коммуникационных навыков. Поэтому на практических занятиях необходимо участвовать в тех формах обсуждения материала, которые предлагает преподаватель: отвечать на вопросы преподавателя, дополнять ответы других студентов, приводить примеры, задавать вопросы другим выступающим, обсуждать вопросы и выполнять задания в группах. Работа на практических занятиях подразумевает домашнюю подготовку и активную умственную работу на самом занятии. Важную часть практических занятий составляет коллективный разбор фрагментов философских произведений, здесь важно выполнять задания преподавателя и отвечать на вопросы по тексту, сопоставляя разные его фрагменты, анализируя отдельные формулировки, позволяющие судить о взглядах философа по конкретной проблеме. Работа на практических занятиях в форме устного опроса заключается прежде всего в тренировке навыков применять теоретические положения философии к самому разнообразному материалу. Баллы набираются как за ответы на вопросы преподавателя по домашнему заданию, так и за обсуждение вопросов, предлагаемых на занятии.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа состоит из следующих частей: 1) чтение произведений выдающихся философов; 2) чтение учебной, справочной, научной литературы, позволяющей получить общую характеристику той или иной философской концепции или её компонента; 3) повторение материала лекций; 4) составление планов устных выступлений; 5) выполнение письменных домашних заданий. Следует полностью прочитывать те произведения философов или их фрагменты, которые заданы. При этом нужно искать в них ответы на вопросы, прилагаемые к текстам. При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные философские проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ. Чтобы иметь возможность читать эту литературу с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу: http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennogo.dostupa.2017.pdf. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе "Современная философия".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Современная аналитическая философия*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Современная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

- 1) Каримов А.Р. Введение в аналитическую философию: учебное пособие. - Казань: КФУ, 2012. - 115 с. - Режим доступа: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32634> (доступ по указанной ссылке после введения индивидуального логина и пароля)
- 2) Современная социальная философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Ю.В. Бурбулис и др.; под общ.ред. докт. филос. наук, проф. Т.Х. Керимова] - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с.: ISBN 978-5-9765-3313-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959342>
- 3) Современные западные философы: жизнь и идеи (Часть 2): учеб. пособие / Колесникова А.В., Куликов В.В., Назарова М.А. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 415 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614905>

Дополнительная литература:

- 1) Канке В.А. Философия : учебник / В.А. Канке. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 291 с.?(Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872300>
- 2) Философские науки (архив) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227>
- 3) Эпистемология и философия науки (архив) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25206>
- 4) Балашов Лев Евдокимович
Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Современная аналитическая философия*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Современная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.