

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы экзаменационного билета). На итоговом государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплинам, входящим в итоговый экзамен, один из которых является теоретическим. Перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен, касается основополагающих и актуальных проблем всеобщей истории. Оценивается знание основных аспектов хода исторического процесса, специфики становления и функционирования различных человеческих обществ и государств, умение студента ориентироваться в них, выделять общее и особенное в политике, культуре, экономике, специфичное в дипломатии различных стран, показать различие в подходах, проиллюстрировать теорию на конкретных исторических примерах. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза. На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, студенту дается определенное время (40-60 минут). В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Понятие международных отношений.	УК-5, ОПК-6, ОПК-4
2.	Международные и межгосударственные отношения.	УК-5, УК-3, ОПК-3
3.	Международная политика и внешняя политика.	УК-5, УК-2, ОПК-7, ОПК-3
4.	Средства урегулирования международных отношений.	УК-4, УК-2, УК-1, ОПК-5
5.	Актеры международных отношений.	УК-4, УК-3, ОПК-7
6.	Государство как главный актер международных отношений.	УК-11, УК-10, ОПК-6
7.	Негосударственные актеры в международных отношениях.	УК-9, УК-5, ОПК-7
8.	Роль личности в истории международных отношений.	УК-6, УК-4, УК-3, УК-1
9.	Межгосударственные организации в истории международных отношений.	УК-8, УК-1, ОПК-3
10.	Международный конфликт.	УК-2, УК-1, ОПК-1
11.	Международный кризис.	УК-4, УК-1, ОПК-5
12.	Теории международных отношений	УК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2
13.	Теория политического реализма. Неореализм.	УК-1, ОПК-2
14.	Либеральная теория международных отношений. Неолиберализм.	УК-1, ОПК-2
15.	Марксистская теория международных отношений. Неомарксизм.	УК-1, ОПК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
16.	Теория ?равновесия сил? в истории международных отношений.	УК-1, ОПК-2, ОПК-1
17.	Освещение роли войны в теории международных отношений.	УК-7, ОПК-2, ОПК-1
18.	Роль мира в освещении теории международных отношений.	УК-5, ОПК-2, ОПК-1
19.	Рассмотрение роли дипломатии в теории международных отношений.	УК-5, ОПК-2, ОПК-1
20.	Роль международного права в освещении теории международных отношений.	УК-8, УК-5, УК-1
21.	Межгосударственные отношения на Древнем Востоке.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
22.	Межгосударственные отношения в античном мире.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
23.	Межгосударственные отношения на средневековом Западе.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
24.	Межгосударственные отношения на средневековом Востоке.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
25.	Межгосударственные отношения в Новое время.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
26.	Межгосударственные отношения в Новейшее время.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
27.	Роль войны в период древнего мира.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
28.	Роль войны в период средневековья.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
29.	Идея мира в период древнего мира.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
30.	Идея мира в период средневековья.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
31.	Дипломатические отношения в период древнего мира.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
32.	Дипломатические отношения в период средневековья.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
33.	Международное право в период древнего мира.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
34.	Международное право в период средневековья.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
35.	Вестфальская система международных отношений.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
36.	Венская система международных отношений.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
37.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
38.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
39.	Современная система международных отношений.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
40.	Современные международные организации.	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен глубоко и прочно усвоить программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его изложить, в ответе увязать теорию с практикой, правильно обосновать решение задач, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры</p>	<p>Ответ обучающегося правильный, но неполный. Твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено</p>	<p>Ответ правилен в основных моментах, не усвоены детали, допущены в ответе неточности, недостаточно правильно сформулированы основные законы и правила, затруднение в выполнении практических задач. Нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют</p>	<p>В ответе не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, вопросов Допускает в ответе грубые фактологические ошибки, демонстрирует несформированность умений понимать и анализировать базовую историческую информацию, не может логически изложить закономерности развития исторического процесса, не может подобрать подходящие методы работы с источниками и исторической литературой</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Деопик, Д.В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - 6-е изд. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. - 304 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 27.04.2020). - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-7429-1020-6. - Текст : электронный.
2. История Древнего Рима : учебник для студ. вузов / В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова ; под ред. В. И. Кузищина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 383 с.
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. - 182 экземпляра в НБ КФУ
4. Золотухин М.Ю., Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Ч.2 : учебник / Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Рафалюк С.Ю. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 621 с. - ISBN 978-5-691-01491-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014919.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по

подписке.

5. Родригес А.М., Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3: учебник / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 703 с. - ISBN 978-5-691-01556-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век Ч.2: учебник / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М.В., - М.: ВЛАДОС, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-691-00866-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691008665.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

7. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 : учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М.: ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-691-02034-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2010. Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

9. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М.: ВЛАДОС, 2012. - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

10. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающегося, в рамках формируемых компетенций, полученных им в процессе обучения, и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Программа экзамена охватывает современную историю Запада и Востока, историю международных отношений и призвана проверить освоение выпускниками знаний о единстве исторического процесса, осмысления ими таких фундаментальных исторических и международных проблем, как становление и эволюция международных систем, политические процессы в различных регионах мира от древности до новейшего времени, типология и специфика международных конфликтов, глобализация и др.

При формулировке вопросов ориентир взят на комплексное знание международных процессов, обозначивших магистральный путь развития современных западных и восточных обществ, а также специфики развития отдельных стран и регионов.

Специфика подготовки студентов к итоговому государственному экзамену предполагает осуществление следующих принципов:

- знание историографии при изложении всех крупных проблем, при оценках исторических событий и личностей;
- опора на анализ источников при освещении каждого вопроса, проблемы;
- рассмотрение конкретных тем из истории международных отношений через призму всемирно-исторического процесса, в связи с историей других государств;
- опора на современные методы исторических и политических исследований.

Подготовка и успешное прохождение государственной итоговой аттестации предполагает систематическую учебную работу в течение обучения по бакалаврской программе, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателями. При подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо повторить содержание лекционных курсов по изученным темам, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержание тех тем, которые были определены для самостоятельного изучения. При подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться перечнем вопросов, предложенных для государственной итоговой аттестации.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".