

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Восточный язык

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Рахимова Я.Р. (Кафедра арабистики, исламоведения и афро-азиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), YRRahimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории регионов мира
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

Уметь создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, делать доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения.

Должен владеть:

Владеть способностью высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, делать доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения.

Владеть способностью высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 238 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 234 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 104 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Кино".	5	0	0	8	2	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".	5	0	0	8	2	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "История арабов".	5	0	0	8	2	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Фольклорные тексты".	5	0	0	8	2	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Моя родина".	5	0	0	8	2	0	0	3
6.	Тема 6. Тема 6. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи".	5	0	0	7	4	0	0	3
7.	Тема 7. Тема 7. Лексическая тема "Новости арабского мира".	5	0	0	7	4	0	0	3
8.	Тема 8. Тема 8. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".	6	0	0	12	0	0	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Проблемы общества".	6	0	0	12	0	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".	6	0	0	12	0	0	0	4
11.	Тема 11. Тема 11. Лексическая тема "Экономика арабских стран".	6	0	0	12	0	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Лексическая тема "Текущие события арабского мира".	6	0	0	12	0	0	0	4
13.	Тема 13. Тема 13. Лексическая тема "Промышленность".	6	0	0	12	0	0	0	6
14.	Тема 14. Тема 14. Лексическая тема "Сельское хозяйство".	7	0	0	6	2	0	0	6
15.	Тема 15. Тема 15. Лексические темы "Возникновение арабского языка", "Грамматический строй арабского языка".	7	0	0	6	2	0	0	6
16.	Тема 16. Тема 16. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Иностранные заимствования в арабском языке. Лексическая тема "Востоковедение".	7	0	0	6	2	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
17.	Тема 17. Тема 17. Лексическая тема "Текущие события в мире (по материалам прессы)".	7	0	0	6	2	0	0	6
18.	Тема 18. Тема 18. Лексические темы "Известные университеты арабских стран".	7	0	0	6	2	0	0	6
19.	Тема 19. Тема 19. Лексическая тема "Арабские города, традиционные ремесла, памятники архитектуры".	7	0	0	6	2	0	0	5
20.	Тема 20. Тема 20. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.	8	0	0	36	0	0	0	13
21.	Тема 21. Тема 21. Лексическая тема "Выдающиеся деятели, оставившие свой след в арабо-мусульманской культуре".	8	0	0	36	0	0	0	13
	Итого		0	0	234	30	0	0	104

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Кино".

Придаточные предложения места, в которых содержится указание на место, где происходит то, о чем говорится в главном предложении. Подчинительные союзы, связывающие главное предложение с придаточным. Лексическая тема "Кино" (история кино в Арабской республике Египет, известные кинотеатры и актеры, спектакли).

Тема 2. Тема 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Подчинительные союзы, связывающие главное предложение с придаточным. Порядок следования придаточного предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".

Тема 3. Тема 3. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "История арабов".

Глаголы "подобные правильным". Спряжение глаголов "подобно правильных". Производные формы действительного залога глаголов "подобно правильных". Формы причастий действительного и страдательного залогов глаголов "подобно правильных". Масдар. Повелительное наклонение от глаголов "подобно правильных" (I порода и производные формы). Лексическая тема "История арабов".

Тема 4. Тема 4. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Фольклорные тексты".

Прямая и косвенная речь в арабском языке. Фольклорные тексты - анекдоты о Джухе Насреддине: "Джоха и жена" ("Хочу ответ", "Ты права, жена моя!", "Скрытая правда"); "Джоха и осел" ("Голова осла", "Хвост присутствует", "Осел Джохи и др.); "Джоха и судья" ("Джоха-судья", "Имя младенца", "Дефектный динар" и др.).

Тема 5. Тема 5. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Моя родина".

Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Производные формы действительного залога хамзованных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов хамзованных глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от хамзованных глаголов. (I порода и производные формы). Лексическая тема "Моя родина".

Тема 6. Тема 6. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи".

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи": "Проблема отцов и детей", "Проблема утечки мозгов", "Преступность в современном обществе", "Проблема трудоустройства на работу молодых", "Компьютерная зависимость молодежи" и др.

Тема 7. Тема 7. Лексическая тема "Новости арабского мира".

Лексическая тема "Новости арабского мира": "Йеменско-саудовский координационный совет завершил работу", "Телефонный разговор между наследником саудовского престола и президентом Ирана", "Министр обороны США прибыл в Каир", "Король Иордании провел телефонный разговор с президентом Египта", "Министр обороны США направляется в Москву".

Тема 8. Тема 8. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".

Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов. Производные формы действительного залога пустых глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов пустых глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от пустых глаголов (I порода и производные форм). Лексическая тема "Человек и космос".

Тема 9. Тема 9. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Проблемы общества".

Сложные (аналитические) формы выражения времени (временные конструкции с глаголом "каана"), служащие для выражения относительной соотнесенности действий в плане прошедшего и будущего времен. Прошедшее-длительное время. Давнопрошедшее время. Будущее-предварительное время. Лексическая тема "Проблемы общества".

Тема 10. Тема 10. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов. Производные формы действительного залога недостаточных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов недостаточных глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от недостаточных глаголов. (I порода и производные формы). Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".

Тема 11. Тема 11. Лексическая тема "Экономика арабских стран".

Лексическая тема "Экономика арабских стран" (экономические зоны, национальный доход, сельское хозяйство, экономическое сотрудничество, отрасли пищевой, текстильной, химической, добывающей, молочной, консервной промышленности, торговля, туризм, транспортировка нефти, сырьевые материалы, свободные зоны и т.п.).

Тема 12. Тема 12. Лексическая тема "Текущие события арабского мира".

Лексическая тема "Текущие события арабского мира по материалам арабоязычных СМИ": "Визит палестинского лидера в Брюссель", "Президент Тайваня находится с визитом в Нью-Йорке", "Высокопоставленный чиновник афганской оппозиции находится в Исламабаде", "Начался официальный визит российского президента в Ха-ной".

Тема 13. Тема 13. Лексическая тема "Промышленность".

Лексическая тема "Промышленность" (богатство недров земли, легкая промышленность, тяжелая промышленность, текстильная, сахарная, маслостроительная, нефтеперерабатывающая, цементная, металлургическая промышленность, промышленность по производству удобрений и потребительских товаров, нефтедобывающие страны).

Тема 14. Тема 14. Лексическая тема "Сельское хозяйство".

Лексическая тема "Сельское хозяйство" (аграрные арабские государства; площади, пригодные для земледелия; климат, благоприятный для сельскохозяйственных культур; проекты по орошению; производство сельскохозяйственных продуктов потребления; арабский экспорт; хлопок как важнейшая техническая культура).

Тема 15. Тема 15. Лексические темы "Возникновение арабского языка", "Грамматический строй арабского языка".

Лексическая тема "Возникновение арабского языка" (этапы развития арабского языка, арабский язык как язык Корана, диалекты арабского языка (аравийская группа, месопотамская группа, сиро-палестинская группа, египетская группа, магрибская группа диалектов)). Лексическая тема "Грамматический строй арабского языка".

Тема 16. Тема 16. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избыточные. Иностранное заимствование в арабском языке. Лексическая тема "Востоковедение".

Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избыточные. Иностранное заимствование в арабском языке. Лексическая тема "Востоковедение" (зарождение востоковедения на религиозной почве, факультеты арабского языка в 14 веке, политическая цель западного востоковедения, роль востоковедов в составлении национально-арабских словарей).

Тема 17. Тема 17. Лексическая тема "Текущие события в мире (по материалам прессы)".

Лексическая тема "Текущие события в мире (по материалам арабоязычной прессы)": "Министр иностранных дел Иордании направляется в Каир", "Президент России встретился с вице-президентом Ирака", "Израильские дипломаты покидают в Каир", "Администрация США продолжит взаимодействовать с палестинским лидером".

Тема 18. Тема 18. Лексические темы "Известные университеты арабских стран".

Лексические темы "Известные университеты арабских стран": "Аль-Азхар - один из старейших университетов исламского мира", "Исламский университет Медины - один из самых крупных и престижных исламских университетов", "Университет Аль-Карауин в городе Фес (Марокко)". Система высшего образования на Арабском Востоке.

Тема 19. Тема 19. Лексическая тема "Арабские города, традиционные ремесла, памятники архитектуры".

Лексическая тема "Арабские города, традиционные ремесла, памятники архитектуры": "Дамаск - старинный город", "Национальный музей Дамаска", "Исторические реалии и известные личности Дамаска", "Крепость Алеппо", "Дворец Альгамбра", "Мусульмане открыты к познанию других культур", "Изобразительное искусство в арабских странах", "Андалусия: прошлое, которое живет в памяти арабов", "Арабская культура на острове Сицилия в период его завоевания норманнами".

Тема 20. Тема 20. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.

Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей: Аля ал-Асуани, Нагиб Махфуз, Таха Хусейн, Тауфик аль-Хаким, Михаил Нуайме, Мухаммед Теймур. Джебран Халили Джебран - яркий представитель арабского романтизма. Имру аль-Кайс - доисламский арабский поэт. Коран - первый памятник арабской письменности. Аль-Мутанабби - один из наиболее выдающихся поэтов, когда-либо писавших на арабском языке. Тысяча и одна ночь. Любовная и политическая лирика Низара Каббани.

Тема 21. Тема 21. Лексическая тема "Выдающиеся деятели, оставившие свой след в арабо-мусульманской культуре".

Лексическая тема "Выдающиеся деятели, оставившие свой след в арабо-мусульманской культуре". Хунейн бен Исхак и его роль в исламской цивилизации. Ибн Батута - известный арабский путешественник. Ибн Сина (Авиценна) - отец медицины. Исламский богослов из Мусульманской Испании Ибн Араби. Арабский мусульманский философ Ибн Хальдун. Салахутдин аль-Аюби - защитник христиан и иудеев.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

арабская поэзия - <http://www.adab.com>

арабские новости каждой страны - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

сайт арабского языка - <http://www.ar-gu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям ? важный этап работы студента, в котором демонстрируется его способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. В случае возникновения вопросов, связанных с подготовкой к практическим занятиям, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.
самостоятельная работа	Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Самостоятельная работа, представляющая собой важное звено в практическом овладении любой дисциплины, включает в себя следующие виды работ: - Чтение и перевод текстов. - Работа с арабско-русским словарем. - Домашнее задание. Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.
зачет	Зачёт как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачёт проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов : учебное пособие / Ибрагимов И. Д. - Санкт-петербург : КАРО, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-0899-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Зарытовская, В. Н. Арабский язык : пособие по развитию речи в общественно-политической сфере / Зарытовская В. Н. - Москва : Восточная книга, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7873-0917-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Овсянников, В. В. Практика перевода с арабского языка на русский : часть 4 : культура, медицина, сельское хозяйство, экология : учебное пособие / В. В. Овсянников. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-288-05925-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080951> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимов, И. Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] / Ибрагимов И. Д. - 3-е изд. - Москва : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Ибрагимов, И. Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] / Ибрагимов И. Д. - 3-е изд. - Москва : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0545-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.