

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Немецкий язык

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Rimma.Safina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

ИУК 4.1. особенности письменного перевода и редактирования академических текстов, основные переводческие трансформации при работе с академическими текстами с учетом языковой сферы их функционирования, механизмы опоры на контекст при осуществлении письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

ИУК 4.2. особенности устной и письменной академической коммуникации, основные отличия устной и письменной академической коммуникации; стили и примеры научного жанра; отличительные особенности и способы оформления письменных текстов: аннотация, реферат, рецензия, сущность академического жанра письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах,

ИУК 4.3. суть содержания понятий 'академическая дискуссия', 'профессиональная дискуссия', 'научная конференция', 'научно-практическая конференция', 'коммуникативная технология', 'информационно-коммуникационные технологии'; этические нормы дискуссионного общения, требования, предъявляемые к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности на различных научных мероприятиях, включая мероприятия с международным участием, на институциональном уровне

ИПК 2.1.- основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; технологии развития креативного мышления и оценки результативности их применения

ИПК 2.2.определение гипотезы и её критерии; методы выдвижения гипотезы; способы подтверждения или опровержения гипотез; отличие гипотезы от теории

Должен уметь:

ИУК 4.1. - соблюдать требования и рекомендации, предъявляемые к выполнению письменного перевода и редактированию академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), идентифицировать основные переводческие трансформации при работе с академическими текстами с учетом языковой сферы их функционирования

ИУК 4.2.в ситуации, аналогичной учебной, вести базовую академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (на элементарном уровне), оформлять тексты научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать и производить корректировку текстов научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.3.анализировать и осуществлять отбор оптимальных информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, интерпретации, систематизации и анализа отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации, использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, интерпретации, систематизации и анализа отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности на различных научных мероприятиях, включая мероприятия с международным участием, на институциональном уровне

ИПК 2.1.применять индивидуальные креативные способности в учебной и обучающей среде, в т.ч. в нестандартных ситуациях;

ИПК 2.2.видеть

проблемы; вырабатывать гипотезы; наблюдать, проводить эксперименты;

давать определения понятиям

У2.решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптироваться в условиях профессиональной деятельности

Должен владеть:

ИУК 4.1.алгоритмом осуществления письменного перевода и редактирования академических текстов с учетом идентифицированных переводческих трансформаций;

- механизмами опоры на контекст при осуществлении письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

ИУК 4.2.умениями, необходимыми для написания и редактирования различных типов академического эссе и академических обзоров (используемых в практике обучения в российских и зарубежных университетах), владеет отдельными техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия в типичной ситуации, владеет навыками публичного выступления в сфере научной, профессиональной, а также социокультурной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.3.основными способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях институционального уровня

ИПК 2.1.основами творческих технологий креативного мышления, методами генерирования идей в решении учебных задач

ИПК 2.2.алгоритмом проведения педагогического эксперимента с целью подтверждения

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать, конструировать и интерпретировать содержание текста с позиций межкультурной коммуникации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Мультилингвальные технологии раннего развития детей)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 99 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 96 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Bekannschaft	1	0	0	4	0	0	0	
2.	Тема 2. Familie und Freunde	1	0	0	6	0	0	0	1
3.	Тема 3. . Mein Alltag	1	0	0	6	0	0	0	1
4.	Тема 4. Essen und Trinken	2	0	0	8	0	0	0	
5.	Тема 5. Wohnen	2	0	0	8	0	0	0	1
6.	Тема 6. Das Äußere und die Charaktereigenschaften	3	0	0	8	0	0	0	1
7.	Тема 7. Freizeit und Hobbys	3	0	0	8	0	0	0	1
8.	Тема 8. Ausbildung und Beruf	4	0	0	10	0	0	0	9
9.	Тема 9. Reisen und Urlaub	4	0	0	8	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
10.	Тема 10. Sport und Gesundheit	5	0	0	10	0	0	0	1
11.	Тема 11. Geld und Konsum	5	0	0	10	0	0	0	2
12.	Тема 12. Kulturelles Leben	5	0	0	10	0	0	0	2
	Итого		0	0	96	0	0	0	27

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Тема 1. Bekanntschaft

Вводно-фонетический блок: Алфавит. Правила чтения. основные фонетические особенности немецкого произношения. Дифтонги. Умлауты. Сочетания согласных звуков. Числа от 1 до 100. Монологическое сообщение о себе (возраст, происхождение, образование, профессия, увлечения). Этикетные формулы приветствия, прощания. Подготовка диалога "Begrüßung".

### Тема 2. Familie und Freunde

Лексика по теме: семья, родственные отношения, профессии, возраст, хобби. Монологическое сообщение "Meine Familie". Dialog "Hast du einen Freund/eine Freundin?"

Грамматика: личные местоимения, вопросительные слова, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, различные виды отрицания. Лексико-грамматический тест

### Тема 3. Mein Alltag

Лексика по теме: распорядок дня, время суток, виды деятельности. Составление монологического сообщения "Mein Arbeitstag". Подготовка диалогов "Wann hast du frei?"

Грамматика: временные формы прошедшего времени: перфект, отделяемые и неотделяемые приставки, модальные глаголы muessen, sollen, wollen.

### Тема 4. Essen und Trinken

Лексика по теме "Еда и напитки". Составление меню на основе изученного образца

Подготовка диалогов на тему "Im Restaurant". Грамматика: неопределенный артикль, формы глаголов sein и haben во временной форме Präteritum. Подготовка письменного домашнего задания в рамках общей тематики "Essgewohnheiten" (Was esse ich gerne? Mein Lieblingsgericht. Was essen die Menschen in anderen Ländern?)

### Тема 5. Wohnen

Лексика по теме "Квартира", описание предметов мебели, различных типов домов, оп жизни в городе и деревне,. Составление сообщения "Meine Wohnung" на основе изученного образца. Реферирование текста в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und

Russland". .Грамматика: предлоги с Dativ и AkkusativКонтрольная работа.

### Тема 6. Das Äußere und die Charaktereigenschaften

Лексика по теме "Внешность человека". Части тела, характер человека. Монологическое сообщение "Mein bester Freund /meine beste Freundin". Подготовка диалога "Das habe ich von meiner Mutter". Грамматика: склонение прилагательных (слабое, сильное и смешанное склонение) неизменяемые прилагательные.

Лексико-грамматический тест

### Тема 7. Freizeit und Hobbys

Лексика по теме: "Свободное время и хобби". Грамматические темы Modalverben (спряжение и основные значения модальных глаголов), Possesivpronomen (притяжательные местоимения). Подготовка сообщения на основе изученного образца "Meine Lieblingsfreizeitaktivität". Диалог на тему "Gehen wir am Wochenende ins Kino?"

### Тема 8. Ausbildung und Beruf

Лексика по теме "Образование". Система обучения в Германии: школы и университеты.

Подготовка сообщения "Воспоминания о школе". Грамматика: придаточные причины и следствия, условные придаточные. Реферирование статьи по теме "Образование в Германии и России".

Лексика по теме: "Профессия". Подготовка монологического сообщения "Mein Traumberuf"

Прослушивание диалогов, определение профессий участников диалога. Написание автобиографии и резюме на основе образцов. Грамматика: придаточные цели, определительные придаточные. Реферирование статьи по теме "Профессии будущего"

### Тема 9. Reisen und Urlaub

Лексика по теме "Путешествие". Подготовка диалогов на основе изученных образцов "Im Reisebuero", "Im Hotel". Написание сочинения на тему "Meine Traumreise". подготовка презентации Deutschlandsreise", сообщение о немецких городах. Грамматика: Союзы в сложносочиненных предложениях. Лексико-грамматический тест

### **Тема 10. Sport und Gesundheit**

Лексика по теме "Здоровье" Подготовка диалога на тему "Beim Arzt". Реферирование интернет-статьи по теме "Die Gesundheit". Лексика по теме "Спорт". Монологическое сообщение "Was macht mich fit und gesund". Грамматика: временная форма будущего времени, пассивный залог настоящее время. Контрольная работа.

### **Тема 11. Geld und Konsum**

Лексика по теме "Финансы". Изучение фразеологизмов и устойчивых выражений на тему "денежные отношения". Чтение и перевод текстов на экономическую тематику. Составление рекламного текста. Написание жалобы на товар по заданному образцу. Реферирование статьи по теме "Konsumgesellschaft". Грамматика: пассив прошедшее время

### **Тема 12. Kulturelles Leben**

Лексика по теме: искусство, музыка, литература, музеи, выставки, фильмы, театр. Монологическое сообщение "Deutsche Schriftsteller". Составление диалога "Theaterbesuch". Презентации на тему: Schauspieler und Musiker. Просмотр фильма и написание комментария/ рецензии к фильму.. Итоговая контрольная работа

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Deutsche Welle - [www.dw.de](http://www.dw.de)

Deutschlandlabor - <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>

Tatsachen über Deutschland - [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**



Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsche Welle - [www.dw.de](http://www.dw.de)

Duden - [www.duden.de](http://www.duden.de)

Goethe Institut - [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям необходимо осознавать практикоориентированность приобретенных знаний, закрепить их при помощи выполнения тренировочных упражнений. Для самостоятельной проработки наиболее сложных вопросов необходимо согласовать с преподавателем литературу, задать уточняющие вопросы, подготовить лексический материал для повторения
самостоятельная работа	При осуществлении самостоятельной работы необходимо опираться на учебный материал, делать краткие записи, работать с лексическими карточками и медиа источниками. Студент должен выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.
зачет	При подготовке к зачету необходимо подготовить краткие выступления по вопросам, предложенным в программе и аналитически составить собственные выводы по проблемам. Задания должны выполняться самостоятельно и из указанный промежуток времени. Использование словарей и другой справочной литературы не допускается
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо подготовить краткие выступления по вопросам, предложенным в программе и аналитически составить собственные выводы по проблемам. Задания должны выполняться самостоятельно и из указанный промежуток времени. Использование словарей и другой справочной литературы не допускается

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Мультилингвальные технологии раннего развития детей".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник / Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М., - 4-е изд., перераб. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-354-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534952>  
(дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604>  
(дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Савельева, Н. Х. Немецкий язык = Deutsch: учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3228-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959286>  
(дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. ISBN 978-5-98281-185-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400495>  
(дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного : учеб. пособие / А.Л. Зеленецкий. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032529> (дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01 Немецкий язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.