

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

История слов, история общества

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Helena.Kolosova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Смоленцева Л.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), LASmolenceva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-6	Готов способствовать распространению и популяризации русского языка и культуры в России и в мире.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о системной организации лексического состава русского языка;
- основные положения лексикологии современного русского языка, ее терминологический инструментарий;
- основные методы лексикологических исследований.

Должен уметь:

- применять полученные знания в области современного русского языка в научно-исследовательской, учебной и других видах деятельности;
- уметь анализировать системные связи слов, приемы семантического анализа и варьирования слов разных типов;
- осуществлять анализ лексических единиц в аспекте семантических процессов.

Должен владеть:

- приемами систематизации и интерпретации языковых явлений
- основными методами анализа семантики лексических единиц
- методиками анализа семантики лексемы в ее связях с другими словами в рамках семантической парадигмы и в процессе функционирования в тексте и дискурсе

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и умения на практике; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность анализировать лексемы с точки зрения их актуальной и устаревшей семантики; демонстрировать свободное владение русским языком при лингвистическом анализе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Как возникают названия в языке.	8	2	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Лексический фон слова.	8	2	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Закономерные изменения в семантической структуре слова.	8	2	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Семантические переосмысления	8	0	0	4	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Зависимость семантических процессов от экстралингвистических факторов	8	0	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. История заимствованных слов в языке	8	0	0	2	0	0	0	7
	Итого		6	0	24	0	0	0	41

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Как возникают названия в языке.**

Научное понимание слова - единство смысловых и формальных признаков.

"Культурные" и "экзотические" слова как объекты исследования.

Слова бытовой речи и слова из "словаря идей".

Как возникают названия в языке. Теория номинации.

Понятие "внутренней формы" слова у античных мыслителей, а затем у философов, лингвистов. Характеристика признаков, послуживших базой для называния предметов или явлений в языке.

Проблема "вещь (или понятие) и ее название (слово)".

Взаимодействие языка и мышления (Позиции В.Гумбольдта, А.Потебни, Шахматова, Л.В.Щербы, Л.Блумфилда, Ф. де Соссюра).

Табу и эвфемизмы.

**Тема 2. Тема 2. Лексический фон слова.**

Соотношение лексического фона и основного значения слова.

Историческая изменчивость лексического фона.

Понятие как общечеловеческая категория.

Значение слова как категория языка, бытующая в пределах его системы.

Взаимодействие слов и понятий.

Денотативные различия лексических соответствий.

Национально-культурные особенности внутренней формы слова

**Тема 3. Тема 3. Закономерные изменения в семантической структуре слова.**

Взаимная обусловленность внутреннего и внешнего в лексике: основные параметры определения.

Основные факторы развития общества, которое представляет собой определенную структуру социальных отношений.  
Закономерные изменения в семантической структуре слова.  
Изменение соотношения между значениями слова в языке.

#### **Тема 4. Семантические переосмысления**

Семантические переосмысления в слове.  
Семантические переосмысления, происходящие на основе сходства.  
Семантические переосмысления, которые происходят в слове на основе смежности.  
Перенос наименования с целого на часть и с части на целое.  
Процессы дифференциации в лексике (личность, персона, гуманность).

#### **Тема 5. Зависимость семантических процессов от экстралингвистических факторов**

Закономерности, связанные с функционированием "ключевых понятий", с приобретением словом культурных значений.

Три типа выделяемости (самостоятельности) ключевых слов.  
Ономазиология как раздел языкознания. Что чему предшествует: понятие слову или слово понятию?  
Особенности процесса наименования вещи и понятия.

Как следует понимать влияние людей на язык и языка - на людей? (взгляды Ф.Боппа, А.Шлейхера, В.Гумбольдта, А.Потебни, Ф. де Соссюра, Сепира-Уорфа, Л.В.Щербы).

Социальная обусловленность языка.

Влияние социолингвистических и психолингвистических факторов, связанных с функционированием языка, на процесс номинации.

#### **Тема 6. История заимствованных слов в языке**

Заимствование слов как результат торговых, дипломатических, культурных, военных контактов русского народа с другими народами. Культурно-исторические заимствования и "чисто языковые" заимствования. Выявление источника заимствования и его иноязычного прототипа, определение фонетических и морфологических признаков слова как элемента иноязыковой системы. Процесс адаптации заимствованных слов. Устный и письменный путь заимствования. Калькирование как заимствование комбинации элементов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Культура русской речи - <http://russian-world.info/kultura-rechi>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru>

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Роль студента: - собрать и изучить литературу по теме; - составить план или графическую структуру сообщения; - выделить основные понятия в конспекте; - ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения, примеры; - грамотно оформить текст; - сдать при необходимости лекцию на контроль преподавателю.
практические занятия	Обратите внимание на индивидуальные и групповые задания, предлагаемые преподавателем, определите пути и средства выполнения заданий (изучение первоисточников, чтение научно-популярной литературы, исследование и др.), делайте выписки из изучаемых источников, которые можно использовать во время ответа на занятия. Если при чтении встретятся новые или недостаточно известные вам термины, найти их значение в справочнике, словаре. При возникновении трудностей необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	При выполнении практических работ и при подготовке к устному опросу следует пользоваться разнообразными материалами, указанными в списке рекомендованной литературы, в том числе ресурсами Интернета. Большое значение имеет умение пользоваться лингвистическими словарями (толковым, этимологическим, ассоциативным и др.). При выполнении творческой работы следует обращаться к нескольким теоретическим источникам и подтверждать свои наблюдения данными из словарных статей с указанием на выходные данные лексикографического источника.
зачет	Подготовка к зачету осуществляется в течение всего семестра. Список вопросов к зачету дается заранее, на первом этапе подготовки следует основное внимание уделить вопросам, которые выносятся на самостоятельную подготовку. В материалах лекций и практических занятий следует выделить вопросы из перечня. В период подготовки следует составить план ответа на каждый вопрос и продумать содержание и оформление ответа. Особенно важно повторить термины, определения, а также подготовить языковые примеры-иллюстрации к каждому вопросу.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова : учебное пособие / Э. А. Балалыкина. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1120-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037674-8 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454636> (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Казкенова, А.К. Онтология заимствованного слова : монография / А.К. Казкенова. - 4-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-1554-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034955> (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496042> (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455727> (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Брагина, Н. Г. Социокультурные конструкты в языке [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Брагина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-1706-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457838> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 1 / Э.В. Аркадьева, Э.В. Аркадьева, Э.В. Аркадьева... : практикум по лексике современного русского языка : в 3 ч. Ч. I : учебное пособие / Э. В. Аркадьева, Г. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 229 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-804-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839927> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Когда не помогают словари... : практикум по лексике современного русского языка : в 3 ч. Ч. II : учебное пособие / Э. В. Аркадьева, Г. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 255 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-938-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839928> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Когда не помогают словари... : практикум по лексике современного русского языка : в 3 ч. Ч. III : учебное пособие / Э. В. Аркадьева, Г. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0688-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839929> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Маринова, Е.В. Иноязычная лексика современного русского языка : учебное пособие / Е.В. Маринова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 295 с. - ISBN 978-5-9765-1246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034973> (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Норман, Б. Ю. Игра на гранях языка : монография / Б. Ю. Норман. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-89349-790-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875188> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 История слов, история общества*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows