

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, поиску необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-2	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе
ПК-3	Способен понимать, переводить устно и письменно тексты на классических языках
ПК-4	Способен представлять предмет, историю и методологию международных отношений как междисциплинарной области знаний
ПК-5	Способен понимать логику международных отношений, основные особенности и факторы развития международных отношений в различных регионах мира в разные исторические эпохи
ПК-6	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-7	Способен к работе с базами данных и информационными системами

### 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

### 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке

перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этапы работы над ВКР:

1. Выбор темы исследования.
2. Определение объема и масштаба исследовательской деятельности, объекта, предмета и хронологических (территориальных) рамок исследования.
3. Составление предполагаемого плана работы. Составление библиографического списка. Изучение литературы.
4. Написание текста глав.
5. Оформление выпускной квалификационной работы.
6. Подготовка к защите ВКР, рецензирование ВКР и подготовка выступления на ГАК.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает.

Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинства голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

#### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Древний Египет и Хеттское царство: история конфликта.
2. Договорные отношения и дипломатия Хеттского царства.
3. Роль войны во внешней политике Новоассирийской державы.
4. 'Народы моря' и международные отношения в Восточном Средиземноморье.
5. Дипломатическая практика и договорные отношения в архаической и классической Греции.
6. Архаическая Греция и Ближний Восток: развитие взаимоотношений.
7. Дипломатия и договоры в греко-персидских отношениях.
8. Договорные отношения между Римом и Карфагеном.
9. 'Брачная дипломатия' эпохи Великого переселения народов.
10. Договоры королей как способ регулирования международных отношений.
11. Папство в системе международных отношений раннего (высокого, позднего) средневековья.
12. Роль викингов в системе международных отношений IX-XI вв.
13. Миссионерство как род средневековой дипломатии.
14. От борьбы за инвеституру к Вормскому конкордату.
15. Вестфальская система международных отношений: история создания и современные оценки.
16. Франко-английская столетняя война (XVIII-XIX вв.)
17. Венская система международных отношений: создание и эволюция.
18. Дипломатия периода Первой мировой войны.
19. Дипломатия периода Второй мировой войны.
20. Германская проблема в международных отношениях после Второй мировой войны.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

#### 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, правильно оформлена и полностью соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР имеет практическую значимость, научную новизну, результаты исследования получены самостоятельно. Обучающийся имеет навыки научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы четко сформулированы и соотносятся с методами исследования. Отлично владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и корректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования. Выступление четко структурировано и полностью отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, выполнена полностью в соответствии с требованиями и содержит все структурные аспекты ВКР</p>	<p>ВКР в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, правильно оформлена и в целом соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР в целом имеет практическую значимость, научную новизну, результаты исследования получены в целом самостоятельно. Обучающийся имеет навыки научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы хорошо сформулированы и в целом соотносятся с методами исследования. Достаточно владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и в целом корректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал хорошее владение материалом, в целом уверенно излагал результаты исследования. Выступление хорошо структурировано и отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, выполнена в целом в соответствии с требованиями и содержит большую часть структурных аспектов ВКР</p>	<p>ВКР не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, не везде правильно оформлена и относительно соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР имеет недостаточно выраженную практическую значимость, научную новизну, результаты исследования получены не всегда самостоятельно. Обучающийся имеет слабо выраженные навыки научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы недостаточно четко сформулированы и не всегда соотносятся с методами исследования. На среднем уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и не всегда корректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал владение материалом, не всегда уверенно излагал результаты исследования. Выступление не всегда четко структурировано, но в целом отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, частично выполнена в соответствии с требованиями и не содержит все структурные аспекты ВКР</p>	<p>ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, оформлена с грубыми нарушениями и не соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР не имеет практической значимости, научной новизны, результаты исследования получены несамостоятельно. Обучающийся не имеет навыков научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы сформулированы размыто и не соотносятся с методами исследования. Плохо владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и некорректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся не продемонстрировал владение материалом, неуверенно излагал результаты исследования. Выступление плохо структурировано и не отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, выполнена неудовлетворительно и не дает представления о содержании ВКР</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. Деопик, Д.В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - 6-е изд. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. - 304 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 27.04.2020). - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-7429-1020-6. - Текст : электронный.
2. История Древнего Рима : учебник для студ. вузов / В.И. Кузицин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова ; под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 383 с.
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. - 182 экзemplяра в НБ КФУ
4. Золотухин М.Ю., Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Ч.2 : учебник / Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Рафалюк С.Ю. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 621 с. - ISBN 978-5-691-01491-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014919.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Родригес А.М., Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3: учебник / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 703 с. - ISBN 978-5-691-01556-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век Ч.2: учебник / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М.В., - М. : ВЛАДОС, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-691-00866-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691008665.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 : учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-691-02034-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
8. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2010. Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
9. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М.: ВЛАДОС, 2012. - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
10. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в рамках тематического содержания направления подготовки соответствующей ОПОП ВО. ВКР выполняется в течение всего срока обучения магистратуры, в том числе в рамках учебной и производственной практик.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, должна быть обеспечена доступными источниками и литературой. Тематика ВКР предлагается научными руководителями, утверждается на заседании выпускающей кафедры. Темы ВКР могут быть предложены научным

руководителем с учетом подготовки и научных интересов магистранта. Это - личный опыт исследовательской деятельности, интерес к той или иной проблеме, необходимость расширения диапазона своих знаний и профессионального уровня с учетом будущей деятельности. Магистрант может выбрать тему по рекомендациям кафедры или предложить свою тему для работы с условием обоснования актуальности, новизны, практического значения. Для магистрантов также предоставляется возможность последующего более глубокого исследования проблемы, начатой в период обучения в бакалавриате. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются на заседании кафедры.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР - не менее 80 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- описывается методология работы.

Рекомендуемый объем введения - 10 страниц.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты: как правило, три главы и как минимум два параграфа в каждой главе. Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также источников рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику исследования выбранной проблемы, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте - путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы,

иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся - авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профилю, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75%.

## **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".