

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** Современные международные отношения

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История международных отношений  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен представлять предмет, историю и методологию международных отношений как междисциплинарной области знаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные тенденции в сфере международных отношений, базовые проблемы мировой политики и экономики, глобальные и региональные международные политические процессы, а также национальные интересы и цели внешней политики России;

Должен уметь:

- работать с основными теориями, подходами и методами анализа проблем международных отношений;

Должен владеть:

- методиками анализа внешнеполитических процессов в России и в мире, международных ситуаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- изучить важнейшие проблемы мировой политики и современных международных отношений, положения важнейших международно-правовых документов ООН и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международных отношений, межрегиональное, гуманитарное и культурное сотрудничество.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 21 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 51 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика								

международных отношений.

---

8	2	0	2	0	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Международные конфликты.	8	0	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Международная безопасность.	8	2	0	0	0	0	0	10
4.	Тема 4. Внешняя политика России в начале XXI в.	8	2	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. США в мировой политике.	8	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Китай в мировой политике.	8	2	0	2	0	0	0	8
	Итого		10	0	10	0	0	0	51

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и общая характеристика международных отношений.

Понятие международных отношений. Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Международные отношения как наука и учебная дисциплина. Участники международных отношений. Понятие "актера" международных отношений. Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, международные институты и международные организации, интеграционные объединения. Понятие, основные принципы и классификация международного права. Международные отношения и мировая политика. Субъекты мировой политики: межгосударственные, межправительственные и неправительственные организации. Международные отношения и внешняя политика. Внешняя политика государств в контексте современных международных отношений. Механизмы принятия внешнеполитических решений. Средства внешней политики. Методы изучения международных отношений. Уровни международных отношений: глобальный, региональный, субрегиональный, международно-ситуационный, групповой, двусторонний. Понятие системы международных отношений. Принципы и законы функционирования системы международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях. Основные тенденции современных международных отношений.

##### Тема 2. Международные конфликты.

Понятие международного конфликта. Особенности современных международных конфликтов, механизмы их возникновения, эскалации и урегулирования. Политико-исторические прецеденты крупных международных конфликтов и конфликтных ситуаций и их современное состояние. Типология конфликтов. Фазы (этапы) протекания конфликтов. Пути и подходы к урегулированию конфликтов. Военный вариант урегулирования конфликта. Мирное урегулирование конфликта. Превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество и постконфликтное миростроительство как средства предотвращения и воздействия на конфликты. Принцип мирного решения международных споров. Переговоры и их механизмы. Взаимные консультации. Роль "третьей стороны" в урегулировании конфликта. Международно-правовые основания урегулирования конфликтов. Международный арбитраж.

##### Тема 3. Международная безопасность.

Понятие международной безопасности. Политическая среда международной безопасности. Право международной безопасности. Основные современные концепции международной безопасности. Теория гуманитарного вмешательства (Л. Эксурси, В. Зартман, Л. Риннер и др.). Теория демократического мира (М. Дойл). Теория международных режимов (С. Краснер, Р. Кеохейн, О. Янг и др.). Понятие национальной безопасности и ее соотношение с международной безопасностью. Национальная безопасность и стратегическое управление в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности и ее основных подсистем. Новые и традиционные угрозы транснационального характера. Военно-политические аспекты международной безопасности. Модели режимов безопасности: режим общей безопасности, режим коллективной безопасности, режим безопасности на основе сотрудничества. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Основные действующие договоры. Контроль над вооружениями. Проблема противодействия международному терроризму. Современные дискуссии вокруг проблемы евроатлантической безопасности.

##### Тема 4. Внешняя политика России в начале XXI в.

Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутривнешнеполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. Россия в международных организациях. Концепции внешней политики РФ (2000, 2008 и 2012 гг.). "Рациональный прагматизм" В.В. Путина во внешней политике РФ. Общие итоги российской внешней политики в период двух президентств В.В. Путина (2000-2008). Внешнеполитическая программа Д.А. Медведева и ее реализация. Вызовы и угрозы России в 2008-2012 гг. Возвращение В.В. Путина к власти в 2012 г. и перспективы российской внешней политики в 2012-2018 гг.

#### **Тема 5. США в мировой политике.**

Основные цели и принципы внешней политики США. Внешнеполитический курс США в период президентства Дж. Буша-младшего (2000-2008). Преемственность и изменения в американской внешней политике в период президентства Б. Обамы (с 2008 г.). Роль США в международных конфликтах.

Особенности политики В.В. Путина и российско-американские отношения. Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов 2002 г. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Северный Кавказ, проблема защиты прав человека. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Интересы США и России в Югославии, на Ближнем и Среднем Востоке. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях. США, Россия и СНГ: ядерный статус бывших советских республик. "Цветные" революции в американской дипломатии. Иранская проблема в отношениях России и США. Российско-американские отношения в период президентства Д.А. Медведева (2008-2012). "Перезагрузка" и ее итоги. Перспективы российско-американских отношений.

#### **Тема 6. Китай в мировой политике.**

Понятие и особенности Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). АТР в системе современных международных отношений. Организации стран АТР и их задачи: АСЕАН, АТЭС и др. Значение АТР для России. БРИКС и его значение.

Политика, экономика и общество Китая в начале XXI в. Внешнеполитическая стратегия китайского руководства. Идея "Большого Китая" и ее реализация. Перспективы глобального лидерства Китая на международной арене.

"Новая восточная политика" президентов Б.Н. Ельцина и В.В. Путина. Российско-китайские отношения. Урегулирование приграничных споров. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве 2001 г. и его значение для развития российско-китайских отношений. Территориальный вопрос в отношениях России и КНР: договор 2004 г. Перспективы российско-китайских отношений.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Всемирная история: единое научно-образовательное пространство - <http://worldhist.ru/index.htm>
- Научно-образовательный форум по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/>
- Россия в глобальной политике - <https://globalaffairs.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В основе аудиторной работы лежит организация лекционного процесса. На лекциях студентам излагаются основные тенденции международных отношений. Вводятся основные понятия и термины, принятые в современной науке. Для освоения содержания теоретического курса студент должен уметь одновременно слушать, думать, конспектировать лекционный материал, который предлагается в проблемном ключе, в форме диалога с элементами дискуссии, с применением электронных и компьютерных технологий.</p> <p>При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план, осмыслить причинно-следственной связи между рассматриваемыми вопросами (явлениями). Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве основы для овладения полной информацией, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Формат практического занятия - анализ и обсуждение (понимание и критическая оценка) современных международных проблем. Содержание практических занятий составляют индивидуальные выступления студентов, коллективное обсуждение вопросов изучаемой темы на основе самостоятельной работы (СПС), представленной следующими видами: изучение основной и дополнительной литературы, аннотирование или реферативный обзор научной литературы, работа над терминами и понятиями, анализ текстов лекций, электронных материалов по изучаемой проблематике, написание докладов и сообщений, подготовка презентаций по выбранной теме с использованием мультимедийных средств, подготовка к устному ответу, тестированию. Работа с картографическим материалом предполагает использование карт учебника, атласа или настенных карт.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям необходимо, прежде всего, прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным работам. При этом студент должен изучить материал доступных источников по теме, выделить проблемные области, рассмотреть различные точки зрения по вопросу, сформулировать собственную точку зрения, предусмотреть спорные моменты или сформулировать дискуссионный вопрос.</p>
самостоятельная работа	<p>В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к зачету необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться перечнем вопросов к зачету, составленным преподавателем.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История международных отношений  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Немирова, Н. В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001407> (дата обращения: 12.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 12.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 12.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. - 335 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912754> (дата обращения: 12.09.2020)
2. Вербицкая, Т. В. Режим запрещения ядерного оружия: проблемы формирования и возможные пути их решения : монография / Т.В. Вербицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 164 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1048128. - ISBN 978-5-16-015717-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048128> (дата обращения: 12.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. - Москва : ИДВ РАН, 2009. - 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357321> (дата обращения: 12.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.