

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Введение в историю международных отношений

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рунг Э.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Eduard.Runf@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Способен к работе с базами данных и информационными системами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историческое развитие международных отношений;
- закономерности функционирования современных международных отношений;
- теоретические основы, задачи и принципы теории международных отношений;
- основные особенности школ и направлений международных отношений.

Должен уметь:

- выявлять проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, отчета, статьи.

Должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа конкретной исторической информации;
- знаниями о способах разрешения международных конфликтов;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования методов разрешения конфликтов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет теории и истории международных отношений	1	6	0	6	0	0	0	8
2.	Тема 2. Истоки и этапы развития теории международных отношений	1	6	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Зарождение и развитие международных отношений в древнем мире и в средние века.	1	6	0	6	0	0	0	8
4.	Тема 4. Вестфальская система международных отношений	1	6	0	6	0	0	0	2
5.	Тема 5. Венская система международных отношений	1	6	0	6	0	0	0	0
6.	Тема 6. Версальско-вашигтонская система международных отношений.	1	6	0	6	0	0	0	0
	Итого		36	0	36	0	0	0	26

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Предмет теории и истории международных отношений**

Основные категории международных отношений. Внутренняя и внешняя политика. Международные и межгосударственные отношения: соотношение понятий. Средства и методы проведения международной политики. Война, дипломатия, мир. Роль империализма и колониализма в складывании и развитии международных отношений. Проблема обеспечения стабильности и безопасности в международных отношениях. Понятие "мировое господство" в истории международных отношений и невозможность его достижения. Зарождение основ теории международных отношений в древности и в средневековье (Фукидид, Аристотель, Полибий и др).

**Тема 2. Истоки и этапы развития теории международных отношений**

Реализм в теории международных отношений. Либеральное направление в теории международных отношений. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и системный подход в теории международных отношений. Неолиберализм, транснационализм и структурализм в теории международных отношений. Марксизм, неомарксизм и феминизм в теории международных отношений. Рефлексивистский поворот в теории международных отношений. Конструктивизм, постмодернизм и постструктурализм.

**Тема 3. Зарождение и развитие международных отношений в древнем мире и в средние века.**

Основные этапы складывания системы международных отношений в древнем мире. От региональных к надрегиональным и глобальным системам международных отношений. Ведущие тенденции развития международных отношений на Древнем Востоке. Складывание главных ареалов древневосточных международных отношений (переднеазиатский, центральноазиатский и дальневосточный), Полисная система международных отношений в древней Греции. Рим как центр системы международных отношений (романоцентризм). Греки, римляне и варвары как субъекты античных международных отношений. Международные отношения в средневековой Европе и на Востоке. Проблема конфликта Востока и Запада в истории международных отношений.

**Тема 4. Вестфальская система международных отношений**

Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений (приоритет национальных интересов; принцип баланса сил; приоритет государств - наций; принцип государственного суверенитета). Влияние Вестфальской системы международных отношений на последующее развитие международных отношений в Европе.

**Тема 5. Венская система международных отношений**

Наполеоновские войны. Складывание Венской системы международных отношений. Понятие эпохи "Европейского концерта". Характерные черты Венской системы международных отношений. Роль коалиции государств в поддержании баланса сил. Конференции государств как средства регулирования международных отношений. Новая географическая карта Европы как результат развития Венской системы.

#### **Тема 6. Версальско-вашиingtonская система международных отношений.**

I мировая война. Возникновение Версальской системы международных отношений. Оформление нового порядка в Европе. Вашингтонская система международных отношений. Роль договорных отношений в поддержании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Цели и принципы построения Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Геополитика.ru - <https://www.geopolitica.ru/article/tri-bolshih-spora-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

Журнал "Международная жизнь" / International affairs - <https://interaffairs.ru/news/show/18105>

Политобразование. Информационно-аналитический журнал - <http://lawinrussia.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	1. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. 2. Составляя конспект лекции, необходимо между строчками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. 3. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Отсюда и рекомендация: просматривать перед лекцией материалы учебных пособий и как можно реже пропускать сами лекции, иначе теряется причинно-следственная связь и контекст исторической эпохи.
практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить от преподавателя тему</li> <li>- найти и проработать рекомендованную научную литературу,</li> <li>- внимательно изучить текст источника, отобрать факты и свидетельства, относящиеся к теме</li> <li>- составить план работы;</li> <li>- оформить для себя тезисы или текст выступления письменно;</li> <li>- представить эссе устно на семинаре и при необходимости защитить его.</li> </ul>
самостоятельная работа	Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>☐ актуализация знаний по темам курса;</li> <li>☐ подготовка к ответу на конкретные вопросы из списка вопросов к зачету.</li> </ul> <p>В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения вопросов.</p> <p>Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.01 Введение в историю международных отношений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История международных отношений  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Регионоведение' и 'Международные отношения' / М. М. Лебедева . 2-е изд., перераб. Москва : КноРус, 2014 . 253, [1] с. ; 22 . (Бакалавриат) . Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-406-02165-1 (в пер.) , 1000. - 38 экз.

Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=912754>

Мухаев Р. Т. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872579>

**Дополнительная литература:**

Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 'Международные отношения' и 'Зарубежное регионоведение' / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. акад. РАН А. В. Торкунова, канд. полит. наук А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России . Москва : Аспект Пресс, 2014 . 687, [1] с. ; - 8 экз.

Зонова, Татьяна Владимировна. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 'Международные отношения' и 'Зарубежное регионоведение' / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России . Изд. 2-е, испр. Москва : Аспект Пресс, 2014 . 346, [1] с. - 7 экз.

Зонова, Татьяна Владимировна.  
История внешней политики Италии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям 'Международные отношения' и 'Регионоведение' / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России . Москва : Международные отношения, 2016 . 349, [1] с. - 4 экз.

Капитонова, Наталья Кирилловна.  
История внешней политики Великобритании : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям 'Международные отношения' и 'Регионоведение' / Н. К. Капитонова, Е. В. Романова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .? Москва : Международные отношения, [2016] . 838, [1] с. - 4 экз.

Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.02.01 Введение в историю международных отношений*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.