

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные факты, явления, процессы, исторические понятия и термины, принципы и способы периодизации исторического процесса, теории и гипотезы, характеризующие его системность и целостность.

Должен уметь:

Анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников для выработки уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к культурным и конфессиональным традициям российского общества.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применить знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участвовать в межкультурном взаимодействии, проявлять толерантное отношение к представителям других народов и стран.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (английский) язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 7 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 61 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История в системе гуманитарных наук	2	2	0	0	0	0	0	1
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в Евразии.	2	2	0	0	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
3.	Тема 3. XVI-XVII вв. в мировой истории.	2	0	0	0	0	0	0	10
4.	Тема 4. Россия и мир в первой половине XVIII в.: рождение и развитие Российской империи.	2	0	0	0	0	0	0	10
5.	Тема 5. Россия в первой половине XIX в.: упущенные возможности.	2	0	2	0	0	0	0	10
6.	Тема 6. Россия и мир в гконце XIX- начале XX вв.	2	0	2	0	0	0	0	10
7.	Тема 7. Советский Союз и Запад в XX в.	2	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		4	4	2	0	0	0	61

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. История в системе гуманитарных наук

История как наука (предмет, цель, задачи, периодизация, основные типы источников). Понятие "история" и его смысловое наполнение. Предмет истории как научной дисциплины. История как наука о прошлом, настоящем и будущем человеческого общества. Цель и практическое значение изучения истории. Исторические источники. Их классификация. Периодизация всемирной истории. Периодизация отечественной истории и ее особенности. История России - часть всемирной истории. Различные подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный. "Колумбы" российской истории. Степень разработанности отечественной истории. Основные концепции исторического процесса. Основные дискуссионные проблемы. Основные задачи и проблемы курса.

### Тема 2. Особенности становления государственности в Евразии.

Типы цивилизаций. Первобытная история: предпосылки формирования цивилизации. Восточная и Западная цивилизации. Периоды формирования и эволюции мировой цивилизации. Миграции и их роль в этногенезе народов. Политогенез и теории происхождения государства. Теория божественного происхождения государства. Теория общественного договора. Ирригационная теория. Патриархальная, психологическая и органическая теории. Государство - высшая форма организации людей. Его признаки.

Древнейшие этносы и государственные образования на территории России. Влияние природно-климатического фактора на сложение основных цивилизационных зон. Этногенетические процессы на территории России. Основные языковые семьи и их происхождение. Роль кочевых племен в интеграции народов. Киммерийцы. Скифы. Греческие колонии. Сарматы. "Великое переселение" народов. Гунны и родственные им племена. Тюркские каганаты. Аварский каганат. Великая Болгария. Хазарский каганат. Волжско-Камская Булгария. Система древнего мира и Киевская Русь. Восточные славяне и их соседи. Феодализм как общественно-экономическая структура. Становление Древнерусского государства. Начало политической истории. Первые русские князья. Два центра русской государственности. Древнерусское государство в IX-XIII вв. Происхождение и смысловое наполнение понятия "Русь". Принятие христианства и его историческое значение.

### Тема 3. XVI-XVII вв. в мировой истории.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Политическое "лицо" Восточной Европы. Разнообразие путей социально-экономического и политического развития европейских стран. Исторический рывок Европы. Генезис капиталистических отношений. Формирование национальных государств. Смягчение форм феодальной зависимости в Европе. Общие и отличительные черты развития России. Завершение формирования Российского государства. Концентрация власти у московских государей. Система центральных органов управления. Упорядочение административно-территориального деления. Союз с церковью. Феодальное землевладение и ее формы. Состояние хозяйства и торговли. Основные направления внешней политики России и ее задачи в первой трети XVI в. Опричная политика Российский тип феодализма

### Тема 4. Россия и мир в первой половине XVIII в.: рождение и развитие Российской империи.

Социальная структура общества в XVII в. и оформление абсолютной монархии. Расстановка политических сил после смерти царя Федора. Усиление соперничества Милославских и Нарышкиных. Избрание царем Петра. Стрелецкое восстание и двоецарствие. Софья и В.В. Голицын. Начало политической деятельности Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" и его итоги. Предыстория радикальных преобразований. Общая характеристика XVIII столетия. Внутриполитическая обстановка в стране в 1705-1708 гг. Социальные движения. Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Восстание в Волго-Уральском регионе. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия социальных движений. Социально-экономическая политика Петра I и хозяйственное развитие страны. Вмешательство государства в промышленность и торговлю. Мануфактуры и протекционистский таможенный тариф 1724 г. Административные реформы. Создание регулярной армии и флота. Указ о единонаследии. "Табель о рангах". Упразднение патриаршества и подчинение церкви государству. Оформление абсолютизма. Унификация и регламентация сословий и создание "регулярного" государства. Модернизация страны и плата за радикальные изменения. Дальнейшее укрепление крепостничества и податной нажим. Северная война, ее итоги. Рождение Российской империи. Личность Петра I, противоречивость оценок его преобразований в историографии. Россия в последние годы правления Петра I. Развитие культуры в первой половине XVIII в. Попытки социальной реформы и крепостное право в XVIII в.

#### **Тема 5. Россия в первой половине XIX в.: упущенные возможности.**

Территория и население в начале XIX в. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Подготовка к серьезным социальным преобразованиям, поиск путей модернизации в первой половине XIX в. Александр I: трагедия реформатора. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. Проект М.М. Сперанского и отношение к нему дворян. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М.Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Война с Францией и разрушение реформаторских планов императора. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Осознание обществом потребности в реформах. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Личность Николая I и обстоятельства вступления на престол. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Политика в области просвещения. С.С. Уваров и "теория официальной народности". Внешняя политика и "восточный вопрос". Войны с Ираном и Турцией и их итоги. Отношение правительства России к революционному движению в Европе. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Массовые народные движения. Кавказская война 1817-1864 гг.

#### **Тема 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.**

Российская империя при Александре III. Личность императора. Политика модернизации "сверху". Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. "Полицейский социализм". Активизация нелегальной политической деятельности. Внешняя политика. Революционное движение в 80-90-х гг. Народничество. Зарождение идей марксизма в России. Рабочее движение в 80-90-х гг. Территория и население России в начале XX в. Рост капитализма в конце XIX в. Николай II и его первые политические шаги. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Экономический кризис 1900-1903 гг. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Первая русская революция 1905-1907 гг. "Кровавое воскресенье". Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Деятельность 1 и 2 Государственных Дум. Революционные партии, их программы. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа П.Столыпина. Социально-экономическая ситуация в стране накануне первой мировой войны. Россия в международной политике в 1906-1914 гг. Международный кризис 1914 г. Военные блоки: "Тройственный союз" и "Антанта". "Боснийский кризис". Причины и характер Первой мировой войны. Вступление России в Первую мировую войну. Цели России в мировой войне. Основные этапы войны. Начало войны. Операция в Восточной Пруссии. Наступление в Галиции. Варшавско-Ивангородская операция 1914 г. Новое русское наступление. Кавказский фронт. Поражение в Польше. Операции на Западном фронте. "Брусиловский прорыв" 1916 г. Война на Кавказском фронте. Итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Кризис власти в стране. Рост революционного движения. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы. Итоги Первой мировой войны.

#### **Тема 7. Советский Союз и Запад в XX в.**

Постепенное преодоление Советской властью дипломатической изоляции в 20-е гг. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Международное положение СССР в 1939-1945 гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) Истоки мирового конфликта. Глобальный кризис международных отношений в конце XIX-первой половине XX вв. Региональные военные конфликты и политика "умиротворения" агрессора. "Антикоминтерновский" пакт. "Берлинский пакт". Мюнхенское соглашение и его последствия. Внутривластьная ситуация и экономическое развитие СССР накануне войны. Внешняя политика СССР в начале 2-й мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. и изменение западных границ СССР. Великая Отечественная война и ее основные этапы: оборонительный этап, коренной перелом и наступательные операции. Помощь тыла фронту. Завершение 2-й мировой войны. Проблема послевоенного устройства мира. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953 гг. Изменение баланса сил на мировой арене. Возрастание военного и политического влияния СССР в мире. Конференция в Думбартон-Оксе. Конференция в Сан-Франциско. Двусторонние соглашения СССР с союзниками. Международное положение СССР в 1945-1952 гг. Начало "холодной" войны между СССР и Западом. Проблема мирного урегулирования конфликта с Японией. Сотрудничество демократических государств и СССР. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Смещение противоборства с Западом из Европы в "третий мир". Внешняя политика СССР в 1965-1982 гг. Взаимоотношения со странами социалистического лагеря. СЭВ и Организация Варшавского договора. События в Чехословакии, Польше, Румынии. Ухудшение отношений с КНР. Политика СССР в Западной, Южной и Юго-Восточной Азии. Вклад советской дипломатии в урегулирование событий на Ближнем Востоке. Постепенная нормализация отношений между Востоком и Западом. Политика "разрядки" международной напряженности. Договоренности с США. Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советское вмешательство в гражданскую войну в Афганистане. Ю.В. Андропов. К.К. Черненко.

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: <a href="#">История (История России, Всеобщая история)</a> (3141)	2-й семестр

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.  
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Научной библиотеки Казанского университета - <http://www.kpfu.ru/tlibrary.ru>

ЭБС "Знаниум" - <http://www.znanium.com>

ЭБС "Консультация студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944062> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Любичанковский, С. В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI - начала XIX : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Любичанковский. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-2877-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090288> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Сковцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Сковцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке

**Дополнительная литература:**

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Дубровин, Ю.И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. - Москва : Норма, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-796-4 (Норма) ; ISBN 978-5-16-105611-0 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761481> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541874> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.