

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рунг Э.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Eduard.Runf@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, поиску необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-2	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе
ПК-3	Способен понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках
ПК-4	Способен применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории регионов мира
ПК-5	Способен использовать методики прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора, обработки, интерпретации и анализа исторической информации
ПК-6	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-7	Способен участвовать в осуществлении проектов, ориентированных на решение социально значимых задач с опорой на фундаментальное знание всеобщей истории, обрабатывать историческую информацию для обеспечения деятельности общественных и государственных организаций, СМИ, а также для обеспечения деятельности учреждений культуры в области истории

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ). Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и

правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этапы работы над ВКР:

1. Выбор темы исследования.
2. Определение объема и масштаба исследовательской деятельности, объекта, предмета и хронологических (территориальных) рамок исследования.
3. Составление предполагаемого плана работы. Составление библиографического списка. Изучение литературы.
4. Написание текста глав.
5. Оформление выпускной квалификационной работы.
6. Подготовка к защите ВКР, рецензирование ВКР и подготовка выступления на защите.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает.

Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- льский фактор в политике Наполеона Бонапарта.
2. Деятельность мэрии Лондона в 30-х гг. XX в.
3. Специфика образа Юдифи в англосаксонской традиции раннего средневековья.
4. Представление о средневековье в социокультурном контексте Бельгии 19 в.
5. Женщины рядом с властью (правовая и политическая практика средневековых восточных империй).
6. Исламо-христианские отношения в Сицилийском королевстве во времена правления Норманнов и Гогенштауфенов.
7. Скипетр и трон как символы власти гомеровской Греции.
8. Городской пейзаж как источник по изучению истории европейских городов.
9. Церковное устройство и церковная политика в Таврике VIII - XI вв.
10. Внутренняя политика Османской империи в период правления Сулеймана I.
11. Специфика придворной жизни Италии XV - XVI веков в сочинениях современников.
12. Эволюция столичной архитектуры в истории Арабского Халифата: наследие доисламских форм городской архитектуры в традиции арабо-мусульманского строительства.
13. Между 'скандинавизмом' и 'собственным средневековьем': становление национального театра в Норвегии в XIX в.
14. История в кино: образ норманнов в сериале 'Викинги'.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, правильно оформлена и полностью соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР имеет практическую значимость, научную новизну, результаты исследования получены самостоятельно. Обучающийся имеет навыки научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы четко сформулированы и соотносятся с методами исследования. Отлично владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и корректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования. Выступление четко структурировано и полностью отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, выполнена полностью в соответствии с требованиями и содержит все структурные аспекты ВКР	ВКР в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, правильно оформлена и в целом соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР в целом имеет практическую значимость, научную новизну, результаты исследования получены в целом самостоятельно. Обучающийся имеет навыки научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы хорошо сформулированы и в целом соотносятся с методами исследования. Достаточно владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и в целом корректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал хорошее владение материалом, в целом уверенно излагал результаты исследования. Выступление хорошо структурировано и отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, выполнена в целом в соответствии с требованиями и содержит большую часть структурных аспектов ВКР	ВКР не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, не везде правильно оформлена и относительно соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР имеет недостаточно выраженную практическую значимость, научную новизну, результаты исследования получены не всегда самостоятельно. Обучающийся имеет слабо выраженные навыки научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы недостаточно четко сформулированы и не всегда соотносятся с методами исследования. На среднем уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и не всегда корректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал владение материалом, не всегда уверенно излагал результаты исследования. Выступление не всегда четко структурировано, но в целом отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, частично выполнена в соответствии с требованиями и не содержит все структурные аспекты ВКР	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, оформлена с грубыми нарушениями и не соответствует профилю и направлению подготовки. ВКР не имеет практической значимости, научной новизны, результаты исследования получены несамостоятельно. Обучающийся не имеет навыков научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет работы сформулированы размыто и не соотносятся с методами исследования. Плохо владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области и некорректно использует базовые методологические подходы. В ходе защиты обучающийся не продемонстрировал владение материалом, неуверенно излагал результаты исследования. Выступление плохо структурировано и не отражает результаты проделанной работы. Презентация, представленная в ходе защиты ВКР, выполнена неудовлетворительно и не дает представления о содержании ВКР

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Деопик, Д.В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - 6-е изд. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. - 304 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 27.04.2020). - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-7429-1020-6. - Текст : электронный.
2. История Древнего Рима : учебник для студ. вузов / В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова ; под ред. В. И. Кузищина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 383 с.
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. - 182 экзemplяра в НБ КФУ
4. Золотухин М.Ю., Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Ч.2 : учебник / Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Рафалюк С.Ю. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 621 с. - ISBN 978-5-691-01491-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014919.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Родригес А.М., Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3: учебник / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 703 с. - ISBN 978-5-691-01556-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век Ч.2: учебник / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М.В., - М. : ВЛАДОС, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-691-00866-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691008665.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 : учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-691-02034-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
8. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2010. Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
9. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М.: ВЛАДОС, 2012. - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
10. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - Текст : электронный. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

При подготовке ВКР по направлению подготовки 46.03.01 История необходимо прежде всего принять во внимание специфику проведения и написания работ по истории международных отношений. Обучающийся включает в текст ВКР весь имеющийся в его распоряжении научный (термины, определения, понятия) и знаковый аппарат (схемы, таблицы, формулы, диаграммы, графики и т.п.).

Приступая к написанию ВКР, нельзя сразу писать ее начало - введение. Введение к ВКР - наиболее ответственная часть текста, в которой должны отражаться все его достоинства, элементы новизны, выносимые на

защиту положения. Все это может окончательно проявиться на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы.

Основная часть ВКР делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В ВКР, как правило, должно быть две-три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Логическая структура ВКР вырисовывается далеко не сразу. Для того, чтобы она стала предельно ясной, целесообразно разрабатывать ее в форме плана, продумывая правильные наименования и расположение отдельных параграфов. Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему.

План ВКР - это логическая схема изложения. Главы ВКР - это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность. После составления плана можно приступать к черновому написанию текста.

Обязательными структурными частями ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).
- отзыв научного руководителя;
- рецензия.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 70-80 страниц без учета списка использованных источников, а также приложений.

В содержании отражаются все части ВКР - введение, номера и названия глав с соответствующим указанием параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения с указанием начальных номеров страниц каждой из названных частей работы. Содержание должно отражать суть проблемы и логику исследования. Названия глав, параграфов желательно формулировать кратко и четко. Названия глав должны соответствовать задачам исследования.

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель и содержание поставленных задач; объект и предмет исследования; методы исследования; научная и практическая новизна; уровень апробации темы; структура и объем работы.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем. Актуальность темы определяет потребность общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели работы, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Определение цели - очень важный этап в исследовании, так как она определяет, что изучать, что анализировать, какие методы использовать. При формулировании задач следует ориентироваться на план ВКР и использовать следующие речевые обороты: 'выявить', 'раскрыть', 'сформулировать и обосновать', 'рассмотреть', 'проанализировать', 'изучить', 'определить', 'описать', 'установить', 'выяснить' и т.п. Далее формулируются объект и предмет исследования. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

После этого необходимо показать методологическую основу ВКР - совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для выполнения задач и достижения цели исследования. В этом пункте введения обучающийся должен перечислить основные методы, использованные в ходе исследования. Формулировка научной новизны должна быть согласована с темой ВКР.

Апробация результатов ВКР. В этом пункте введения приводятся сведения о докладах, выступлениях, сообщениях автора на научно-практических конференциях, конкурсах, симпозиумах, семинарах. Здесь же возможно указывать количество опубликованных статей и тезисов.

В заключительной части введения необходимо кратко привести сведения о структуре ВКР.

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем. Основная часть должна содержать, как правило, две-три главы. В ней на основе изучения имеющейся научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор ВКР должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной

литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Выводы по исследованию должны быть в конце глав и в конце параграфов, а также в заключении.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены: обобщения; общие выводы по результатам работы; оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; конкретные предложения и рекомендации по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практику. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников и литературы – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и литературы и размещается после заключения (до приложений). Список использованных источников и литературы является обязательной частью научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы; позволяет автору документально подтвердить достоверность, точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов; характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность как справочный аппарат для других исследователей; является простейшим библиографическим пособием. Вопросам оформления списка использованных источников и литературы, прилагаемого к научной работе, следует уделять серьезное внимание. С целью унификации библиографических списков источников, следует использовать ГОСТ 7.1-2003 'Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления'. Список источников и литературы обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается отсылка в тексте работы. Библиографические записи в таком списке располагаются в строгом алфавите фамилий авторов и заглавий произведений, если автор не указан. Работы одного автора группируют по алфавиту их названий, авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов авторов. При перечислении нескольких работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз. Работы более трех авторов располагаются в списке в алфавите первых слов заглавий, при этом фамилии авторов не учитываются. При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд в конце списка документов с единой нумерацией по всему списку. Список использованных источников и литературы должен включать не менее 35–40 наименований. В нем указываются как те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, так и все иные, изученные им в связи с подготовкой работы (не более 10% наименований).

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".